

اردیبهشت ماه

فارسی

ارزشیابی ماهانه پایه ی دوم ابتدایی

تاریخ : / /

کلاس :

نام و نام خانوادگی :

۱- جاهای خالی را با کلمه های مناسب پر کن و کلمه ی تازه ای بساز . معنی آن ها را هم بنویس.

----- : خانه -----
----- : گاه -----
----- : ان -----

----- : نا -----
----- : بی -----
----- : با -----

۲- کلمه های به هم ریخته ی زیر را مرتب کن و با آن ها جمله بنویس.

خورشید، صورت ، بوسید ، را ، طلایی ، و ، قشنگ ، او -----

گرم، قطره ، کم کم ، شد ، کوچولو -----

۳- کلمه های به هم ریخته را مرتب کن.

ه ا ن د -----

ی ب آ ر ی ا -----

ل ی ب -----

چ ه غ ا ب -----

۴- واژه ی (شور) را در جمله های مختلف با معنای متفاوت به کار ببر.

شور : -----

شور : -----

۵- (بی ، نا ، با ، گاه) را در جاهای مناسب قرار بده و کلمه ها را معنی کن.

----- هوش ← ----- یعنی :

----- ادب ← ----- یعنی :

----- درست ← ----- یعنی :

----- زیارت + ← ----- یعنی :

۶- کلمه های زیر را با «ان» یا «ها» یا هر دو جمع ببندید.

صدا : ----- درخت : ----- گیاه : -----
 گربه : ----- جانور : ----- دفتر : -----

۷- جدول زیر را کامل کن.

من لباس پوشیدم	من رفتم
تو -----	تو -----
او -----	او -----
ما -----	ما -----
شما -----	شما -----
آن ها -----	آن ها -----

۸- در هر ردیف جمله ها را با توجه به کلمه های (گرم ، گرم تر ، گرم ترین) کامل کن.

چای ----- است.

آش از چای ----- است.

خورشید ----- آن ها است.

ارزیابی آموزگار	بله	تا حدودی	خیلی کم	تاریخ و امضاء
در جای خالی کلمه مناسب می گذارد .				
با کلمه های نامرتب جمله معنادار می سازد.				
با یک کلمه دو جمله با معنای متفاوت می سازد .				
علامت جمع را می داند.				
مفهوم حال ، گذشته و آینده را می داند.				
مفهوم «تر» و «ترین» را تشخیص می دهد.				
در انجام تکلیف دقت کافی دارد.				