



تعالی بسمه
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش



اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه ۱ کرج

امتحانات نوبت اول مجتمع آموزشی سلاله سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

نام و نام خانوادگی:	آزمون درس: دین و زندگی	نمره به عدد:
نام دبیر: خانم محمدی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۱	نمره به حروف:
کلاس: یازدهم انسانی	مدت آزمون: ۷۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۲ صفحه ۱

ردیف	پیامبر(ص): هر کار مهمی که بدون نام خدا شروع شود بی فرجام است		بارم										
۱	آیات: با تدبر در آیه زیر به پرسشهای زیر پاسخ دهید. "إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ وَ الَّذِينَ آمَنُوا وَ الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُم رَاكِعُونَ" ((مائده ۵۵)) الف) آیه را ترجمه کنید. ب) این آیه به چه آیه ای معروف است؟ ج) این آیه در شأن چه کسی است؟		۱/۵										
۲	" إِنِّي تَارِكٌ فِيكُمْ الثَّقَلَيْنِ..... وَ مَا إِنْ تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا لَنْ تَضَلُّوا أَبَدًا وَ إِنَّهُمَا لَنْ يَفْتَرِقَا حَتَّى يَرِدَا عَلَى الْحَوْضِ" الف) حدیث ثقلین را تکمیل کنید. ب) از این حدیث دو پیام استخراج کنید. پیام اول: پیام دوم:		۱/۵										
۳	ارتباط موارد ستون الف با ستون ب را مشخص کنید		۱										
	<table><tr><th>الف» {سؤالات}</th><th>ب» {پاسخها}</th></tr><tr><td>۱- پویایی و روز آمد بودن دین اسلام</td><td>الف)حفظ قرآن کریم</td></tr><tr><td>۲- مقرارت ویژه برای صادرات و واردات</td><td>ب)نیاز ثابت</td></tr><tr><td>۳- عدم نیاز آن به تصحیح</td><td>ج)اختیارات حاکم اسلامی</td></tr><tr><td>۴- داد و ستد با دیگران</td><td>د)عامل ختم نبوت</td></tr></table>			الف» {سؤالات}	ب» {پاسخها}	۱- پویایی و روز آمد بودن دین اسلام	الف)حفظ قرآن کریم	۲- مقرارت ویژه برای صادرات و واردات	ب)نیاز ثابت	۳- عدم نیاز آن به تصحیح	ج)اختیارات حاکم اسلامی	۴- داد و ستد با دیگران	د)عامل ختم نبوت
الف» {سؤالات}	ب» {پاسخها}												
۱- پویایی و روز آمد بودن دین اسلام	الف)حفظ قرآن کریم												
۲- مقرارت ویژه برای صادرات و واردات	ب)نیاز ثابت												
۳- عدم نیاز آن به تصحیح	ج)اختیارات حاکم اسلامی												
۴- داد و ستد با دیگران	د)عامل ختم نبوت												
۴	مقابل جمله های زیر صحیح یا غلط قرار دهید.(ص/غ) الف) انسان به تنهایی (با سرمایه عقل) قادر به پاسخگویی به نیازهای برتر خود است . ب) تشبیه زمین به دلول درآیات قرآن کریم ، به حرکت هموار و آرام زمین اشاره دارد. . ج) «ساختار زیبا و آهنگ موزون و دلنشین کلمه ها و جمله ها » از جنبه ی اعجاز محتوایی قرآن است. د) وقتی از فطرت سخن می گوئیم منظور از ویژگیهایی مثل نژاد ، زبان ، آداب و.. است. ذ) میزان بهره مندی انسان از هدایت معنوی ، به درجه ایمان و عمل آنان بستگی دارد.												
۵	واژه های زیر را تعریف کنید. الف) معجزه: ب) طاغوت: ج)قاعده نفی سبیل:		۱/۵										

صفحه دوم	دین و زندگی یازدهم انسانی	نوبت اول
۶	الف) نیازهای برتر انسان را نام ببرید.	۰/۷۵
	ب) از علل فرستادن پیامبران متعدد رشد تدریجی سطح فکر مردم را توضیح دهید.	۱
	ج) یکی از قوانین تنظیم کننده در اسلام قانون لاضرر را با مثال توضیح دهید.	۱
	د) کتاب نهج البلاغه از کیست ؟ و شامل چه مواردی است ؟	۱
	ه) معجزه ی آخرین پیامبر الهی باید چگونه باشد؟	۱
	و) ولایت معنوی پیامبر(ص) را توضیح داده . مثال بزنید.	۱
	ز) سه مورد از برنامه هایی که برای وحدت مسلمانان باید اجرا کنیم را ذکر کنید.	۱/۵
	ح) تحریف در معارف اسلامی و جعل حدیث بعد از پیامبر(ص) چگونه انجام می گرفت؟	۱
	ر) سارا ، درسا ، تینا و باران دوستان و همکلاسی های قدیمی هستند بعد از امتحانات برای رفع خستگی تصمیم گرفتند دورهمی با هم داشته باشند و ساعاتی را به تفریح و صحبت بگذرانند، باران و تینا خود را به صحبت و بدگویی راجع به همکلاسی ها و دوستانشان مشغول کردند ولی سارا و درسا زمان خود را با مطرح کردن خاطرات تابستانی، علایق، آرزوها و کمی شعر و شاعری گذراندند.	۱
	سوال اول: اگر پیامبر ناظر بر این گفتگوها بود کدام یک را تایید و همراهی می کرد؟ سوال دوم : این رفتار پیامبر مربوط به کدام بعد رهبری ایشان است؟	
	درسی که تنها حفظش کنی درس نیست ، درس آن است که تورا " حفظ " کند .	۱۶نمره

۱/۵	۱	با تدبیر در آیه زیر به پرسشهای زیر پاسخ دهید. "اِنَّمَا وَلِیْکُمْ اِیُّ و رَسُوْلُهُ الَّذِیْنَ اٰمَنُوْا و الَّذِیْنَ یَقِیْمُوْنَ الصَّلَاةَ و یُوْتُوْنَ الزَّکَاةَ و هُمْ رَاکِعُوْنَ" ((مائده ۵۵)) (الف) آیه را ترجمه کنید.....همانا ولی شما خداوند و رسول اوست و مومنانی که نماز را بر پا می دارند و در حال رکوع زکات می دهند..... (ب) این آیه به چه آیه ای معروف است؟.....آیه ولایت..... (ج) این آیه در شأن چه کسی است؟.....حضرت علی (ع).....
۱/۵	۲	" اِنِّیْ تَارِکٌ فِیْکُمْ الثَّقَلَیْنِ کِتَابَ اللّٰهِ و عَرَّتِیْ اَهْلَ بَیْتِیْ مَا اِنْ تَمَسَّکْتُمْ بِهِمَا لَنْ تَضَلُوْا اَبَدًا و اَنْهَمَا لَنْ یَفْتَرِقَا حَتّٰی یَرِدَا عَلٰی الْحَوْضِ" (الف) حدیث ثقلین را تکمیل کنید. (ب) از این حدیث دو پیام استخراج کنید. ۱- همان طور که قرآن و پیامبر لازم و ملزوم یکدیگرند و از هم جدا نمی شوند قرآن و اهل بیت نیز همواره با هم اند ۲- همان طور که قرآن همیشگی است وجود معصوم نیز در کنار آن همیشگی می باشد ۳- در صورتی مسلمانان گمراه نمی شوند که از هردو یعنی قرآن و اهل بیت پیروی کنند . ۴- نمی توان برای هدایت به یکی از این دو متوسل شد زیرا این دو از هم جدا شدنی نیستند
۱	۳	۱- پویایی و روز آمد بودن دین اسلام ۲- مقرریت ویژه برای صادرات و واردات ۳- عدم نیاز آن به تصحیح ۴- داد و ستد با دیگران الف) حفظ قرآن کریم ب) نیاز ثابت ج) اختیارات حاکم اسلامی د) عامل ختم نبوت
۱/۲۵	۴	مقابل جمله های زیر صحیح یا غلط قرار دهید.(الف/غ) غ (ب) ص (ج) غ (د) غ (ذ) ص
۱/۵	۵	واژه های زیر را تعریف کنید. (الف) معجزه: کار خارق العاده که پیامبران برای اثبات نبوت خود به امر خداوند انجام می دادند که قرآن آن را آیت می نامند . (ب) مسلمان شیعه: مسلمانی است که به فرمان خداوند و پیامبر (ص) امیرالمومنین (ع) را جانشین پیامبر می داند و از او پیروی می کند. (ج) قاعده نفی سیل: قرآن کریم از مسلمانان می خواهد که سلطه بیگانگان را نپذیرند و زیر بار آنها نروند این حکم قرآنی را قاعده نفی سیل می گویند.
۰/۷۵	۶	(الف) نیازهای برتر انسان را نام ببرید. ۱- شناخت هدف زندگی - ۲- درک آینده خویش ۳- کشف راه درست زندگی (ب) از علل فرستادن پیامبران متعدد رشد تدریجی سطح فکر مردم را توضیح دهید. در هر عصر و دوره ای پیامبران جدیدی مبعوث می شدند تا اصول ثابت دین الهی را در خور فهم و اندیشه انسانهای دوران خود بیان کنند و متناسب با درک آنان سخن گویند . در حقیقت هر پیامبری که مبعوث می شد در باره توحید ، معاد، عدالت، عبادت خداوند و مانند آن سخن گفته اما بیان او در سطح فهم و درک مردم زمان خود بوده است. (ج) یکی از قوانین تنظیم کننده در اسلام قانون لاضرر را با مثال توضیح دهید. اسلام با ضرر دیدن و ضرر رساندن مخالف است. این سخن به صورت یک قاعده در آمده و بسیاری از مقررات اسلامی را کنترل می کند مثلاً روزه ی ماه رمضان بر هر مکلفی واجب است اما اگر این روزه برای شخصی ضرر داشته باشد بر او حرام است همچنین استفاده از امکانات خصوصی مانعی ندارد اما اگر سبب اذیت دیگران شود حرام است. (د) کتاب نهج البلاغه از کیست ؟ و شامل چه مواردی است ؟ از حضرت علی (ع) و شامل سخنرانی ها ، نامه ها ، و پند و اندرزهای ایشان (ه) معجزه ی آخرین پیامبر الهی باید چگونه باشد؟ ۱- مردم زمان خودش به معجزه بودن آن اعتراف کنند و آن را فوق توان بشری بدانند. ۲- آیندگان هم معجزه بودن آن را تایید کنند. (و) ولایت معنوی پیامبر(ص) را توضیح داده مثال بزنید. رسول خدا با انجام وظایف عبودیت و بندگی و در مسیر قرب الهی به مرتبه ای از کمال نائل شد که می توانست عالم غیب و ماورای طبیعت را مشاهده کند و به اذن الهی در عالم طبیعت تصرف نماید. به اذن الهی قادر بود بیمار را شفا بخشد ، خطری را از کسی دفع نماید و سایر حاجات مردم را در صورتی که صلاح آن ها در آن باشد برآورده سازد. نمونه دیگر ولایت معنوی هدایت بندگان خداست نه از طریق آموزش معمولی بلکه از طریق امدادغیبی و الهامات روحی و تصرف در قلوب . نمونه ای کامل از این نوع هدایت را می توانیم در رفتار رسول خدا با حضرت علی(ع) ببینیم (ز) سه مورد از برنامه هایی که برای وحدت مسلمانان باید اجرا کنیم را ذکر کنید. *ازتفرقه و جنگ میان مسلمانان جلوگیری کنیم *ازآهانت و توهین به مقدسات سایر مسلمانان خوداری کنیم *خود را از سایر مسلمانان دورندانیم *ازمظلومان مسلمان در قاط جهان باروش های درست دفاع کنیم و برای رهایی آنان ازظلم بکوشیم *اعتقادات خود را با دانش و استدلال اعتلا و ارتقاء بخشیم (ح) تحریف در معارف اسلامی و جعل حدیث بعد از پیامبر(ص) چگونه انجام می گرفت؟ برخی از عالمان وابسته به بنی امیه و بنی عباس و گروهی از علمای اهل کتاب (یهودی و مسیحی) مانند کعب الاحبار که ظاهراً مسلمان شده بودند، از موقعیت و شرایط برکناری امام معصوم استفاده کردند و به تفسیر و تعلیم آیات قرآن و معارف اسلامی، مطابق با افکار خود و موافق با منافع قدرتمندان پرداختند. برخی از آنها در مساجد می نشستند و داستان های خرافی درباره پیامبران برای مردم نقل می کردند. این مطالب به کتاب های تاریخی و تفسیری راه یافت و سبب گمراهی بسیاری از مسلمانان شد. حاکمان بنی امیه و بنی عباس، اغلب به اندیشه هایی میدان می دادند که به نفع آنان بود و قدرت آنان را تقویت می کرد. برخی از دنیاطلبان، برای نزدیکی به این حاکمان، احادیثی از قول پیامبر اکرم جعل می کردند و از حاکمان جایزه می گرفتند. (ر) سوال اول: اگر پیامبر ناظر بر این گفتگوها بود کدام یک را تایید و همراهی می کرد؟ گفتگوی سارا و درسا سوال دوم : این رفتار پیامبر مربوط به کدام بعد رهبری ایشان است؟ محبت و مدارا با مردم
۱/۵		
۱۶		" موفق باشید "