



باسمه تعالی  
جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه 1 کرج  
امتحانات پایانی نوبت اول مجتمع آموزشی سلاله سال تحصیلی 1405\_1404

|                     |                        |                           |                         |                 |              |
|---------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------|--------------|
| نام و نام خانوادگی: | نام دبیر: خاتم توتونچی | ساعت برگزاری آزمون: 8 صبح | تاریخ آزمون: 1404/10/10 | آزمون درس: عربی | نمره به عدد: |
| کلاس: هفتم          | شماره صندلی:           | مدت آزمون: 60             | تعداد صفحات: 3          | نمره به حروف:   |              |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| بارم | پيامبر اکرم فرمودند: سرلوحه ی عمل مؤمن در روز قیامت محبت امیرالمؤمنین علی علیه السلام است.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ردیف |
| 0.75 | <p><b>مبارت واژه شناسی</b></p> <p>1- نام هر تصویر را از میان کلمات داده شده انتخاب کنید و زیر آن بنویسید. (یک کلمه اضافی است)<br/>(ورده، شجره، سیاره، کرسی، جندی)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>.....(الف) .....(ب) .....(ج)</p> |      |
| 1    | <p>2- معنی کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده را به فارسی بنویسید.</p> <p>(الف) هذا الطبيب، <u>ناجح</u>. (.....)</p> <p>(ب) الجهل <u>موت الأحياء</u>. (.....)</p> <p>(ج) هذا شجرة <u>الزمان</u>. (.....)</p> <p>(د) الوقت <u>من الذهب</u>. (.....)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |
| 0.25 | <p>3- کدام کلمه با بقیه <u>ناهماهنگ</u> است؟</p> <p>واجد. عشرة. رجل. إثنان</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |
| 1    | <p><b>مبارت کاربرد قواعد</b></p> <p>4- کلمات مشخص شده را بر اساس (مفرد، مثنی، جمع) بود، تنها ترجمه کنید.</p> <p>(الف) هؤلاء <u>الطلاب</u>، فانزول. (.....)</p> <p>(ب) لهذا <u>الصف</u>، نافذتان جميلتان. (.....)</p> <p>(ج) <u>شبان</u> هما ملاك الدين. (.....)</p> <p>(د) تلك <u>المرأة</u>، شاعرة. (.....)</p>                                                                                                                                                                                                                                          |      |
| 1    | <p>5- در جملات زیر فقط <u>اسمهای اشاره</u> را ترجمه کنید.</p> <p>(الف) هذه الشجرة، جميلة. (.....)</p> <p>(ب) ذلك الجبل، مرتفع. (.....)</p> <p>(ج) هذان ولدان. (.....)</p> <p>(د) اولئك، مجاهدون. (.....)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| 1    | <p>6- در جملات زیر فقط معنی ضمیر های مشخص شده را بنویسید.</p> <p>(الف) هو سائق السيارة. (.....)</p> <p>(ب) أنا معلم اللغة العربية. (.....)</p> <p>(ج) أدب المرء، خیر من ذهبه. (.....)</p> <p>(د) فنذقتنا في نهاية هذا الشارع. (.....)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0.5 | 7-مفرد یا جمع کلمات زیر را بنویسید.<br>الف) مفرد کلمه ی "صعاب":.....<br>ب) جمع کلمه ی "طالب":.....                                                                                                                                                                                                           |
| 5   | مهارت ترجمه<br>8-جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.<br>الف) اهلاً و سهلاً بکم؛ صباح الخير.....0.5<br>ب) هو الذي خلق السماوات و الارض في ستة أيام.....1.25<br>ج) النظر في ثلاثة أشياء، عبادة.....0.75<br>د) حسن الخلق نصف الدين.....0.75<br>هـ) لانسان عبد الإحسان.....0.75<br>و) من رب السماوات و الارض.....1 |
| 1   | 9-ترجمه ناقص را کامل کنید.<br>الف) رُبُّ كَلَامٍ كَاحْسَامٍ. چه بسا سخنی كه مانند.....است. ب) المؤمن قليلُ الكلام. مومن .....حرف است.<br>ج) العلم في الصغر ثاقش في الحجر. دانش در.....مانند نقش در.....است.                                                                                                  |
| 0.5 | 10-ترجمه ی درست را انتخاب کنید.<br>الف) خیر الأمور أوسطها. 1) بهترین کارها میانه ترین آنهاست. 2) کار خیر خوب است.<br>ب) هذا الرجلُ طبيبٌ. 1-آن مرد پزشک است. 2) این مرد پزشک است.                                                                                                                            |
| 1   | مهارت درک و فهم<br>11-هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید.<br>الف) لفة القرآن<br>ب) غرفة المدرسة<br>ج) عدد فصول<br>د) اسم بنت<br>-الفارسية<br>-العربية<br>-الصف<br>-اربعة<br>-حريم                                                                                                                         |
| 0.5 | 12-به سوال زیر جواب کوتاه بدهید.<br><br>ب) ا هذه طالبة؟.....<br><br>الف) هل هذه شجرة العُنب؟.....                                     |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0.5  | <p>13- به سوال زیر پاسخ کوتاه دهید</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>ب) من این هو؟.....</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>الف) این کتب؟.....</p> </div> </div>                     |
| 0.25 | <p>14- پاسخ درست را انتخاب کنید.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>الف) لمن هذه الوردة؟ (1) لبنت. (2) هذه البنت</p>                                                                                                                                                                                                                                           |
| 0.25 | <p>15- به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>الف) ماذا على المنضدة؟.....</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 0.5  | <p>16- به سوال زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>ب) كم مفتاح هنا؟.....</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>الف) كم قلمًا في الصورة؟.....</p> </div> </div> |
| 15   | <p>در پناه محبت و ولایت امیر المومنین موفق باشید.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |