



به نام خداوند جان و خرد
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش



اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه ۱ کرج
امتحانات نوبت اول مجتمع آموزشی سلاله سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

نام و نام خانوادگی:	آزمون درس : فارسی	نمره به عدد:
نام دبیر: خانم محمودی	تاریخ آزمون : ۱۴۰۴/۱۰/۲۸	نمره به حروف:
کلاس: دهم ریاضی	مدت آزمون : ۷۵ دقیقه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
ردیف	عزیزان به سئوالات با خط خوانا و با خودکار آبی یا مشکی پاسخ دهید.	
	قلمرو زبانی ۷ نمره	بارم
۱	معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف: اندر همه کاری <u>داد</u> از خویشان بده! عدل/ انصاف ب: خواست کزان <u>ورطه</u> قدم در کشد. گودال/ گرفتاری	۰/۵
۲	در کدام گزینه هر سه واژه مترادف معنایی دارند؟ الف: حسیض، جای پست، فرومایه ب: سرنوشت، بدبختی، تقدیر ج: هنگامه، غوغا، شلوغی	۰/۵
۳	در این گزینه‌ها چهار واژه نادرست املایی را مشخص کرده و شکل درست آن را بنویسید. الف: زین نمت آن مست شده از غرور نمط ب: دیوار شهر خراب شده، آن را امارت باید کردن. عمارت ج: هر آن وسفی که گویم بیش از آنی وصفی د: به آن کس گوی که طیمار غم و شادی تو دارد تیمار	۱
۴	کدام گزینه فاقد غلط املایی است؟ الف: در دفع مکاید دشمن تاخیر ثواب نبیند. ب: در بُن این پرده نیلوفری ج: به یادگار نسیم سبا نگه دارد د: قلقله زن، چهره نما، تیزپا	۰/۲۵
۵	در ترکیب‌ها و عبارات زیر شکل درست غلط‌های املایی را بنویسید. بهایم/ لئیمی/ غارب (بهایم: چارپایان / لعیمی: پستی / مخلص: بی‌ریا / شوخ: آلودگی / قارب: میان دو کتف)	۰/۲۵
۶	با توجه به عبارت «تو تنها تر از شجاعت در گوشه روشن وجدان تاریخ ایستاده‌ای.» : الف: یک گروه اسمی مطابق با الگوی «اسم+ صفت+ مضاف‌الیه» بیابید. گوشه روشن وجدان ب: فعل امر «ایستاده‌ای» را با حفظ شخص بنویسید. بایست	۱
۷	با توجه به بیت به سئوالات پاسخ دهید. «دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای/ فرشته‌ات به دو دست دعا نگه دارد» الف: نوع ضمیر متصل را در مصراع دوم بنویسید. ت: جهش ضمیر/ مفعولی ب: منادا را در این بیت مشخص کنید. دل ج: نهاد در مصراع دوم کدام است؟ فرشته د: با توجه به بیت یک ترکیب اضافی مشخص کنید. دست دعا ذ: بیت چند جمله دارد؟ ۴ ر: نوع فعل نگه دارد (مضارع التزامی/ ماضی بعید) است.	۱/۵
۸	۱. در این عبارات نوع حذف فعل را مشخص کنید. الف: هم محنت بود، هم شادی. بود (لفظی) ب: آه، ای مرگ تو معیار! است (معنایی)	۱
۹	معنای فعل <u>شد</u> در کدام گزینه متفاوت است؟ الف: روز سوم به مجلس وزیر شدیم. ج: به زودی با یکدیگر آشنا شدیم. ب: آن مرد خجل شد و عذرخواست. د: با وزیر همراه شدیم.	۰/۵

قلمرو ادبی ۵		
۰/۵	در این بیت کنایه‌ها را بیابید و مفهوم آن را بنویسید. الف: معلم حرفی به کارش بود: ب: بزرگان به هر حق و باطلی از جای نشوند: مهارت نداشت عصبانی نمی‌شوند	۱۰
۰/۷۵	آرایه مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف: آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام (مجاز / شبکه معنایی) ب: نعره برآورده فلک کرده کر (استعاره / کنایه) ج: بی مهر رخت روز مرا نور نمانده‌ست. (تشخیص / ایهام)	۱۱
۱	در این عبارت آرایه سجع و جناس را مشخص کنید. «در مقابله وفا جفا کرد، در مقابله زشتی، آشتی.» وفا جفا: جناس زشتی و آشتی: سجع	۱۲
۰/۷۵	ارکان تشبیه را در عبارت «گاه چو تیری که رود بر هدف» مشخص کنید. چشمه: مشبه محذوف چو: ادات تیر: مشبه به با سرعت به هدف خوردن: وجه شبه	۱۳
۱	۱- مصرع اول بیت «با یاد تو افتادم از یاد برفت آن‌ها» کدام گزینه است؟ الف: تا عهد تو در بستم عهد همه بشکستم ب: گه نعره زدی بلبل، گه جامه دریدی گل ۲- بیت را کامل کنید. گویند مگو سعدی چندین سخن از عشقش می‌گویم و بعد از من گویند به دوران‌ها	۱۴
۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵	۱. در تعریف ادبیات..... غنایی.. آمده؛ «بیان احساسات، امید و آرزوها با زبانی نرم و لطیف». ۲. نام اثری است از محمدبن منور که در بیان احوال پدر بزرگش ابوسعید ابوالخیر نوشته شده... اسرارالتوحید... ۳. در کدام گزینه نام نویسنده آثار و نوع ادبی آن نادرست است؟ الف: اتاق آبی، سهراب سپهری / ادبیات سفر و زندگی ب: تفسیر سورة یوسف، ناصر خسرو / ادبیات غنایی ج: بیداد ظالمان سیف فرغانی / ادبیات پایداری د: گلستان، سعدی / ادبیات تعلیمی	۱۵
قلمرو فکری ۸ نمره		
۰/۵	کدام گزینه به مفهوم آیه «و مکروا و مکرائه و الله خیر الماکرین» اشاره دارد؟ الف: صورت زیبایی ظاهر هیچ نیست ب: در قرآن هزارگونه پند و حکمت است. ج: کید کاپدان با خواست خداوند غیب‌دان برابر نیست. د: چون عشق حرم باشد، سهل است بیابان‌ها	۱۶
۰/۵	عبارت «شاد و بی‌غم بزی که شادی و غم / زود آیند و زود می‌گذرند» با کدام گزینه ارتباط معنایی دارد؟ الف: سر خدای را با تو بگوییم چگونه نگاه خواهی داشت. ب: که آشنا سخن آشنا نگه دارد. ج: به هر نیک و بد زود شادان و زود اندوهگین مشو! د: صداقت شیرین‌ترین لبخند بر لبان اراده‌ی توست.	۱۷



به نام خداوند جان و خرد
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش



اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه ۱ کرج

امتحانات نوبت اول مجتمع آموزشی سلاله سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

نام و نام خانوادگی:	نام دبیر: خانم محمودی	ساعت برگزاری آزمون: ۸ صبح	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۲۸	آزمون درس: فارسی ۱	نمره به عدد:
کلاس: دهم ریاضی	شماره صندلی:	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نمره به حروف:	
۱۸	معنی و مفهوم این عبارات را بنویسید. الف: «اسب از پهلوی، اسبی خود را به کمال نشان می‌داد.» نقاشی نیم‌رخ اسب تصویر کاملی از آن را نشان می‌داد. / ب: اوضاع مالی خوبی نداشت که به حال و روز من رسیدگی کند. ب: «دست‌تنگ بود و وسعتی نداشت که حال مرا مرمتی کند.»	۰/۵	۱۹	در روایت «پیرمرد چشم ما بود» این عبارت به چه موضوعی دربارهٔ نیما یوشیج اشاره می‌کند؟ «نمی‌دانم خودش می‌دانست یا نه که اگر به شهر نیامده بود، نیما نشده بود.» مشهور شدن نیما در شهر	۰/۵
۲۰	در تفسیر سورهٔ یوسف، منظور از «خداوند مملکت و نبوت او را زیادت بر زیادت کرد» چیست؟ خداوند به او سرزمین‌های بسیار داد و به مقام پیامبری رسید.	۰/۵	۲۱	کدام گزینه با بیت «هر آن که جانب اهل وفا نگه دارد / خدش در همه از بلا نگه دارد» قرابت معنایی دارد؟ الف: همت بلند دار که نزد خدا و خلق ب: چو گفتمش که دلم را نگاه دار چه گفت؟ ج: عزمت ضامن دوام جهان شد. د: صورت زیبای ظاهر هیچ نیست	۰/۵
۲۲	حدیث «الدهر یومان یوم لک و یوم علیک» به کدام مورد اشاره دارد؟ الف: تأثیر اختران شما نیز بگذرد ب: گفتا تو بندگی کن کو بنده‌پرور آید	۰/۵	۲۳	ابیات و عبارات زیر را به نثر روان برگردانید. الف: حدیث دوست نگویم مگر به حضرت دوست سخنم را فقط به دوست رازدار می‌گویم. ب: خَلَفِ صِدْقِ نِیَاکَانِ هنرورِ خود بود. جانشین شایسته اجداد هنرمندش بود. پ: پی بردیم راه دست خودش هم نیست. فهمیدیم خودش هم مهارت ندارد. ت: راست به مانند یکی زلزله درست مانند زلزله بود ث: بارها دست‌برد زمانهٔ جافی دیده بود. ج: تجربهٔ بسیار داشت و بارها مورد ظلم روزگار ستمگر قرار گرفته بود. د: اندیشه کردم مروّت نباشد همه در تسبیح و من به غفلت خفته. ه: فکر کردم از انصاف و جوانمردی به دور است که همه خدا را عبادت کنند و من در بی‌خبری بخوابم. و: در حال سی‌دینار فرستاد که این را به بهای تن جامه بدهید. ز: فوراً سی‌دینار فرستاد که با آن لباس تهیه کنیم.	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵
۲۰	در سایهٔ لطف دوست باشید.				