



به نام خداوند جان و خرد
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش



اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه ۱ کرج

امتحانات نوبت اول مجتمع آموزشی سلاله سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵



نام و نام خانوادگی:	آزمون درس : فارسی	نمره به عدد:
نام دبیر: خانم محمودی	تاریخ آزمون : ۱۴۰۴/۱۰/۲۹	نمره به حروف:
کلاس: دهم تجربی	مدت آزمون : ۷۵ دقیقه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
ردیف	عزیزان به سئوالات با خط خوانا و با خودکار آبی یا مشکی پاسخ دهید.	
	قلمرو زبانی ۷ نمره	بارم
۱	معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف: آهنگ کید و مکر و <u>عداوت</u> کردند. دشمنی ب: در کرامت و فراغ به پارس رسیدیم. آسایش/ آسودگی	۰/۵
۲	در کدام گزینه هر سه واژه مترادف معنایی دارند؟ الف: چاروادار، قیّم، مکاری ب: رقعہ، نامه، یادداشت ج: فُرقت، وصلت، جدایی	۰/۵
۳	در این گزینه‌ها چهار واژه نادرست املائی را مشخص کرده و شکل درست آن را بنویسید. الف: از یال و قارب به زیر آمد. غارب ب: خلف سدی نیاکانش بود. صدق ج: در حزیز هم می‌توان عزیز بود. حسیض د: فروق رویت اندازی سوی خاک فروغ	۱
۴	کدام گزینه فاقد غلط املائی است؟ الف: مرگت چنان زندگی را به صخره گرفت... ب: ولیکن به ایشان مولع مباش! ج: قلقله زن، چهره نما، تیزپا د: خجل شد و عزرها خواست.	۰/۲۵
۵	در ترکیب‌ها و عبارات زیر شکل درست غلط‌های املائی را بنویسید. حبس/ صورتگری/ وقب (حبث: زندان / لثیمی: پستی/ سورتگری: نقاشی / حاجت: نیاز / وغب: فرورفتگی)	۰/۷۵
۶	با توجه به عبارت «که شاگرد وفادار حقیرت چاره درماندگی به شیوه معلم خود می‌کند»: الف: یک گروه اسمی مطابق با الگوی «اسم+ صفت+ صفت» بیابید. شاگرد وفادار حقیر ب: نوع ضمیر مشخص شده را بنویسید. ت: متصل مضاف الیه	۱
۷	با توجه به بیت به سئوالات پاسخ دهید. «صبا بر آن سر زلف ار دل مرا بینی / ز روی لطف بگویش که جا نکه دارد» ش: متمم ب: منادا را در این بیت مشخص کنید. صبا ج: نقش موارد مشخص شده را بنویسید. دل: مفعول/ د: با توجه به بیت یک ترکیب اضافی مشخص کنید. سر زلف ذ: بیت چند جمله دارد؟ ۴ ر: نوع فعل «بگو» در مصراع دوم امر.. است.	۱/۵
۸	با توجه به عبارت به سئوالات پاسخ دهید. «نومیدی را در امید بسته دان و امید را در نومیدی» الف: نوع حذف فعل را مشخص کنید. بسته دان / لفظی ب: نوع «را» و نوع «واو» را بنویسید. مفعولی/ ربط	۰/۵ ۰/۵
۹	معنای فعل شد در کدام گزینه متفاوت است؟ الف: روز سوم به مجلس وزیر شدیم. ب: آن مرد خجل شد و عذرخواه است. ج: به زودی با یکدیگر آشنا شدیم. د: با وزیر همراه شدیم.	۰/۵

قلمرو ادبی ۵		
۰/۵	در این بیت کنایه‌ها را بیابید و مفهوم آن را بنویسید. الف: معلم در آن دستی نازک داشت؛ مهارت داشتن ب: حق صحبت نگه داشتن؛ وفاداری	۱۰
۰/۷۵	آرایه مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف: ما را سرِ باغ و بوستان نیست. (مجاز/ اغراق) ب: بادی که در زمانه بسی شمع‌ها بگشت. (استعاره/ تناسب) ج: گل از شوق تو خندان در بهار است. (حسن تعلیل/ ایهام)	۱۱
۱	در این عبارت آرایه سجع و جناس را مشخص کنید. «در بدایت بند و چاه بود، در نهایت تخت و گاه بود.» بدایت و نهایت: سجع/ چاه و گاه: جناس	۱۲
۰/۷۵	ارکان تشبیه را در عبارت «از برهنگی و عاجزی به دیوانگان مانند بودیم.» مشخص کنید. ما: مشبه محذوف/ دیوانگان: مشبه به/ مانند: ادات/ برهنگی و عاجزی: وجه شبه	۱۳
۱	۱- مصرع اول بیت «بعد از تو روا باشد نقض همه پیمان‌ها» کدام گزینه است؟ الف: تا عهد تو در بستم عهد همه بشکستم ب: بی‌خویشتم کردی بوی گل و ریحان‌ها ۲- بیت را کامل کنید. گر در طلبت رنجی ما را برسد شاید چون عشق حرم باشد سهل است بیابان‌ها	۱۴
۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵	۱. در تعریف ادبیات..... غنایی... آمده؛ «بیان احساسات، امید و آرزوها با زبانی نرم و لطیف.» ۲. نام اثری ست از جلال آل احمد که درباره نیما یوشیج نوشته است..... ارزیابی شتابزده ۳. در کدام گزینه نام نویسنده آثار و نوع ادبی آن نادرست است؟ الف: دیوار، جمال میرصادقی/ ادبیات تعلیمی ب: اتاق آبی، سهراب سپهری/ ادبیات سفر و زندگی ج: کلیله و دمنه، سیف فرغانی/ ادبیات پایداری د: سفرنامه، ناصر خسرو/ ادبیات سفر و زندگی	۱۵
قلمرو فکری ۸ نمره		
۰/۵	عبارت «پادشاه عالم خبر از حسن سیرت او داد، نه از حسن صورت او» با کدام گزینه ارتباط معنایی دارد؟ الف: در بهشت از هزارگونه نعمت است. ب: باغ ز من صاحب پیرایه شد. ج: صورت زیبای ظاهر هیچ نیست/ ای برادر سیرت زیبا بیار د: غم دل به دوست گفتن چه خوش است شهریارا	۱۶
۰/۵	عبارت «کل نفس ذائقة الموت» با کدام گزینه ارتباط معنایی دارد؟ الف: که آشنا سخن آشنا نگه دارد. ب: هم مرگ بر جهان شما نیز بگذرد ج: کوتاه‌نظری باشد رفتن به گلستان‌ها د: ز دست بنده چه خیزد خدا نگه دارد	۱۷



به نام خداوند جان و خرد
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش



اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه ۱ کرج

امتحانات نوبت اول مجتمع آموزشی سالانه سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

نام و نام خانوادگی:	آزمون درس : فارسی ۱	نمره به عدد:
نام دبیر: خانم محمودی	تاریخ آزمون : ۱۴۰۴/۱۰/۲۹	نمره به حروف:
کلاس: دهم تجربی	مدت آزمون : ۷۵ دقیقه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
۱۸	معنی و مفهوم این عبارات را بنویسید. نقاشی از معلم چیزی می‌خواست. می‌خواست کامل شود. الف: «صورت از او چیزی می‌طلبید. تمامت خود می‌خواست.» ب: «دست‌تنگ بود و وسعتی نداشت که حال مرا مرمّتی کند.» اوضاع مالی خوبی نداشت تا به حال من رسیدگی کند.	۱
۱۹	در روایت «پیرمرد چشم ما بود» این عبارت به چه موضوعی دربارهٔ نیما یوشیج اشاره می‌کند؟ «نمی‌دانم خودش می‌دانست یا نه که اگر به شهر نیامده بود، نیما نشده بود.» مشهور نمی‌شد.	۰/۵
۲۰	در تفسیر سورهٔ یوسف، چرا نویسندگان معتقد است که «مَثَلِ قرآن مَثَل آب است روان»؟ قرآن و آب هر دو پاک‌کنندهٔ پلیدی‌ها و زندگی‌بخش‌اند.	۰/۵
۲۱	کدام گزینه با عبارت «گندمنمای جو فروش مباش!» ارتباط معنایی دارد؟ الف: به خلاف نموده مباش! ب: همه کس را به سزا حق شناس باش! ج: به زبان دیگر مگو و به دل دیگر مدارا! د: گزینه الف و ج	۰/۵
۲۲	حدیث «حاسبوا قبل ان تُحاسبوا» به کدام مورد اشاره دارد؟ الف: عزمت ضامن دوام جهان شد. ب: اندر همه کاری داد از خویشتن بده!	۰/۲۵
۲۳	شاعر در مصراع «هر آن وصفی که گویم بیش از آنی» به کدام صفت خداوند اشاره می‌کند؟ الف: جلوه خداوند در پدیده‌های عالم ب: شوق دیدار پروردگار ج: ناتوانی انسان از وصف زندگی د: ناتوانی انسان از توصیف خداوند	۰/۲۵
۲۴	ابیات و عبارات زیر را به نثر روان برگردانید. الف: در دفع مکاید دشمن تاخیر صواب نبیند. در از بین بردن فریب دشمن تاخیر جایز نیست. ب: خَلَفِ صدق نیاکانِ هنرورِ خود بود. جانشین شایستهٔ اجداد هنرمندش بود. پ: بارها دست‌برد زمانهٔ جافی دیده بود. بسیار ظلم روزگار ستمگر را تجربه کرده بود. ت: بر تیرِ جور تان ز تحمل سپر کنیم. ظلم شما را تحمل می‌کنیم. ث: بدان کوش که به هر محالی از حال و نهاد خویش بنگردی. ج: گفتم این شرط آدمیت نیست/ مرغ تسبیح‌گوی و من خاموش د: تا چون بر رُقعۀ من اطلاع یابد، قیاس کند که مرا اهلیت چیست. تا وقتی نامه‌ام را بخواند شایستگی‌ام را بسنجد.	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵
۲۰	در سایهٔ لطف دوست باشید.	۲۰