



باسمه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش



اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه ۱ کرج
امتحانات نوبت اول مجتمع آموزشی سلاله سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

نام و نام خانوادگی:	آزمون درس : فارسی ۲	نمره به عدد:
نام دبیر: فاضلی	تاریخ آزمون : ۱۶ / ۱۰ / ۱۴۰۴	نمره به حروف:
کلاس: یازدهم انسانی	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
شماره صندلی:		
ردیف	دانش آموزان عزیزم ، پاسخ های خود را در برگه پاسخنامه مرتب و خوش خط بنویسید .	بارم
	قلمرو زبانی (۷ نمره)	
۱	در عبارتهای زیر کدام واژه ها با هم مترادف معنایی دارند ؟ - هر دو چنان بودیم که گویی در پالیز سعدی می چریدیم . - زاعی از آنجا که فراغی گزید / رخت خود از باغ به راغی کشید .	۰/۲۵
۲	معنی واژگان مشخص شده را بنویسید . الف / به من آورید آخر صنم گریز یا را ب / امیر را یافتم برزبر تخت نشسته و پیراهن توزی ، <u>مخنقه</u> در گردن...	۰/۱۵
۳	از میان گروه واژه های زیر ، معنای دو واژه نادرست است ، درست آن ها را بنویسید . (عقد : گردن بند) (زرخدان : چانه) (خوف : خفت) (زر پاره : قراضه) (ادبار : چاره) (افسر : تاج)	۰/۱۵
۴	توضیح داده شده معنای کدام واژه است ؟ « آن است که خداوند، اسباب را موافق خواهش بنده مهیا کند تا خواهش او به نتیجه برسد » الف / تدبیر ب / احسان پ / توفیق ت / اقبال	۰/۲۵
۵	املاي درست را از داخل کمانک انتخاب کنید . الف / عزیزترین رفقای من حُسن سیرت را با (صباحت / سباحث) توأم داشت . ب / سپیده فردای گنجه با (نحیب / نهیب) و صفیر گلوله های توپ روس ، باز شد .	۰/۱۵
۶	در هر عبارت املاي یک واژه نادرست است ، شکل صحیح آن را بنویسید . الف / آنگه آگاه شدند که کشتی غرقه خاست شد . ب / شما چه دانید که ما را با این پشتی خاک چه در پیش است معزورید که شما را سر و کار با عشق نبوده است . پ / ما به فلک می رویم عظم تماشا که راست ؟ ت / چون موسم حج رسید برخاست / اشتر طلبید و مهمل آراست	۱
۷	از میان گروه واژگان زیر املاي دو واژه نادرست است ، درست آنها را بنویسید . (مشعشع و درخشان) (محظر و مجلس) (الوهیت و خدایی) (غایت و نهایت) (استصقا و تشنگی زیاد)	۰/۱۵
۸	نوع رابطه معنایی کلمات مشخص شده در عبارت « کز دیو و دد ملولم و انسائم آرزوست » با کدام نمونه یکسان است ؟ الف / رغبت و میل ب / وصل و فراق پ / نشتر و رگ ت / سنگ و گوهر	۰/۲۵
۹	در عبارت زیر فعل مجهول را مشخص کنید . « و سجده شکر کرد خدای را عزّ و جلّ بر سلامت امیر و نامه نبشته آمد . »	۰/۲۵
۱۰	تفاوت نقش دستوری واژه « خان » را در دو عبارت زیر بنویسید . الف / پیشگامی حاکم شهر ، جواد خان در دفاع و پیش مرگی فرزندان شوری در جانها می نهاد . ب / مردم روستا دور خان را گرفتند و او را برای رهبری جماعت تشویق می کردند .	۰/۱۵
۱۱	در گروه اسمی مشخص شده ، هسته و نوع وابسته پیشین را مشخص کنید . « حرفشان این بود که استعداد و هنر این کارها را ندارند . »	۰/۱۵
۱۲	نقش دستوری ضمیر متصل « -م » را در موارد زیر بنویسید . (سه ضمیر متصل وجود دارد) الف / کز عشق به غایتی رسانم / کاو ماند اگر چه من نمانم ب / پرورده عشق شد سرشتم / جز عشق مباد سرنوشتیم	۰/۷۵

ادامه در صفحه بعد

۱۳	در این عبارت یک نقش تبعی مشخص کنید و نوع آن را بنویسید. «او و مادرم، هر دو، آنها را از مادر بزرگشان به یاد داشتند»	۰/۵										
۱۴	با توجه به عبارت «اگر ما را آفتی رسد از این شخص، از این موضع تواند بود.» به سوالات پاسخ دهید. الف / حرف ربط و نوع آن را مشخص کنید ؟ ب / جمله ی دوم چه نوع جمله ایست ؟	۰/۷۵										
	قلمرو ادبی (۵ نمره)											
۱۵	با توجه به بیت «از این سد روان در دیده شاه / ز هر موجی هزاران نیش می رفت» کدام عنصر زیبایی سخن دیده نمی شود ؟ الف / تشبیه ب / مجاز پ / اغراق ت / تضاد	۰/۲۵										
۱۶	درستی و نادرستی موارد زیر را مشخص کنید. الف / در عبارت «خداوندا، تو خود داناتری، خاک تن در نمی دهد» مفهوم «نپذیرفتن» در شکل کنایی بکار رفته. ب / در عبارت «اجساد و زخمی های روس ها و مردم گنجه مثل برگ های خزان زده، زمین را پوشانده بود.» واژه «برگهای خزان زده» مشبه به تشبیهی است که بکار رفته است. پ / در عبارت «این شیخ همیشه شاب، پیرترین و جوان ترین شاعر زبان فارسی، معلم اول که هم هیبت یک آموزگار را دارد و هم مهر یک پرستار ...» نویسنده به ویژگی سهل ممتنع در نوشته های سعدی اشاره دارد.	۰/۷۵										
۱۷	در قسمت های مشخص شده چه آرایه ای بکار رفته است ؟ الف / کدام دانه فرو رفت در زمین که نروست / چرا به دانه انسانیت این گمان باشد ب / ترک من خراب شبرگرد مبتلاکن پ / خرد را اگر نباشد روشنائی / بماند تا ابد در تیره رای ت / کسی نیک بیند به هر دو سرای / که نیکی رساند به خلق خدای	۱										
۱۸	توضیح آمده درباره کدام اثر ادبی است ؟ «این کتاب در قرن ششم درباره شرح حال شیخ ابو سعید و به دست یکی از نوادگانش نوشته شده است.»	۰/۲۵										
۱۹	موارد درست را به هم وصل کنید. (در ستون ب یک مورد اضافی است) <table border="1"><tr><td>الف</td><td>ب</td></tr><tr><td>بکشید سوی خانه مه خوب خوش لقا را</td><td>تشخیص</td></tr><tr><td>خاک سوگند برداد که من طاقت فُرب ندارم</td><td>اضافه تشبیهی</td></tr><tr><td>در آن باران تیر و برق پولاد</td><td>استعاره</td></tr><tr><td></td><td>کنایه</td></tr></table>	الف	ب	بکشید سوی خانه مه خوب خوش لقا را	تشخیص	خاک سوگند برداد که من طاقت فُرب ندارم	اضافه تشبیهی	در آن باران تیر و برق پولاد	استعاره		کنایه	۰/۷۵
الف	ب											
بکشید سوی خانه مه خوب خوش لقا را	تشخیص											
خاک سوگند برداد که من طاقت فُرب ندارم	اضافه تشبیهی											
در آن باران تیر و برق پولاد	استعاره											
	کنایه											
۲۰	آرایه مشترک دو عبارت زیر را مشخص کنید. الف / در ذهن عباس میرزا، تنها، معمای آفت و خیزهای جنگ و شکست ها و پیروزی ها نبود که حضور سنگینی داشت. ب / مولانا طعن و ناسزای دشمنان را هرگز جواب تلخ نمی داد و به نرمی و حُسن خُلق، آنان را به راه راست می آورد	۰/۲۵										
۲۱	بیت «شغال نگون بخت را شیر خورد / بماند آنچه رُویه از آن سیر خورد» از منظومه «بوستان» در چه قالب شعری سروده شده است ؟	۰/۲۵										
۲۲	در گروه های زیر کدام مورد نادرست است، درست آن را بنویسید. (قاضی بُست / بونصر مُشکان) (بهارستان / جامی) (روزها / مجید واعظی) (زندان موصل / کامور بخشایش)	۰/۵										
۲۳	به سوالات پاسخ درست بدهید. الف / مصراعی از «زاغ و کبک را بنویسید که در آن واژه «روضه» وجود دارد ؟ ب / کدام مصرع زیر مصرع «کان چهره مشعشع تابانم آرزوست» را تکمیل می کند ؟ ۱ / ای آفتاب حُسن برون آدمی ز ابر ۲ / بنمای رخ که باغ و گلستانم آرزوست پ / جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. ۱ / آن گفتنت که بیش آرزوست ۲ / نادره کبکی به تمام	۱										

ادامه در صفحه بعد

ادامه در صفحه بعد



باسمه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش



اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه ۱ کرج
امتحانات نوبت اول مجتمع آموزشی سلاله سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

نام و نام خانوادگی:	آزمون درس : فارسی ۲	نمره به عدد:
نام دبیر: فضل	تاریخ آزمون : ۱۴۰۴/۱۰/۱۶	نمره به حروف:
کلاس: یازدهم انسانی	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
ردیف	پارامتر	نمره
	قلمرو فکری (۸ نمره)	
۲۴	در بیت « گویند ز عشق کن جدایی / این نیست طریق آشنایی » به کدام صفت « مجنون » در عشق اشاره دارد ؟	۰/۲۵
۲۵	با توجه به عبارت « او نیز مانند مادرم توکلی داشت که به او مقاومت و استحکام اراده می بخشید . از بحران های عصبی ، که امروز رایج است و تحفه بر خورد فرهنگ شرق با غرب است ، در آن زمان خبری نبود . » نویسنده چه چیزی را دلیل مشکلات روانی مردم امروزی می داند ؟	۰/۱۵
۲۶	با توجه به بیت « در آن دریای خون در قرص خورشید / غروب آفتاب خویشتن دید » منظور از دریای خون چیست ؟	۰/۲۵
۲۷	در بیت « دردی است غیر مردن ، کان را دوا نباشد / پس من چگونه گویم کاین درد را دوا کن » مولانا از چه نوع دردی سخن می گوید ؟	۰/۱۵
۲۸	با توجه به سروده « برای من مگری و مگو دریغ ، دریغ / به دام دیو در افتی ، دریغ آن باشد » مولانا چه چیزی را مایه افسوس و دریغ می داند ؟	۰/۱۵
۲۹	شاعر در بیت زیر حاصل آمیختگی عشق و روح را چه می داند ؟ « سر نشتر عشق بر رگ روح زدند / یک قطره فرو چکید و نامش دل شد »	۰/۲۵
۳۰	کدام مورد با توجه به عبارت « آدم به زیر لب می گفت : اگر شما مرا نمی شناسید ، من شما را می شناسم ، باشید تا من سر از این خواب خوش بردارم ، اسامی شما را یک به یک برشمارم . » درست است ؟ الف / انی اعلم ما لاتعلمون ب / و علم آدم الاسماء كلها	۰/۲۵
۳۱	مفهوم کنایی موارد زیر را بنویسید . الف / و می شنویم قاضی بست ، بوالحسن بولانی و پسرش بوبکر سخت تنگدست اند . ب / زود باشد که این پسر تو ، آتش در سوختگان عالم زند .	۰/۱۵
۳۲	نویسنده چه عاملی را دلیل عقب ماندگی مردم از پیشرفت و دنیای جدید می داند ؟ « مردمی که به خانه های تاریک و بی دریچه عادت کرده اند ، از پنجره های باز و نورگیر گریزان هستند . »	۰/۱۵
۳۳	شاعر در بیت زیر چه صحنه ای از نبرد را توصیف می کند ؟ « ولی چندان که برگ از شاخه می ریخت / دو چندان می شکفت و برگ می کرد »	۰/۱۵
۳۴	ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید . الف / ناگزیر دل از قونیه برکند . ب / از فرط هیجان لکه می دویدم . پ / به نشاط قلم در نهاد . ت / بگیر ای جوان دست درویش پیر ث / نژد آن دل که او خواهد نژدش ج / و نیک کوفته شد و پای راست افگار شد . چ / آنچه دارم از اندک مایه حطام دنیا حلال است . ح / حاجت گه جمله جهان اوست / محراب زمین و آسمان اوست	۰/۲۵ ۰/۱۵ ۰/۱۵ ۰/۱۵ ۰/۱۵ ۰/۱۵ ۰/۱۵ ۰/۱۵ ۰/۱۷۵
	موفق و پیروز باشید .	



باسمه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش



اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه ۱ کرج
امتحانات نوبت اول مجتمع آموزشی سلاله سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

نام و نام خانوادگی:		آزمون درس : فارسی ۲	نمره به عدد:
نام دبیر: فضلی		تاریخ آزمون : ۱۴۰۴/۱۰/۱۶	نمره به حروف:
کلاس: یازدهم انسانی	شماره صندلی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۲ صفحه
ردیف	کلید آزمون		
۱	پالیز ، باغ		
۲	الف / بت ب / گردن بند		
۳	(خوف : ترس) (ادبار : بدبختی)		
۴	پ		
۵	الف / صباحت ب / نهیب		
۶	الف / خواست ب / معذورید پ / عزم ت / محمل		
۷	(محضر و مجلس) (استسقا و تشنگی زیاد)		
۸	پ		
۹	نیشته آمد		
۱۰	الف / شاخص ب / مضاف الیه		
۱۱	هسته / کارها نوع وابسته پیشین / صفت اشاره		
۱۲	الف / مفعول ب / مضاف الیه و مضاف الیه		
۱۳	هر دو / بدل		
۱۴	الف / اگر : حرف ربط وابسته ساز ب / هسته		
۱۵	ت		
۱۶	الف / درست ب / درست پ / نادرست		
۱۷	الف / اضافه تشبیهی ب / مجاز پ / کنایه ت / استعاره		
۱۸	اسرارالتوحید		
۱۹		الف	ب
		بکشید سوی خانه مه خوب خوش لقا را	استعاره
		خاک سوگند برداد که من طاقت قُرب ندارم	تشخیص
		در آن باران تیر و برق پولاد	اضافه تشبیهی
۲۰	حس آمیزی		
۲۱	مثنوی		
۲۲	(تاریخ بیهقی / ابوالفضل بیهقی) (روزها / محمد علی اسلامی ندوشن)		
۲۳	الف / شاهد آن روضه فیروزه فام ب / ۱ /		
۲۴	وفاداری در عشق		
۲۵	برخورد فرهنگ شرق با غرب		
۲۶	غروب خورشید		
۲۷	درد عشق		

۰/۵	فرب شيطان را خوردن و در دام شيطان افتادن	۲۸
۰/۲۵	دل	۲۹
۰/۲۵	ب	۳۰
۰/۵	الف / فقير ب / عاشقان	۳۱
۰/۵	مردمي كه به زندگي محدود و سنتي عادت كرده اند .	۳۲
۰/۵	بسياري سربازان مغول و جنگ جانانه جلال الدين	۳۳
۰/۲۵	(درك و دريافت درست دانش آموزان مورد قبول است)	۳۴
۰/۵	الف / ناچار شهر قونيه را ترك كرد .	
۰/۵	ب / از شدت هيجان با شادي مي دويدم .	
۰/۵	پ / با شادي شروع به نوشتن كرد .	
۰/۵	ت / اي جوان به انسان ناتوان كمك كن .	
۰/۵	ث / غمگين و پست آن كسي است كه خدا او را پست بخواهد .	
۰/۵	ج / و (امير) كاملا كوفته شد و پاي راستش مجروح شد .	
۰/۵	چ / و آنچه از مال دنيا دارم كم و بي ارزش ولي حلال است .	
۰/۷۵	ح / خانه خدا جايي است كه همه نيازها در آن برآورده مي شود و محل عبادت همه موجودات و فرشتگان است .	
	موفق و پيروز باشيد .	