



باسمه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه ۱ کرج
امتحانات پایانی نوبت اول
مجمع آموزشی سلاله سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

نام و نام خانوادگی:	آزمون درس : فارسی (گروه الف)	نمره به عدد:
نام دبیر: گروه ادبیات	تاریخ آزمون : ۱۴۰۴ / ۱۰ / ۶	نمره به حروف:
کلاس: نهم	مدت آزمون : ۶۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
شماره صندلی:	تذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی بنویسید.	
ردیف	بارم	
الف	معنی واژه : (۱)	۴ مورد
	معنی واژه های مشخص شده را بنویسید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) الف) زمین چون <u>دییای</u> هفت رنگ گردد. ب) هیچ گاه در <u>رخسار</u> تو آثار خستگی نمی بینم. پ) هر چه در وجود است همه <u>صنع</u> خدای حق تعالی است. ت) ز دانش دل پیر <u>برنا</u> بود	
ب	معنی و مفهوم نظم و نثر: (۲/۵)	۵ مورد
	مصراع ها و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید. (هر مورد ۰/۵ نمره) (۱) فهم عاجز شود از حقه یاقوت انار (۲) متاع جوانی به بازار نیست (۳) بیاموز آموختن عار نیست (۴) ندانی که ایران نشست من است (۵) هر که با بدان نشیند، به طریقت ایشان متهم گردد	
پ	دانش زبانی: (۱/۵)	۵ مورد
	۱- در مورد گروه اسمی مشخص شده زیر کدام گزینه صحیح <u>نیست</u> ؟ (۰/۲۵) » از کتاب های کتابخانه این دو کتاب مفید را بخوان. الف) گروه اسمی، یک وابسته پسین از نوع صفت بیانی دارد. ب) کتاب : هسته پ) گروه اسمی، دو وابسته پیشین و یک وابسته پسین دارد. ت) گروه اسمی وابسته پسین ندارد.	

	۲- با توجه به عبارت « بگو بدانم چرا هرگز خسته و آزرده نمی شوی؟» به پرسش ها پاسخ دهید. (۰/۵) الف) فعل « بدانم» چه نوعی از فعل مضارع است؟ مضارع مستمر ☐ مضارع التزامی ☐ ب) نقش کلمه « آزرده» در عبارت بالا چیست ؟ ۳- واژه « کوه» را با یک صفت عالی گسترش دهید. (۰/۲۵) ۴- فعل « پریده اند»؛ ماضی نقلی، اول شخص جمع، از مصدر « پریدن» است. (۰/۲۵) صحیح ☐ غلط ☐ ۵- بیت زیر از چند جمله تشکیل شده است ؟ آنها را مشخص کنید. (۰/۲۵) « همه کار ایام درس است و پند / دریغا که شاگرد هشیار نیست»	
ت	دانش ادبی : (۱/۵)	۴مورد
	۱- آرایه مناسب هر یک از موارد زیر را از داخل کادر مقابل انتخاب کنید. (یک آرایه اضافه است.) (۰/۷۵) الف) ای همه نقش عجب بر در و دیوار وجود تلمیح / تناسب ☐ ب) خود شکن آینه شکستن خطاست تشبیه / کنایه ☐ پ) خداوند کیوان و گردان سپهر / فروزنده ماه و ناهید و مهر ۲- « محمد حسین بهجت تبریزی» به نام تخلص می نمود. (۰/۲۵) ۳- تضاد یک عنصر معنایی است و نوع رابطه دو واژه از این دید، خوانده می شود. (۰/۲۵) ۴- جمله « درختی که امروز نشانی میوه آن کجا توانی خورد ؟ » چه نوع پرسشی دارد؟ (۰/۲۵)	
ث	درک مطلب: (۲/۵)	۶مورد
	۱- در بیت « دریغ است ایران که ویران شود/ کنام پلنگان و شیران شود» منظور از « پلنگان و شیران » چیست؟ (۰/۵) ۲- بیت «همی دانه و خوشه خروار شد/ ز آغاز هر خوشه خروار نیست» به کدام ضرب المثل اشاره دارد؟ (۰/۲۵) 	

۳- بیت «غواص اگر اندیشه کند کام نهنگ / هرگز نکند در گرانمایه به چنگ» با کدام بیت زیر ارتباط بیشتری دارد؟ (۰/۲۵)

- ☐ الف) در بیابان گر به شوق کعبه خواهی زد قدم / سر زنش ها گر کند خار مگیلان غم مخور
- ☐ ب) گرچه منزل بس خطرناک است و مقصد بس بعید / هیچ راهی نیست کان را نیست پایان غم مخور

۴- بیت های زیر مخاطب را به چه چیزی توصیه می کنند؟ (۰/۵)

الف) «کم گوی و به جز مصلحت خویش مگوی / چیزی که نپرسند تو از پیش مگوی»

ب) «با بدان کم نشین که صحبت بد / گر چه پاکی تو را پلید کند»

۵- در بیت «به بینندگان آفریننده را / نبینی مرنجان دو بیننده را» منظور از کلمه «بینندگان» چیست؟ (۰/۲۵)

۶- با توجه به عبارت «در هر که این دو گوهر یابی، چنگ در وی زن و از دست مگذار» پاسخ دهید. (۰/۷۵)

الف) منظور از دو گوهر چیست؟

ب) منظور از عبارت مشخص شده چیست؟

۱مورد

اعلام : (۱)

ج

۱- هر کتاب را در گروه (الف) به توضیح مناسب آن در گروه (ب) وصل کنید. (۱)

گروه الف	گروه ب
قابوس نامه	نوشته مرزبان بن رستم ، به شیوه کلیله و دمنه نوشته شده است.
چهار مقاله	نوشته کیکاووس بن اسکندر ، موضوع کتاب اخلاقی و تربیتی است.
مرزبان نامه	نوشته محمد غزالی ، بر اساس کتاب احیا العلوم نوشته شده است .
کیمیای سعادت	نوشته نظامی عروضی ، درباره چهار گروه از مردم « دبیر ، منجم ، شاعر ، طبیب » نوشته شده است.

پاینده و پیروز باشید.



باسمه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه ۱ کرج
امتحانات پایانی نوبت اول
مجمع آموزشی سلاله سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

نام و نام خانوادگی: (پاسخنامه)	آزمون درس : فارسی (گروه الف)	نمره به عدد:
نام دبیر: گروه ادبیات	تاریخ آزمون : ۱۴۰۴ / ۱۰ / ۶	نمره به حروف:
کلاس: نهم	مدت آزمون : ۶۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
ردیف	تذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی بنویسید.	
الف	معنی واژه : (۱)	۴ مورد
	معنی واژه های مشخص شده را بنویسید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) الف) زمین چون دبیای هفت رنگ گردد. پارچه ابریشمی رنگین ب) هیچ گاه در رخسار تو آثار خستگی نمی بینم. چهره، صورت پ) هر چه در وجود است همه صنع خدای حق تعالی است. آفرینش، آفریده، ساختن ت) ز دانش دل پیر برنا بود. جوان	
ب	معنی و مفهوم نظم و نثر: (۲/۵)	۵ مورد
	مصراع ها و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید. (هر مورد ۰/۵ نمره) (۱) فهم عاجز شود از حقه یاقوت انار درک و فهم انسان از درک زیبایی دانه های انار که مانند یاقوتی سرخ است، ناتوان است. (۲) متاع جوانی به بازار نیست دوره جوانی مانند کالایی است که در هیچ بازاری یافت نمی شود. (۳) بیاموز آموختن عار نیست یاد بگیر، زیرا آموختن از انسان های دیگر، عیب و ننگ نیست. (۴) ندانی که ایران نشست من است نمی دانی که ایران، سرزمین و وطن من است.	
پ	دانش زبانی: (۱/۵)	۵ مورد
	۱- در مورد گروه اسمی مشخص شده زیر کدام گزینه صحیح نیست؟ (۰/۲۵) « از کتاب های کتابخانه این دو کتاب مفید را بخوان. گزینه ت الف) گروه اسمی، یک وابسته پسین از نوع صفت بیانی دارد. (ب) کتاب : هسته پ) (گروه اسمی، دو وابسته پیشین و یک وابسته پسین دارد. ت) گروه اسمی وابسته پسین ندارد. ۲- با توجه به عبارت « بگو بدانم چرا هرگز خسته و آزرده نمی شوی؟» به پرسش ها پاسخ دهید. (۰/۵) الف) فعل « بدانم» چه نوعی از فعل مضارع است؟ مضارع مستمر ☐ مضارع التزامی ☐ ب) نقش کلمه « آزرده» در عبارت بالا چیست ؟ مسند	

	۳- واژه «کوه» را با یک صفت عالی گسترش دهید. (۰/۲۵) مرتفع ترین کوه (یا هر پاسخ صحیح دیگر) ۴- فعل «پریده اند»؛ ماضی نقلی، اول شخص جمع، از مصدر «پردیدن» است. (۰/۲۵) صحیح □ غلط □ ۵- بیت زیر از چند جمله تشکیل شده است؟ آنها را مشخص کنید. (۰/۲۵) ۴ جمله «همه کار ایام درس است/ و پند // دریغا / که شاگرد هشیار نیست/»	
ت	دانش ادبی: (۱/۵)	۴مورد
	۱- آرایه مناسب هر یک از موارد زیر را از داخل کادر مقابل انتخاب کنید. (یک آرایه اضافه است). (۰/۷۵) الف) این همه نقش عجب بر در و دیوار وجود تشبیه ب) خود شکن آینه شکستن خطاست کنایه پ) خداوند کیوان و گردان سپهر / فروزنده ماه و ناهید و مهر تناسب ۲- «محمد حسین بهجت تبریزی» به نام شهریار تخلص می نمود. (۰/۲۵) ۳- تضاد یک عنصر معنایی است و نوع رابطه دو واژه از این دید، رابطه معنوی خوانده می شود. (۰/۲۵) ۴- جمله «درختی که امروز نشانی میوه آن کجا توانی خورد؟» چه نوع پرسشی دارد؟ (۰/۲۵) انکاری	تلمیح / تناسب تشبیه / کنایه
ث	درک مطلب: (۲/۵)	۶مورد
	۱- در بیت «دریغ است ایران که ویران شود/ کنام پلنگان و شیران شود» منظور از «پلنگان و شیران» چیست؟ (۰/۵) دشمنان و بیگانگان درنده خو ۲- بیت «همی دانه و خوشه خروار شد/ ز آغاز هر خوشه خروار نیست» به کدام ضرب المثل اشاره دارد؟ (۰/۲۵) قطره قطره جمع گردد/ وانگهی دریا شود ۳- بیت «غواص اگر اندیشه کند کام نهنگ / هرگز نکند در گرانمایه به چنگ» با کدام بیت زیر ارتباط بیشتری دارد؟ (۰/۲۵) گزینہ ب □ الف) در بیابان گر به شوق کعبه خواهی زد قدم / سر زنش ها گر کند خار مگیلان غم مخور □ ب) گرچه منزل بس خطرناک است و مقصد بس بعید / هیچ راهی نیست کان را نیست پایان غم مخور	

۴- بیت های زیر مخاطب را به چه چیزی توصیه می کنند؟ (۰/۵)

الف) « کم گوی و به جز مصلحت خویش مگوی / چیزی که نپرسند تو از پیش مگوی »

کم سخن گفتن و بجا حرف زدن

ب) « با بدان کم نشین که صحبت بد / گر چه پاکی تو را پلید کند »

عدم هم نشینی با انسان های نادرست

۵- در بیت « به بینندگان آفریننده را / نبینی مرنجان دو بیننده را » منظور از کلمه « بینندگان » چیست؟ (۰/۲۵)

دو چشم یا چشمان

۶- با توجه به عبارت « در هر که این دو گوهر یابی، چنگ در وی زن و از دست مگذار » پاسخ دهید. (۰/۷۵)

الف) منظور از دو گوهر چیست؟ گوهر اصل یا اصل و نسب، گوهر تن یا توانایی های فردی

ب) منظور از عبارت مشخص شده چیست؟ متوسل شدن، رها نکردن

ج

اعلام : (۱)

۱مورد

۱- هر کتاب را در گروه (الف) به توضیح مناسب آن در گروه (ب) وصل کنید. (۱)

گروه الف	گروه ب
قابوس نامه	نوشته مرزبان بن رستم ، به شیوه کلیله و دمنه نوشته شده است.
چهار مقاله	نوشته کیکاووس بن اسکندر ، موضوع کتاب اخلاقی و تربیتی است.
مرزبان نامه	نوشته محمد غزالی ، بر اساس کتاب احیا العلوم نوشته شده است .
کیمیای سعادت	نوشته نظامی عروضی ، درباره چهار گروه از مردم « دبیر ، منجم ، شاعر ، طبیب » نوشته شده است.

قابوس نامه: نوشته کیکاووس بن اسکندر

چهار مقاله: نوشته نظامی عروضی

مرزبان نامه: نوشته مرزبان بن رستم

کیمیای سعادت: نوشته محمد غزالی

پاینده و پیروز باشید.