

۱- معنی کلمه های مشخص شده را در جای خالی بنویسید.

- این کار باعث (آلودگی شهر می شود).
- بعد از بحث (در گروه ، نظر خود را بگویند).
- دو بلدرچین در کشتزاری (زندگی می کردند).
- برزگر و پسرش هرچه به انتظار نشستند ، کسی نیامد.
- معلم فداکار در واقعه ی (آتش سوزی ، جان دانش آموزان را نجات داد).

۲- با توجه به کلمه ی داده شده ، جمله را تغییر دهید و بنویسید.

- رضا و دوستش غذا می خورند. (دیروز)

-
- ما کتاب را خواندیم. (الان)
-

۳- در جاهای خالی یکی از نشانه های (، -، -؟ - : - « - !) را قرار دهید.

- ☐ پری کوچولو گفت ☐ اما شما که مادر من نیستید ☐ خاله خرگوشه گفت ☐
- خوب ☐ اما بگو ببینم ☐ اگر پیش من باشی ☐ خوشحال می شوی ☐

۴- کامل کنید.

- وسیله ای است که شن را جابه جا می کند.
- نفت کش وسیله ای است که
- من و پدرم برای خرید به بازار
- موجودات یعنی
- زنان یعنی
- او سینما را مکان فرهنگی

۵- هم خانواده کلمه های زیر را بنویسید.

شکر: نظم:

علم: منتظر:

۶- این کلمه را به چند شکل می توانید ، بخوانید؟ با هر شکل آن یک جمله بنویسید.

شش: -----

شش: -----

۷- کلمه های مخالف را با خط راست به هم وصل کنید.

- | | |
|--------|------|
| فراوان | ترسو |
| موفقیت | شکست |
| وارد | کم |
| دلیر | خارج |

۸- یکی از موضوعات زیر را انتخاب کنید و یک بند درباره ی آن بنویسید.

- شب یلدا
- آلودگی هوا

۱- با دیدن کلمات زیر چه کلمات دیگری را به یاد می آوری! برای هر کدام دو کلمه بنویس.

آلودگی صوتی = محله = سلامتی =
طبیعت = فداکاری = کار نیک =
حضرت فاطمه (س) =

۲- برای کلمات زیر یک هم خانواده و یک مخالف بنویس.

صبر = غروب = ضعیف =

۳- برای هر جمله یک فعل مناسب بنویس

۱- علی و دوستانش از مسافرت تابستان سال قبل
۲- تو و محسن نقاشی های

۳- من سکوت کلاس درس را
۴- حسین چه قدر خوب فوتبال

۵- من و رضا سال بعد به کلاس

۴- جملات زیر را مرتب کنید

دیگری - هر - زودتر - باشیم - چه - به - باید - آشیانه ی - فکر

سرمشق - زندگی - ماست - چراغ - انسان ها - راه - این

طول - درختان - بدهند - می کشد - چند - این - سال - میوه

در - لطیف - هوای - نفس - کوهستان - کشیدن - بود - چه قدر - لذت بخش

۵- کلمات زیر را با علامت های مناسب جمع ببند

کوه = حیوان = کتاب = لحظه = خاطره = دوست =

۶- این دو کلمه را می توانی به دو شکل بخوانی! برای هر کدام یک جمله بساز .

شکر = شکر =

۷- جمله را با توجه به کلمه داخل پرانتز تغییر بده .

امروز من برای تمرین به زمین فوتبال می روم (دیروز)

دیروز من به دیدن پدر بزرگم رفتم (فردا)

سال آینده من به کلاس چهارم خواهم رفت (سال قبل)

۸- جملات زیر را از حالت گفتاری به نوشتاری و نوشتاری به گفتاری تبدیل کن .

۱- حسین و پارسا به دیدن دوستشون رفتن. اونا موقع برگشت به خونه خیلی خوش حال بودن.

۲- علی و دوستانش به گردش رفته بودند و به بچه هایی که به کوه آمده بودند گفتند مواظب خودتان باشید.

.....۱-

.....۲-

۸- با این کلمه ها کلمات جدید بسازید

شن - خوش - دل - سر - قیافه - زمین - کش - تنگ

۹- در جاهای خالی علائم نگارشی مناسب بگذار.

از این گونه انسان های بزرگ و افتخار آفرین - در هر کشوری - بسیار هست -

گفت - - به به - عجب روستایی - چه میوه هایی - چه جای با صفایی - -

فرمانروا گفت - - آیا تو از این موضوع - ناراحت نیستی - -

۱۰- در مورد یک موضوع به دلخواه یک بند ۴ خطی بنویس

فصل زمستان - امام حسین(ع) - قدردانی از والدین - گردش در طبیعت

سرمشق ذیل را با خط خوش بنویسید .

ای نام تو بهترین سرآغاز بی نام تو نامه کی کنم باز

۱

جاهای خالی ذیل را کامل کنید .

الف (در مسجد می خوانند .

ب (..... مکانی برای خرید در هر محله است .

۲

مخالف کلمه ها را بنویسید .

راستگو : روز : گرم : غروب :

۳

جاهای خالی را با کلمات داده شده کامل کنید .

من - تو - هستیم - می کند

الف (..... آلودگی صوتی ایجاد نمی کنم .

ب (..... صدای بلند را دوست نداری .

ج (ما در کلاس ساکت

د (او آرام صحبت

۴

خوبی ها و بدی ها را از هم جدا کنید و جدول ذیل را کامل کنید .

مهربانی - تنبلی - تشکر - بی نظمی - راست گویی - اسراف

۵

بدی ها	خوبی ها

گزینه های درست را به هم وصل کنید .

شن کش	وسیله ای که نفت را جابه جا می کند .
دود کش	وسیله ای که شن را جا به جا می کند .
نفت کش	وسیله ای که دود را جا به جا می کند .

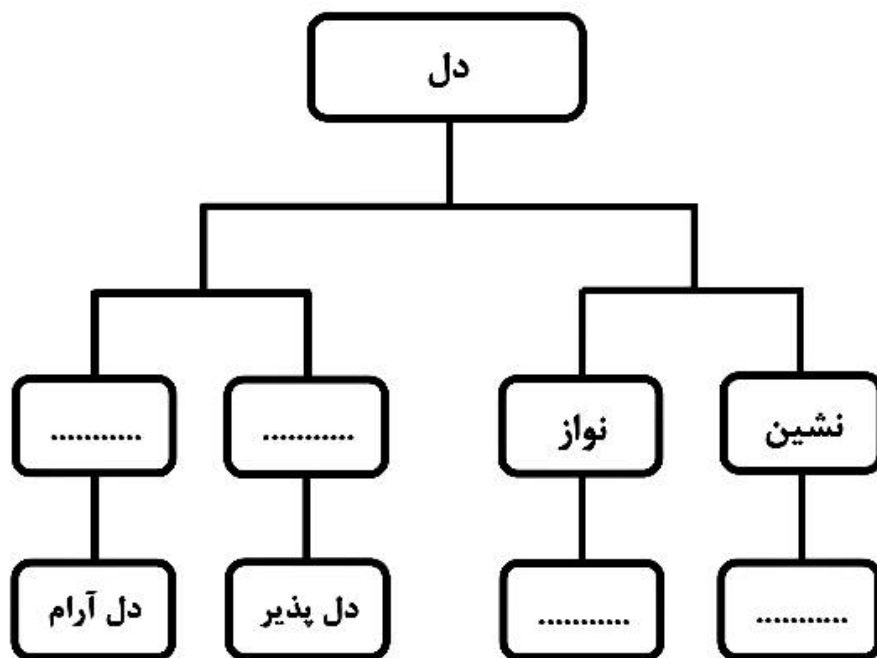
۶

مانند نمونه ، به ابتدای این کلمه ها ، کلمه « خوش » اضافه کنید .

منظره	← خوش منظره
خط	←
رفتار	←

۷

جدول ذیل را کامل کنید .



۸

مرتب کنید .

هستم - واقعاً - زرنگی - حلزون - من .

.....

وحید - هستند - حامد - با هم - و - برادر .

.....

۹

۱- متن زیر را بخوان و کلمه ها را در جای مناسب قرار بده . (نشاط - کشتزاری - منتظر - پاک - زباله)

همه ی انسان ها برای نفس کشیدن به هوای نیاز دارند.

بچه های کلاس سوم بی صبرانه مربی بهداشت بودند.

دوبلدر چین باجوجه های خود در زندگی می کردند.

۲- نویسنده ی داستان (قصه ی تنگ بلور) کیست؟

(۱) فریبا کلهر ☐ (۲) مزگان بابامرندی ☐ (۳) محمود پور وهاب ☐ (۴) ناصر کشاورز ☐

۳- دو هم خانوا ده برای کلمه ها بنویس.

مدرسه : جمع رابط خوشان

۴- برای جمع بستن کلمات از نشانه های " ها " ، " ان " ، " ات " استفاده می کنیم . کلمه های زیر را با هریک از این نشانه ها که مناسب است بنویس.

خاطره : درخت : مداد :

۵- هم معنی کلمه ها را بنویس.

گنجینه : نشاط : عظمت : گزارش :

۶- به چه نوشته ای بند می گویند؟

۷- مخالف کلمه هارا بنویس .

غروب فایده راستگو مشرق شلوغ

۸- باواژه ی " باز " سه جمله بنویس که معنای متفاوت داشته باشد.

باز:

باز :

باز:

۹- به تصویرمقابل نگاه کن ودرباره موضوع آن یک بند بنویس.



موضوع :

.....

.....

.....

.....

۱- معنی کلمه های مشخص شده را در جای خالی بنویسید.

- این کار باعث (آلودگی شهر می شود).
- بعد از بحث (در گروه ، نظر خود را بگویید).
- دو بلدرچین در کشتزاری (زندگی می کردند).
- برزگر و پسرش هرچه به انتظار نشستند ، کسی نیامد.
- معلم فداکار در واقعه ی (آتش سوزی ، جان دانش آموزان را نجات داد).

۲- با توجه به کلمه ی داده شده ، جمله را تغییر دهید و بنویسید.

- رضا و دوستش غذا می خورند. (دیروز)

-
- ما کتاب را خواندیم. (الان)
-

۳- در جاهای خالی یکی از نشانه های (+ ، - ، ؟ ، : ، « » - !) را قرار دهید.

- ☐ پری کوچولو گفت ☐ اما شما که مادر من نیستید ☐ خاله خرگوشه گفت ☐
- خوب ☐ اما بگو ببینم ☐ اگر پیش من باشی ☐ خوشحال می شوی ☐

۴- کامل کنید.

- وسیله ای است که شن را جابه جا می کند.
- نفت کش وسیله ای است که
- من و پدرم برای خرید به بازار
- موجودات یعنی
- زنان یعنی
- او سینما را مکان فرهنگی

۵- هم خانواده کلمه های زیر را بنویسید.

شکر: نظم:

علم: منتظر:

۶- این کلمه را به چند شکل می توانید ، بخوانید؟ با هر شکل آن یک جمله بنویسید.

شش:

شش:

۷- کلمه های مخالف را با خط راست به هم وصل کنید.

فراوان ☐ ترسو ☐

موفقیت ☐ شکست ☐

وارد ☐ کم ☐

دلیر ☐ خارج ☐

۸- یکی از موضوعات زیر را انتخاب کنید و یک بند درباره ی آن بنویسید.

- شب یلدا

- آلودگی هوا
