



پیش دبستان و دبستان پژوهان آزمون فارسی

نام و نام خانوادگی دانش آموز: ----- آموزگار: یلاربجی خانی پایه: ششم تاریخ:

گزینه‌ی درست را انتخاب کنید.

۱. ابوعلی بلعمی در درس «معرفت آفریدگار» به چه چیزی تأکید می‌کند؟
الف. سپاس‌گزاری از خالق
ب. اندیشیدن در نعمت‌های پروردگار
پ. شناخت خداوند
ت. تمام موارد صحیح است.
۲. جمله‌ی زیر با کدام یک از انواع جمله، متناسب است؟
«اندیشه کردن اندر کار خالق و مخلوق، اندر دل روشنایی افزاید.»
الف. امری
ب. پرسشی
پ. عاطفی
ت. خبری

جاهای خالی را با واژه‌های مناسب کامل کنید.

۳. گاهی برای و شعر، جای اجزای جمله، تغییر می‌کند.
۴. در پایان جمله‌ی عاطفی از علامت استفاده می‌شود.
۵. جمله‌ی جمله‌ای است که در آن خواهشی یا فرمانی، بیان می‌شود.
۶. نهاد در مصراع «باد بهاری وزید از طرف مرغزار»، است.
۷. آفریدگار را نباید و بر او سپاس‌داری باید کردن.

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۸. با توجه به شعر سعدی، معنی جمله و ترکیبات زیر را بنویسید.
الف. خیز و غنیمت شمار:
ب. یاد خداوندگار:
پ. جنبش باد ربیع:
ت. معرفت کردگار:
۹. با توجه به جدول کامل کنید.

شماره	جمله	نشانه‌ی نگارشی	نوع جمله
۱	سپاس باد، پروردگار دانا و توانا را		
۲	نادانی، همراهی است		
۳	چه چیزی سبب افزایش روشنایی دل می‌شود		
۴	زیر درخت را نگاه کن		

۱۰. چهار واژه‌ی مرتبط با (خالق) را بنویسید.



۱۱. منظور از بیت زیر چیست؟
«برگ درختان سبز در نظر هوشیار
هر ورقش دفتری‌ست، معرفت کردگار»
۱۲. واژه‌ی (اندیشه) را در انواع جملات زیر به کار برید.
الف. خبری
ب. پرسشی
پ. عاطفی
ت. امری



پیش دبستان و دبستان پژوهان آزمون فارسی

نام و نام خانوادگی دانش آموز: ----- آموزگار: ییلا برجی خانی پایه: ششم تاریخ:

۱۳. ضرب المثل «شکر نعمت، نعمت افزون کند.» را در یک بند توضیح دهید.
۱۴. مصراع «باز به گردون رسید، ناله‌ی هر مرغ زار» را با توجه به ترتیب اجزای جمله، بازنویسی کنید و سپس موارد زیر را مشخص کنید.
الف. بازنویسی: ب. نهاد: پ. گزاره: ت. فعل:
۱۵. در مصراع و عبارت زیر، غلط‌های املایی را پیدا کنید و شکل درست آن‌ها را بنویسید.
الف. «ناله‌ی موزن مرغ، بوی خوش لاله‌زار»
ب. «ناندیشیدن و قفلت اندر کار خالق و مخلوق، تاریکی افزاید اندر دل»