



باسمه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش



اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه ۱ کرج

امتحانات نوبت اول مجتمع آموزشی سلاله سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

نام و نام خانوادگی:	آزمون درس : روان شناسی	نمره به عدد:
نام دبیر: هدی لطفی	تاریخ آزمون : ۱۴۰۴/۱۰/۸	نمره به حروف:
کلاس: یازدهم انسانی	مدت آزمون : ۷۵ دقیقه	تعداد صفحات: ۴ صفحه

ردیف	سوال	بارم								
۱	درست و نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید. الف) عوامل وراثتی ایجاد کننده صفاتی هستند که از قبل در فرد نهفته است. ب) انگیزش دهنی، تحت تاثیر عوامل فیزیولوژیکی و روان شناختی است. ج) روش های ارائه شده در علم تجربی تنها در حیطه امور مشاهده پذیر قابل استفاده نیستند. د) در رمزگردانی کودکان امکان خطای بیشتری وجود دارد.	۱								
۲	جمله های زیر را با کلمه مناسب کامل کنید. الف) تحریک هر یک از گیرنده های حسی تابع است. ب) حافظه نقش مهمی در تفکر دارد و همانند یک تخته سیاه است که ذهن محاسباتش را بر روی آن انجام می دهد. ج) رشد اندام های داخلی در دوره نوجوانی قابل توجه است به طوری که اندازه و ظرفیت شش و اندازه قلب می شود.	۱								
۳	در عبارت های زیر کلمه مناسب داخل پرانتز را انتخاب کنید. الف) گوش سپردن به کتاب صوتی «کتابخانه نیمه شب» بیانگر رمزگردانی «معنایی / شنیداری» می باشد. ب) بم شدن صدای پسران از جمله ویژگی های «اولیه / ثانویه» رشد جنسی نوجوانان است. ج) «پرسش نامه / آزمون» ابزاری برای کمی کردن ویژگی های روان شناختی است. د) افراد قادر نیستند حتی با قول دریافت پاداش بیشتر از «چند ساعت / چند روز» شرایط محرومیت حسی را تحمل کنند.	۱								
۴	هر یک از عبارت های ستون اول با کدام یک از موارد ستون دوم مرتبط است؟ (یک مورد اضافه است) <table><tr><th>ستون اول</th><th>ستون دوم</th></tr><tr><td>الف) در مطالعه انواع حافظه، مبینا ابتدا معیارهای دسته بندی حافظه را نوشته و سپس زیرشاخه های هر یک را ترسیم می کند.</td><td>۱) کاهش اثر تداخل مطالب</td></tr><tr><td>ب) محمد با استفاده از رمزگذاری، کتاب های نظامی گنجه ای را با عبارت «ملخ ها» می شناسد.</td><td>۲) استفاده از چند روش حرکتی</td></tr><tr><td></td><td>۳) رمزگردانی معنادار</td></tr></table>	ستون اول	ستون دوم	الف) در مطالعه انواع حافظه، مبینا ابتدا معیارهای دسته بندی حافظه را نوشته و سپس زیرشاخه های هر یک را ترسیم می کند.	۱) کاهش اثر تداخل مطالب	ب) محمد با استفاده از رمزگذاری، کتاب های نظامی گنجه ای را با عبارت «ملخ ها» می شناسد.	۲) استفاده از چند روش حرکتی		۳) رمزگردانی معنادار	۱
ستون اول	ستون دوم									
الف) در مطالعه انواع حافظه، مبینا ابتدا معیارهای دسته بندی حافظه را نوشته و سپس زیرشاخه های هر یک را ترسیم می کند.	۱) کاهش اثر تداخل مطالب									
ب) محمد با استفاده از رمزگذاری، کتاب های نظامی گنجه ای را با عبارت «ملخ ها» می شناسد.	۲) استفاده از چند روش حرکتی									
	۳) رمزگردانی معنادار									

۰,۲۵	گزینه مناسب را انتخاب کنید. با توجه به رشد اجتماعی در کودکان، کدام یک در سنین بالاتری اتفاق می افتد؟ الف) ترس از غریبه ب) بازی های موازی ج) لبخند اجتماعی د) علاقه به بازی با هم جنسان خود	۵
۰,۲۵	کدام گزینه به ترتیب به مرحله اول و دوم یک پژوهش علمی اشاره دارد؟ الف) تاثیر خواب بر سلامت روان چگونه است؟ - مصرف دخانیات ضریب ابتلا به فشارخون را افزایش نمی دهد. ب) دانشمندان در پی یافتن علت افزایش هوش در نسل جدید دانش آموزان اند - معنای هوش چیست؟ ج) درماندگی آموخته شده در کودکان دیده نمی شود - هوش توانایی حل مسئله در فرد است. د) بی خوابی باعث کاهش تمرکز در فرد می شود - بررسی میزان کالری روزانه لازم برای افراد بالای ۵۰ سال	۶
۰,۲۵	اگر یک مأمور راهنمایی و رانندگی حین رصد کردن ماشین ها، در پی شناسایی رانندگان متخلف باشد و در هنگام عدم حضور محرک هدف آن را گزارش نکند، عملیات جستجو در این مثال تحت تاثیر کدام موقعیت است؟ الف) هشدار کاذب ب) رد درست ج) اصابت درست د) از دست دادن محرک هدف	۷
۰,۲۵	با توجه به نمودار شکل گیری سطوح مختلف شناخت، به ترتیب شناخت پایه و شناخت عالی در کدام گزینه به شکل درست آمده است؟ الف) انواع تفکر - توجه، ادراک و حافظه ب) توجه، ادراک و حافظه - انواع تفکر ج) انواع تفکر - توجه تا تصمیم گیری د) توجه، ادراک و حافظه - توجه تا تصمیم گیری	۸
۰,۲۵	به سوالات زیر، پاسخ کوتاه دهید. هدفمند و سازمان یافته بودن جزء کدام یک از روش های جمع آوری اطلاعات در روان شناسی است؟	۹
۰,۲۵	پدیده نوک زبانی ناشی از خطا در کدام مرحله از حافظه است؟	۱۰
۰,۲۵	انتخاب محرک خاص، از بین محرک های بی شمار پیرامون چه نام دارد؟	۱۱
۰,۷۵	رشد هیجانی کودک، به کدام سه احساس ساده معطوف می شود؟	۱۲

۳	مفاهیم زیر را تعریف کنید. الف) اثر آزمون: ب) آماده سازی: ج) روش علمی:	۱۳																
۱	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. با توجه به منابع سه گانه توجه، هر یک از موارد زیر تحت تاثیر کدام منبع هستند؟ الف) آقای تاجری که در کار فروش فرش است در مهمانی ها به نقشه فرش ها توجه می کند. ب) عسل که به دنبال یافتن نام خود در لیست پذیرفته شدگان المپیاد است به سایر نام ها توجهی ندارد.	۱۴																
۰,۵	با توجه به تقسیم بندی اسلام از مراحل رشد انسان، هر یک از افراد زیر در چه بازه سنی قرار دارند؟ الف) هنگامی که مشکلی در خانواده علی مطرح شود، علی آزادانه نظر خود را بیان می کند و به خانواده خود مشاوره می دهد. ب) پدر، زهرا را به خاطر حرف ناپسندی که یاد گرفته است تادیب می کند و سعی می کند زشتی ها به او بفهماند.	۱۵																
۱	هر یک از موارد زیر، به کدام یک از پیامدهای تغییرات شناختی در نوجوانی اشاره دارد؟ الف) اگر کسی از شخصیت و رفتارهای پر خاشگرانه زهرا ایراد بگیرد، به شدت عصبانی شده و حساس می شود. ب) علی تصور می کند که بهترین و شایسته ترین دانش آموز کلاس است.	۱۶																
۱	هر یک از عبارات زیر مربوط به کدامیک از اصول مکتب گشتالت است؟ (اصل شکل و زمینه-اصل مجاورت-اصل مشابهت-اصل استمرار-اصل تکمیل) الف) دسته بندی دیده شدن لیوان های مختلف در کابینت ب) قرمز تر دیده شدن پیراهن قرمز در کنار پیراهن زرشکی	۱۷																
۰,۷۵	در جدول زیر مقایسه مراحل حافظه را تکمیل کنید. <table><tr><td>انواع حافظه /مراحل حافظه</td><td>نوع رمزگردانی</td><td>ظرفیت یا گنجایش</td><td>زمان بازیابی</td></tr><tr><td>حسی</td><td>حسی</td><td>ب</td><td>حدود نیم ثانیه</td></tr><tr><td>کوتاه مدت</td><td>الف</td><td>۷ ± ۲ ماده</td><td>چند دقیقه</td></tr><tr><td>بلند مدت</td><td>عمدتا معنایی</td><td>نامحدود</td><td>ج</td></tr></table>	انواع حافظه /مراحل حافظه	نوع رمزگردانی	ظرفیت یا گنجایش	زمان بازیابی	حسی	حسی	ب	حدود نیم ثانیه	کوتاه مدت	الف	۷ ± ۲ ماده	چند دقیقه	بلند مدت	عمدتا معنایی	نامحدود	ج	۱۸
انواع حافظه /مراحل حافظه	نوع رمزگردانی	ظرفیت یا گنجایش	زمان بازیابی															
حسی	حسی	ب	حدود نیم ثانیه															
کوتاه مدت	الف	۷ ± ۲ ماده	چند دقیقه															
بلند مدت	عمدتا معنایی	نامحدود	ج															

۱,۵	با توجه به انواع حافظه به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) حافظه با توجه به نوع اطلاعات به چند دسته تقسیم می‌شود؟ نام ببرید. ب) پاسخ به پرسش‌های زیر مربوط به کدام یک از انواع حافظه می‌شود؟ ۱) اصول دین شامل چه مواردی می‌شود؟ ۲) سال گذشته ایام نوروز به کدام شهر سفر کردید؟ ۳) مهم‌ترین علل آلودگی هوا را توضیح دهید. ۴) جنگ ۱۲ روزه ایران و اسرائیل در چه تاریخی آغاز شد؟	۱۹
۰,۷۵	هریک از موارد زیر مربوط به کدامیک از عوامل ایجاد فراموشی است؟ الف) کوثر که در درس زبان انگلیسی ضعیف است ۵ ساعت بی وقفه انگلیسی مطالعه کرده بود اما در امتحان، مطالب را به خاطر نداشت. ب) زهرا که همیشه مورد توجه معلم ریاضی خود بود و او نیز علاقه خاصی به معلمش داشت، پس از گذشت سالیان دراز هنوز نام معلمش را به خاطر دارد. د) زمانی که معلم درباره تعداد پله‌های ورودی مدرسه از دانش آموزان سؤال کرد، هیچکس قادر به پاسخگویی نبود.	۲۰
۱	هریک از افراد زیر از کدام روش کسب آگاهی و معرفت استفاده نموده است؟ الف) فاطمه که سال‌ها در مهد کودک کار کرده است، در مواجهه با گریه کودک خود خونسردتر رفتار می‌کند. ب) مینا می‌گوید: «حس ششم به من می‌گوید معلم امروز دیر به کلاس خواهد آمد.»	۲۱
۱	بین خطای ادراکی و توهم چه تفاوتی وجود دارد؟	۲۲
۱	هر یک از عبارتهای زیر به کدام یک از اجزای تعریف جامع روان‌شناسی اشاره دارد؟ الف) آرزو خاطرات خوش دوران مدرسه را به یاد می‌آورد. ب) میترا در کوهستان، زباله‌های ریخته‌شده را از روی زمین جمع می‌کند.	۲۳
۱	در آزمایش‌های متعدد نشان داده شده است که کودکان هنگام انتخاب میان هدایای بزرگ کم‌ارزش و هدایای کوچک گران‌بها، هدایای بزرگ را ترجیح می‌دهند. الف) این آزمایش، نشان‌دهنده کدام جنبه رشد در دوره کودکی است؟ ب) با توجه به این موضوع، نوع پردازش در کودکان را مشخص کنید.	۲۴



باسمه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش



اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه ۱ کرج

امتحانات نوبت اول مجتمع آموزشی سلاله سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

نام و نام خانوادگی:	آزمون درس : روان شناسی	نمره به عدد:
نام دبیر: هدی لطفی	تاریخ آزمون : ۱۴۰۴/۱۰/۸	نمره به حروف:
کلاس: یازدهم انسانی	مدت آزمون : ۷۵ دقیقه	تعداد صفحات:

ردیف	پاسخ تشریحی	بارم
۱	الف) درست ب) درست ج) نادرست د) درست	۱
۲	الف) شدت محرک ب) حافظه کاری ج) اندازه و ظرفیت شش سه برابر (۰,۲۵) و قلب دو برابر (۰,۲۵)	۱
۳	الف) شنیداری ب) ثانویه ج) آزمون د) چند ساعت	۱
۴	الف) ۲ ب) ۳	۱
۵	گزینه د	۰,۲۵
۶	گزینه الف	۰,۲۵
۷	گزینه ب	۰,۲۵
۸	گزینه ب	۰,۲۵
۹	مصاحبه	۰,۲۵
۱۰	مرحله سوم بازیابی	۰,۲۵
۱۱	توجه	۰,۲۵
۱۲	ترس، خشم و محبت	۰,۷۵
۱۳	الف) هرچه بیشتر آزمون دهید، نشانه‌های بازیابی بیشتری کسب خواهید کرد. به این پدیده اثر آزمون می‌گویند.	۳

	ب) آماده سازی، زمانی اتفاق می افتد که شناخت محرک معینی، تحت تأثیر ارائه پیشین همان محرک یا محرک شبیه آن قرار می گیرد. در پدیده آماده سازی، ارائه پیشین محرک، دریافت بعدی را آسان می کند. ج) فرایند جست و جوی با قاعده و نظام دار برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین.	
۱	الف) اطلاعات موجود در حافظه ب) انتظارات افراد	۱۴
۰,۵	الف) هفت سال سوم / بازه زمانی ۱۴ تا ۲۱ سال ب) هفت سال دوم / بازه زمانی ۷ تا ۱۴ سال	۱۵
۱	الف) حساسیت نسبت به انتقاد دیگران ب) احساس منحصر به فرد بودن اغراق آمیز	۱۶
۱	الف) اصل مجاورت ب) اصل شکل و زمینه	۱۷
۰,۷۵	الف: حسی (همراه با توجه) ب: نامحدود ج: از چند دقیقه تا آخر عمر	۱۸
۱,۵	الف) دو دسته / رویدادی و معنایی ۱) معنایی ۲) رویدادی ۳) معنایی ۴) معنایی	۱۹
۰,۷۵	الف) تداخل اطلاعات ب) عوامل عاطفی د) عدم رمزگردانی	۲۰
۱	الف) روش های تجربی ب) روش های شهودی و دریافت درونی	۲۱
۱	ادراک پدیده های بدون احساس، توهم است اما خطای ادراکی چیزی که احساس شده همان چیزی نیست که ادراک می کنیم. خطای ادراکی محرک بیرونی وجود دارد ولی ادراک ما با خطا مواجه می شود اعلام هماهنگی ادراک با واقعیت محرک بیرونی وجود ندارد ولی ادراک می شود.	۲۲

۱	الف) فرایندهای ذهنی یا شناخت ب) رفتار	۲۳
۱	الف) رشد شناختی کودک ب) پردازش در کودکان ادراکی می باشد.	۲۴