



باسمه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه ۱ کرج
امتحانات نوبت اول مجتمع آموزشی سلاله
سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴



نام و نام خانوادگی:	آزمون درس : تاریخ ایران ۱	نمره به عدد:
نام دبیر: سرکار خانم حکیمیون	تاریخ آزمون : ۱۴۰۴ / ۱۰ / ۱	نمره به حروف:
کلاس: دهم انسانی	مدت آزمون : ۷۵ دقیقه	تعداد صفحات: ۲ صفحه

بارم	ردیف	
۲	۱	جملات صحیح و غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۵ نمره دارد) الف) تاریخ نگاری در مفهوم کامل آن از قرن پنجم میلادی در یونان باستان و با ظهور هرودت آغاز شد. ب) اهرام سه گانه یکی از شاهکارهای معماری دوره امپراتوری جدید مصر است . ج) حکومت موریای پس از مرگ آشوکا ضعیف شد و سلسله دیگری به نام گوپتا بر سرکار آمد . د) خدای نامه ها از مهم ترین نوشته های تاریخی دوره هخامنشی می باشند.
۱/۵	۲	کدامیک از شماره های سمت چپ با گزینه های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵ نمره دارد) الف) نخستین سند قانونگذاری جهان ۱-پریکلس ب) رهبری قیام بردگان در روم باستان ۲- فیلیپ مقدونی ج) سیاستمدار آزادی خواه در دولت - شهر آتن ۳- اسپارتاکوس ۴- حمورابی
۲	۳	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید : (هر مورد ۰/۵ نمره دارد) الف) قدیمی ترین متن تاریخی که تاکنون کشف شده به خط کهن است . ب) افسانه گیلگمش مربوط به لوح های ادبی تمدن می باشد . ج) طی جنگ های پلوپونزی دولت شهر به پیروی رسید . د) امروزه دوران سلسله های و کیانیان به عنوان دوره افسانه ای تاریخ ایران شناخته می شود.
۱	۴	به سوالات چهارگزینه ای زیر پاسخ مناسب دهید: (هر مورد ۰/۵ نمره دارد) ۱- کدام اقدام حکومت هان به سنتی ماندگار در تاریخ چین تبدیل شد ؟ الف) گسترش ارتباطات سیاسی با کشورها و تمدن های دیگر ب) حمایت از کشاورزی ، صنعت و فرهنگ ج) انتخاب ماموران دولتی بر پایه تعلیمات کنفوسیوس د) انتخاب آیین کنفوسیوس به عنوان دین رسمی ۲- کدام گزینه به بهترین شکل نشان دهنده رویکرد باستان شناسان در کشف اعتقادات دینی انسان های نخستین است ؟ الف) تحلیل مستقیم آثار و ابزارهای باقیمانده از انسان های نخستین برای فهم اعتقادات دینی آن ها. ب) مطالعه جوامع شکارگر معاصر به عنوان نمونه هایی از الگوهای اعتقادی انسان های نخستین . ج) بررسی تغییرات آب و هوایی گذشته برای درک تاثیر آن بر اعتقادات دینی انسان های اولیه . د) مقایسه اعتقادات دینی ادیان بزرگ جهان برای یافتن شباهت هایی با معتقدات انسان های نخستین .

	صفحه دوم	
۵	اصطلاحات و مفاهیم تاریخی زیر را تعریف کنید: (هر مورد ۱ نمره دارد) الف- ودا ب- خط زمان	۲
۶	پاسخ کوتاه دهید: (هر مورد ۰/۵ نمره دارد) الف) روش های علمی تعیین سن آثار باستانی را ذکر کنید . ب) دو مورد از وظایف پرهمنان در هند باستان را بنویسید . ج) به کارگیری هنر نقاشی برای نشان دادن احساس و اندیشه مربوط به کدام دوره از زندگی بشر است ؟ د) مهم ترین منابع نوشتاری در دوره هخامنشیان را نام ببرید. ه) نخستین گردآورندگان خوراک در ایران در کدام منطقه بوده است ؟	۲/۵
۷	اظهار نظر و قضاوت : (هر مورد ۰/۵ نمره دارد) الف-به نظر شما باستان شناسی چه کمکی به مطالعه دوره تاریخی کرده است ؟ ب) با ذکر یک مثال وضعیت تاریخ نگاری در دویست سال قبل تاریخ ایران را بنویسید .	۱
۸	مقایسه پدیده های تاریخی : (هر مورد ۱ نمره دارد) الف)ویژگی های دولت شهرهای مهم یونان (آتن و اسپارت) را مقایسه کنید . ب)گاه شماری مصری را با گاه شماری اوستایی مقایسه کنید .	۲
۹	توصیف ، فهرست و طبقه بندی اجزا با ویژگی های تاریخی: (هر مورد ۰/۵ نمره دارد) الف) دو مورد از فواید و کارکردهای خواندن تاریخ را نام ببرید. ب) مقام کنسول در امپراتوری روم از بین چه کسانی انتخاب می شدند ؟ ج) شهر بابل پایتخت اموری ها چگونه به یکی از مراکز بزرگ تجارت بین المللی در جهان باستان تبدیل شد؟ د) یک مورد از کشفیات باستان شناسی را بنویسید که به طور اتفاقی کشف شده اند.	۲
۱۰	تشریحی (علل ، دلایل ، نتایج و پیامدهای تاریخی) : (هر مورد ۰/۵ نمره دارد) الف) علت ضعف تاریخ نگاری در ایران باستان را بنویسید . ب) دو مورد از ویژگی های رویدادهای تاریخی را بنویسید . ج) تفاوت زنان درامپراتوری روم با یونان چه بود؟ د) دو مورد از پیامدهای ابداع کشاورزی در زندگی بشر را بنویسید . ه) دلایل برگزاری مسابقات ورزشی در یونان باستان چه بود؟ و) امروزه از نقشه های تاریخی چه استفاده ای می شود؟	۳
۱۱	در مورد مراحل پژوهش های تاریخی جدول زیر را کامل کنید :	۱
	انتخاب موضوع	گزارش یافته ها

به نام خدا

کلید سوالات تاریخ ایران و جهان ۱ - دهم انسانی - دبیرستان غیردولتی سلاله - دی ۱۴۰۴

- | | | | |
|-------------------|-----------------|-------------|--------------|
| ۱- الف) نادرست | ب) نادرست | ج) درست | د) نادرست |
| ۲- الف) حمورابی ۴ | ب) اسپارتاکوس ۳ | ج) پریکلس ۱ | |
| ۳- الف) مصری | ب) سومر | ج) اسپارت | د) پیشدادیان |
| ۴- ۱) ج | ۲) ب | | |

۵- الف) ودا: مهم‌ترین اثر برجا مانده درباره‌ی عقاید آریاییان هند، سروده‌هایی در ستایش آفرینش و خدایان با عنوان «وداها» است.

ب) خط زمان: خط زمان ابزار مناسبی است که به وسیله‌ی آن می‌توان رویدادهای یک دوره یا دوران‌های مختلف تاریخی را، به ترتیب زمان وقوع آن‌ها، بر روی نمودار نشان داد.

۶- الف) پتاسیم آرگون - رادیو کربن

ب) حفظ سرودهای وداها از گزند فراموشی، تعلیم آموزه‌های دینی، اجرای آداب مذهبی

ج) دوره‌ی گردآوری خوراک د) سنگ‌نوشته‌ها و لوح‌های گلی

ه) چغاگلان در شهرستان مهران در استان ایلام

۷- الف) یک) منابع مکتوب برای اوایل دوره‌ی تاریخی کافی نیستند.

دو) بیشتر اطلاعات منابع مکتوب به رویدادهای سیاسی و شرح حال فرامانروایان است. باستان‌شناسی به شناخت ابعاد دیگر زندگی مردم در گذشته کمک می‌کند.

ب) عموم مورخان تا دویست سال پیش، در میان سلسله‌های حکومتی ایران باستان، تنها از تاریخ ساسانیان اطلاع و شناخت نسبتاً در خور توجهی داشتند و سلسله و شاهان و اشکانی را تا حدودی می‌شناختند، اما چندان شناختی از سلسله‌های ایلام، ماد و هخامنشیان نداشتند و پادشاهان بزرگی مانند کوروش و داریوش هخامنشی را به درستی نمی‌شناختند. (مثال‌ها: پارسه را به جمشید نسبت دادن، آرامگاه کوروش بزرگ را به مادر حضرت سلیمان نسبت دادند.)

۸- الف) آتن مرکز فعالیت‌های فلسفی، علمی و هنری و نیز زادگاه مردم سالاری (دمکراسی) به شمار می‌رفت اما اسپارت جامعه‌ای نظامی‌گرا و جنگاور بود که به امور فرهنگی و هنری چندان علاقه‌ای نداشت.

ب) مصریان گاه شماری خورشیدی دقیق و منظمی داشتند. آنان سال را ۳۶۵ و یک چهارم شبانه روز محاسبه می‌کردند. در گاه شماری مصری، سال به ۱۲ ماه ۳۰ روزه تقسیم می‌شد و پنج روز اضافی، به

آخر ماه دوازدهم افزوده می‌گردید. همچنین برای محاسبه یک چهارم شبانه روز اضافی، هر چهار سال یک روز به سال می‌افزودند و به قولی کبیسه می‌گرفتند. در گاه‌شماری اوستایی، سال به ۱۲ ماه خورشیدی ۳۰ روزه «اندرگاه» تقسیم می‌شد. سپس پنج روز اضافی را به نام (پنجه) به آخر ماه دوازدهم می‌افزودند. مبدأ گاه‌شماری اوستایی به تخت نشستن هر پادشاه بود. از آنجایی که در این گاه‌شماری، سال را ۳۶۵ شبانه روز می‌گرفتند، در هر ۴ سال یک شبانه روز و در هر ۱۲۰ سال ۳۰ شبانه روز از سال حقیقی عقب می‌افتاد. برای رفع این مشکل بعد از هر ۱۲۰ سال، یک ماه به دوازده ماه سال اضافه می‌کردند.

۹- الف) منبعی برای شناخت و تفکر- بهره‌گیری از گذشته برای حال و آینده- تقویت حس میهن‌دوستی و هویت ملی

ب) هیچ شهروند رومی به منصب دولتی برگزیده نمی‌شد، مگر آنکه در ده نبرد شرکت کرده باشد.
ج) شهر بابل، پایتخت اموری‌ها، به دلیل داشتن موقعیت مناسب سیاسی و جغرافیایی، به یکی از مراکز بزرگ تجارت بین‌المللی در جهان باستان تبدیل شد.

د) مجموعه‌ی مردان نمکی زنجان (و هر پاسخ درست دیگری که در کتاب گفته شده باشد).

۱۰- الف) زیرا سنت شفاهی بسیار مقبول‌تر و پسندیده‌تر از سنت کتابت بوده است.

ب) دور از دسترس اند؛ قابل مشاهده نیستند و نمی‌توان آنان را به طور مستقیم درک کرد؛ با یکدیگر رابطه علت و معلولی دارند.

ج) زنان رومی نسبت به زنان یونانی آزادتر بودند و حضور موثر و گسترده‌تری در زندگی عمومی و اجتماعی داشتند.

د) ایجاد نخستین روستاها و سکونت گاه‌های دائمی به خاطر یکجا نشینی جهت داشت و برداشت محصول؛ به دلیل تولید مازاد محصول عده‌ای به فعالیت‌های دیگری غیر از کشاورزی روی آوردند مانند سفالگری و پارچه بافی؛ داد و ستد میان روستاهای دور و نزدیک به تدریج آغاز شد و زمینه آشنایی مردم با آداب و رسوم و اندیشه‌های یکدیگر فراهم شد.

ه) احترام خدایان و بزرگداشت قهرمانان خویش

و) برای ارائه اطلاعات اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی و جمعیتی و دیگر جلوه‌های حیات اجتماعی انسان در گذشته استفاده می‌شود.