



دفتر چهی پاسخ

آزمون هدیه ۱۱ مهر ۱۴۰۴ پنجم دبستان

ریاضی	محمد ترکشوند، ندا اسلامی زاده، سامان ملک احمدی، محمد حسینیان، بهنام شاهینی، علی حاجی زاده، ماهان زواری، محدثه میرزایی، عاطفه طاهر
علوم	نوید ذکی، امیررضا حکمت‌نیا، عاطفه طاهر، مهسا چهارمحالی، ملیکا لطیفی نسب، امیرحسین طاهری، فهیمه پارسایی ارجمند، فاطمه اسدی، زهرا آزادی، محمد حبیبی
فارسی	نرگس غریب زاده، فرهاد حسین پوری، زهرا مقتدری، اسماعیل عنانی، الهام رضایی، سپهر حسن خان پور

نام درس	مسئولین درس آزمون	ویراستاران آزمون	مسئولین درس مستندسازی	ویراستاران مستندسازی
ریاضی	مهدی ملارمضانی	کیان صفری	علی رضا همایون خواه	محسن دستجردی
علوم	نویدرضا یوسفی	پارسا جبلی	محیا عباسی	علی اکبر عباس زاده
فارسی	صالح احصائی	آفرین ساجدی	فریبا رئوفی	محسن جمشیدی مژده ابراهیمی

گروه فنی تولید	مدیر تولید آزمون	علیرضا خورشیدی
	مسئول دفتر چهی آزمون	فرزانه میرزا کاظم
	امور کامپیوتری و صفحه آرا	مهناز ستاری
	مدیر گروه مستندسازی	محیا اصفری
	مسئول دفتر چهی مستندسازی	محیا عباسی
	ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۶۴۶۳ - ۲۱



پاسخ سؤال‌های ریاضی

«محمد ترکاشوند»

$$9 + 7 - 3 = 13$$

«ندا اسلامی زاده»

$$9 \xrightarrow{+7} 63 \xrightarrow{-5} ?$$

$$9 \times 7 = 63$$

«ندا اسلامی زاده»

$$\frac{3}{11} + \frac{4}{11} = \frac{7}{11}$$

«سامان ملک احمدی»

$$3400$$

$$\times 23$$

$$68000 \rightarrow 20 \times 3400 \text{ : گیلان}$$

$$+10200 \rightarrow 3 \times 3400$$

تومان ۷۸۲۰۰

$$2900$$

$$\times 36$$

$$87000 \rightarrow 30 \times 2900 \text{ : پرتقال}$$

$$+17400 \rightarrow 6 \times 2900$$

تومان ۱۰۴۴۰۰

$$2500$$

$$\times 41$$

$$100000 \rightarrow 40 \times 2500 \text{ : سیب}$$

$$+ 2500 \rightarrow 1 \times 2500$$

تومان ۱۰۲۵۰۰

۱- گزینه‌ی «۲» - (اعداد و الگوها - صفحه‌های ۴ تا ۷ کتاب درسی)

به ترتیب عدد دهگان، یکان هزار و دهگان هزار برابر است با ۹، ۷ و ۳. بنابراین:

۲- گزینه‌ی «۱» - (اعداد و الگوها - صفحه‌های ۱۲ تا ۱۵ کتاب درسی)

$$? = 68$$

$$63 + 5 = 68$$

۳- گزینه‌ی «۳» - (کسر - صفحه‌های ۳۰ تا ۳۳ کتاب درسی)

یکی از مخارج‌ها را نوشته و دو صورت با یکدیگر جمع می‌شوند.

۴- گزینه‌ی «۳» - (ضرب و تقسیم - صفحه‌های ۵۲ تا ۵۵ کتاب درسی)

درآمد حاصل از هر محصول را محاسبه می‌کنیم:

پس درآمد حاصل از فروش پرتقال از سایر محصولات بیش‌تر است.



«ندا اسلامی زاده»

۵- گزینه‌ی «۴» - (ضرب و تقسیم - صفحه‌های ۶۰ تا ۶۷ کتاب درسی)

زمانی مقسوم بر مقسوم‌علیه بخش‌پذیر است که باقی‌مانده‌ی تقسیم آن‌ها برابر با صفر شود.

$$96 \overline{) 9}$$

گزینه‌ی «۱»: $90 \overline{) 10}$ - (مقسوم بر مقسوم‌علیه بخش‌پذیر نیست).

۰۶

$$145 \overline{) 9}$$

$$- 90 \quad 10$$

گزینه‌ی «۲»: $55 \overline{) 6}$ - (مقسوم بر مقسوم‌علیه بخش‌پذیر نیست).

$$- 54 \quad 16$$

۰۱

$$80 \overline{) 6}$$

$$- 60 \quad 10$$

گزینه‌ی «۳»: $20 \overline{) 3}$ - (مقسوم بر مقسوم‌علیه بخش‌پذیر نیست).

$$- 18 \quad 13$$

۰۲

$$408 \overline{) 6}$$

$$- 360 \quad 60$$

گزینه‌ی «۴»: $48 \overline{) 8}$ - (مقسوم بر مقسوم‌علیه بخش‌پذیر است).

$$- 48 \quad 68$$

۰۰

«محمد حسینیان»

۶- گزینه‌ی «۳» - (اندازه‌گیری - صفحه‌های ۷۸ تا ۸۵ کتاب درسی)

زاویه‌های کمتر از ۹۰ درجه را زاویه‌ی تند می‌نامیم. در بین زاویه‌های داده‌شده، 45° و 74° ، تند هستند.

«ندا اسلامی زاده»

۷- گزینه‌ی «۴» - (عدد مخلوط و عدد اعشاری - صفحه‌های ۱۰۰ تا ۱۰۷ کتاب درسی)

$$3\frac{1}{5} = \frac{16 \times 2}{5 \times 2} = \frac{32}{10} = 3\frac{2}{5}$$



«بهنام شاهنی»

۸- گزینه‌ی «۳» - (عدد مخلوط و عدد اعشاری - صفحه‌های ۱۱۲ تا ۱۱۵ کتاب درسی)

با جمع اعداد داده‌شده، داریم:

	دهم	یکان	
	۷	۱۳	
+	۹	۴	
	۶	۸	

وزن ۲۲ النگو، گرم ۶

«علی حاجی‌زاده»

۹- گزینه‌ی «۳» - (آمار و احتمال - صفحه‌های ۱۴۴ تا ۱۴۷ کتاب درسی)

در یک نمودار خط شکسته، • که از سمت چپ به سمت راست رسم شده است به معنی بیشتر شدن و افزایش، • —•

به معنی ثابت بودن و بدون تغییر ماندن و • به معنی کم شدن و کاهش است.

«سامان ملک‌احمدی»

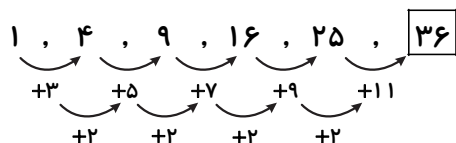
۱۰- گزینه‌ی «۳» - (آمار و احتمال - صفحه‌های ۱۴۸ تا ۱۵۰ کتاب درسی)

در پرتاب بیست و یکم هم مانند بقیه‌ی پرتاب‌ها، احتمال رو آمدن با احتمال پشت آمدن برابر است.

«ندا اسلامی‌زاده»

۱۱- گزینه‌ی «۴» - (اعداد و الگوها - صفحه‌های ۲، ۳، ۸ تا ۱۰ کتاب درسی)

روش اول:



روش دوم:

تعداد دایره‌های هر شکل از حاصل ضرب شماره‌ی هر شکل در خودش به دست می‌آید.

تعداد دایره‌ها	$1 \times 1 = 1$	$2 \times 2 = 4$	$3 \times 3 = 9$	...	$6 \times 6 = 36$
شماره‌ی شکل	۱	۲	۳	...	۶

بنابراین شکل ششم از ۳۶ دایره تشکیل می‌شود.



«ماهان زواری»

۱۲- گزینه‌ی «۴» - (کسر - صفحه‌های ۲۶ تا ۲۹ کتاب درسی)

هر مثلث، $\frac{1}{5}$ از ۵ ضلعی را تشکیل می‌دهد و بخش رنگ شده نصف یک مثلث است، پس:

$$\frac{1}{5} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{10} \quad \text{شکل}$$

«ماهان زواری»

۱۳- گزینه‌ی «۴» - (کسر - صفحه‌های ۳۰ تا ۳۳ کتاب درسی)

$$\frac{5}{18} : \text{هویج} \quad \frac{1 \times 6}{3 \times 6} = \frac{6}{18} : \text{کاهو} \quad \frac{5}{18} + \frac{6}{18} = \frac{11}{18} : \text{هویج و کاهو} \quad 1 - \frac{11}{18} = \frac{18}{18} - \frac{11}{18} = \frac{7}{18} : \text{سیب}$$

«ندا اسلامی زاده»

۱۴- گزینه‌ی «۱» - (ضرب و تقسیم - صفحه‌های ۵۶ تا ۵۹ کتاب درسی)

$$63 \times 75 \approx 60 \times 80 = 4800$$

«ندا اسلامی زاده»

۱۵- گزینه‌ی «۴» - (ضرب و تقسیم - صفحه‌های ۶۸ تا ۷۱ کتاب درسی)

$$\begin{array}{r} 10 \\ 1 \times 13 \\ 2 \times 36 \end{array} \quad \begin{array}{r} 89 \\ 1780 \end{array}$$

$$-1780 \quad 20$$

$$0.356 + 4$$

$$-356 \quad 24 \rightarrow \text{در هر صندوق باید ۲۴ گلابی چیده شود.}$$

...

«ندا اسلامی زاده»

۱۶- گزینه‌ی «۳» - (اندازه‌گیری - صفحه‌های ۸۶ تا ۸۹ کتاب درسی)

$$\begin{array}{r} 8963 \quad 60 \\ - 6000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 149 \\ 2963 \end{array} \quad \text{دقیقه} \rightarrow 149$$

$$2963$$

$$-2400$$

$$0.563$$

$$-540$$

$$0.23 \rightarrow \text{ثانیه}$$

$$\begin{array}{r} 149 \quad 60 \\ - 120 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 29 \end{array} \quad \text{ساعت} \rightarrow 2$$

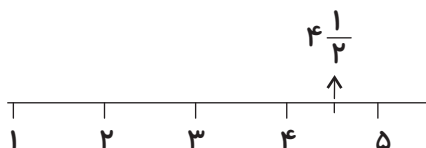
$$0.29 \rightarrow \text{دقیقه}$$

۸۹۶۳ ثانیه برابر ۲ ساعت و ۲۹ دقیقه و ۲۳ ثانیه است.



«محدثه میرزایی»

۱۷- گزینه‌ی «۱» - (عدد مخلوط و عدد اعشاری - صفحه‌های ۹۸ تا ۱۰۳ کتاب درسی)



در محور روبه‌رو داریم:

«عاطفه طاهر»

۱۸- گزینه‌ی «۱» - (عدد مخلوط و عدد اعشاری - صفحه‌های ۱۰۸ تا ۱۱۱ کتاب درسی)

هر واحد روی محور به ۱۰ قسمت تقسیم شده است.

محور اصلی (محور بزرگ) $1/6$ را نشان می‌دهد و چون محور دوم رو به عقب است، پس علامت باید (-) باشد و محور دوم به

اندازه‌ی $0/7$ به عقب برگشته و به $0/9$ رسیده است.

«عاطفه طاهر»

۱۹- گزینه‌ی «۱» - (شکل‌های هندسی - صفحه‌های ۱۳۴ تا ۱۳۷ کتاب درسی)

از مساحت مستطیل، مساحت مثلث را کم می‌کنیم:

$$195 = 15 \times 13 = \text{مساحت مستطیل} = \text{عرض} \times \text{طول}$$

$$45 = 15 \times 6 \times \frac{1}{2} = \text{مساحت مثلث} = \frac{1}{2} \times \text{ارتفاع} \times \text{قاعده}$$

$$150 = 195 - 45 = \text{مساحت قسمت رنگی}$$

«ندا اسلامی زاده»

۲۰- گزینه‌ی «۲» - (آمار و احتمال - صفحه‌های ۱۴۸ تا ۱۵۱ کتاب درسی)

زیرا نیمی از چرخنده اعداد زوج و نیمی اعداد فرد هستند.



پاسخ سؤال‌های علوم

۲۱- گزینه‌ی «۳» - (زنگ علوم - صفحه‌های ۲ و ۳ کتاب درسی) «فهمیه پارسایی ارجمند»

دانشمندان به کمک مشاهده و اطلاعاتی که به دست می‌آورند درباره‌ی پاسخ پرسش‌های گوناگون پیش‌بینی‌هایی می‌کنند.

۲۲- گزینه‌ی «۲» - (مخلوط‌ها در زندگی - صفحه‌های ۱۲ تا ۱۴ کتاب درسی) «نوید ذکی»

برای جداسازی نمک و آب، از روش تبخیر (بخار کردن) استفاده می‌کنیم. در حالی که برای جداسازی سایر گزینه‌ها، باید از روش صاف کردن استفاده کنیم.

۲۳- گزینه‌ی «۴» - (انرژی، نیاز هر روز ما - صفحه‌ی ۱۶ کتاب درسی) «امیررضا حکمت‌نیا»

ما برای انجام هر کاری (حتی خوابیدن) به انرژی نیاز داریم.

۲۴- گزینه‌ی «۴» - (مخلوط‌ها در زندگی - صفحه‌های ۸ تا ۱۰ کتاب درسی) «مهسا چهارمحالی»

مخلوط قند در آب و مخلوط آب و سرکه هر دو از نوع یکنواخت می‌باشند.

مخلوط یکنواخت مخلوطی است که اجزای آن قابل تشخیص نباشد.

۲۵- گزینه‌ی «۱» - (مخلوط‌ها در زندگی - صفحه‌ی ۱۴ کتاب درسی) «عاطفه طاهر»

هیچ‌گاه شوینده‌های مختلف را نباید مخلوط کنیم چون ممکن است به ما آسیب برساند.

۲۶- گزینه‌ی «۲» - (انرژی نیاز هر روز ما - صفحه‌های ۱۷ و ۱۸ کتاب درسی) «فهمیه پارسایی ارجمند»

همه اجسامی که حرکت می‌کنند انرژی دارند که به آن انرژی حرکتی می‌گویند پس چرخیدن فرفره نیز دارای انرژی حرکتی است.

۲۷- گزینه‌ی «۲» - (انرژی نیاز هر روز ما - صفحه‌ی ۲۶ کتاب درسی) «ملیکا لطیفی‌نسب»

بهتر است در زمستان به جای زیاد کردن شعله‌ی بخاری، لباس گرم پوشید. (نادرستی گزینه‌ی «۱» و درستی گزینه‌ی «۲»)

استفاده از وسایل نقلیه‌ی عمومی به جای خودروهای شخصی به حفظ منابع انرژی کمک می‌کند. (نادرستی گزینه‌ی «۳»)

در تابستان بهتر است به جای زیاد کردن کولر، لباس خنک‌تر و کمتر پوشید. (نادرستی گزینه‌ی «۴»)



«مهسا چهارمحالی»

۲۸- گزینه‌ی «۱» - (مخلوط‌ها در زندگی - صفحه‌ی ۱۴ کتاب درسی)

باید در هنگام دست شستن در استفاده‌ی از مایع دستشویی صرفه‌جویی کنیم.

«محمد حبیبی»

۲۹- گزینه‌ی «۳» - (مخلوط‌ها در زندگی - صفحه‌های ۱۲ تا ۱۴ کتاب درسی)

مخلوط‌های «شن و ماسه»، «دانه‌های برنج و آرد» و «آب و ماسه» را می‌توان به کمک صافی جدا کرد.

«امیرحسین طاهری»

۳۰- گزینه‌ی «۱» - (انرژی نیاز هر روز ما - صفحه‌های ۱۷ تا ۲۱ و ۲۵ کتاب درسی)

تشریح مورد نادرست:

پ) انرژی گرمایی یکی از شکل‌های انرژی است و می‌تواند به شکل‌های دیگر انرژی تبدیل شود.

«امیرحسین طاهری»

۳۱- گزینه‌ی «۴» - (انرژی الکتریکی - صفحه‌های ۲۸ و ۲۹ کتاب درسی)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: در پنکه‌ی سقفی و کولر برقی: انرژی الکتریکی ← انرژی حرکتی

گزینه‌ی «۲»: در مخلوط‌کن: انرژی الکتریکی ← انرژی حرکتی / در نیروگاه بادی: انرژی حرکتی ← انرژی الکتریکی

گزینه‌ی «۳»: در لامپ: انرژی الکتریکی ← انرژی نورانی / در صفحه‌ی خورشیدی: انرژی نورانی ← انرژی الکتریکی

«فهیمة پارسایی‌ارجمند»

۳۲- گزینه‌ی «۲» - (زنگ علوم - صفحه‌ی ۴ کتاب درسی)

چون فاطمه می‌خواهد در فصل زمستان بیرون برود و هوا سرد است، بهتر است لباسی بپوشد که گرما را بیش‌تر جذب و حفظ

کند و بهترین گزینه، استفاده از لباس‌هایی با رنگ تیره است که گرما را بیش‌تر جذب می‌کنند.

«فاطمه اسدی»

۳۳- گزینه‌ی «۴» - (سنگ‌ها - صفحه‌ی ۴۸ کتاب درسی)

شکل و اندازه‌ی سنگ‌ها می‌تواند با هم متفاوت باشد و همه‌ی سنگ‌ها از نظر شکل اندازه شبیه به هم نیستند.

«محمد حبیبی»

۳۴- گزینه‌ی «۲» - (سنگ‌ها - صفحه‌ی ۵۸ کتاب درسی)

نباید در طبیعت سنگ‌ها را جابه‌جا کنیم چون برخی جانوران کوچک زیر سنگ‌ها زندگی می‌کنند و با این کار محل زندگی

آنها نابود می‌شود.



۳۵- گزینه‌ی «۳» - (آهن ربا در زندگی - صفحه‌های ۶۱ و ۶۳ کتاب درسی) «زهرآزادی»

تنها می‌توان مواد آهنی را تبدیل به آهن ربا کرد و مواد مسی و آلومینیوم و پلاستیکی به آهن ربا تبدیل نمی‌شوند.

۳۶- گزینه‌ی «۳» - (آسمان در شب - صفحه‌ی ۷۱ کتاب درسی) «زهرآزادی»

مریخ یا بهرام چهارمین سیاره بعد از خورشید، سیاره‌ای قرمز رنگ و از جنس سنگ است.

۳۷- گزینه‌ی «۱» - (بدن ما (۱) - صفحه‌ی ۸۰ کتاب درسی) «زهرآزادی»

هر سلول معمولاً از سه قسمت اصلی غشاء، سیتوپلاسم و هسته تشکیل می‌شود و نام قسمت بیرونی سلول که تمام آن را در بر دارد، پرده‌ی دور سلول یا غشاء می‌باشد.

۳۸- گزینه‌ی «۲» - (بدن ما (۲) - صفحه‌ی ۸۶ کتاب درسی) «محمد حبیبی»

سرخرگ‌ها خون را از قلب خارج می‌کنند و به بخش‌های مختلف بدن می‌رسانند و سیاهرگ‌ها خون بخش‌های مختلف بدن را وارد قلب می‌کنند.

۳۹- گزینه‌ی «۱» - (بدن ما (۲) - صفحه‌های ۹۰ و ۹۱ کتاب درسی) «عاطفه طاهر»

کلیه‌ها خون را تصفیه می‌کنند و مواد دفعی را به شکل ادرار در می‌آورند؛ همچنین تصفیه‌ی کربن دی‌اکسید خون بر عهده‌ی شش‌ها است.

۴۰- گزینه‌ی «۲» - (بدن ما (۲) - صفحه‌ی ۹۲ کتاب درسی) «عاطفه طاهر»

برای حفظ سلامت بدن خود، با دفع کردن به موقع ادرار از کلیه‌های خود مراقبت می‌کنیم.

پاسخ سؤال‌های فارسی

۴۱- گزینه‌ی «۳»- (ستایش و آفرینش - صفحه‌های ۸، ۱۰ تا ۱۳، ۱۸ تا ۲۱ و ۲۴ فارسی) «زهره مقتدری»

معنای صحیح کلماتی که نادرست معنا شده‌اند:

گزینه‌ی «۱»: کمیاب: آنچه کم است، چیزی که به راحتی در دسترس نیست.

گزینه‌ی «۲»: شگفت‌زده: متعجب، کسی که تعجب کرده (شگفت‌انگیز: عجیب و غریب، تعجب آور)

گزینه‌ی «۴»: چیره‌دست: ماهر، استاد، زبردست

۴۲- گزینه‌ی «۳»- (دانایی و هوشیاری - صفحه‌ی ۳۲ فارسی) «نرگس غریب‌زاده»

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: در ماه رمضان، خواندن قرآن ثواب دارد. (صواب: کار شایسته و درست / ثواب: پاداش کار خوب)

گزینه‌ی «۲»: التماس کردن به دیگران، انسان را خوار می‌کند. (خار: تیغ گل / خوار: حقیر، پست)

گزینه‌ی «۴»: پدرم هنگام اثاث‌کشی، گلدان‌ها را در جعبه‌های جداگانه گذاشت. (اساس: پایه / اثاث: وسایل)

۴۳- گزینه‌ی «۴»- (راه زندگی و علم و عمل - صفحه‌های ۱۰۴، ۱۰۹، ۱۱۳، ۱۲۱ و ۱۲۸ فارسی) «فرهاد حسین‌پوری»

صورت صحیح موارد نادرست:

الف) «شاهنامه»، اثر فردوسی است.

ج) نویسنده‌ی «هفت مروارید سرخ» جورجیو گاریتسو و مترجم آن حمیدرضا منتظر ابدی است.

د) شعر «شیر و موش» را ایرج میرزا سروده است.

۴۴- گزینه‌ی «۴»- (ستایش - صفحه‌ی ۸ فارسی) «زهره مقتدری»

معنی صحیح عبارت گزینه‌ی «۴»: خداوند همیشه در کنار بندگان خود است و وجود دارد، ولی خدا را با چشم نمی‌شود دید.

۴۵- گزینه‌ی «۳»- (آفرینش - صفحه‌ی ۱۴ فارسی) «اسماعیل عنانی»

در گزینه‌ی «۳»، کلمه‌ی «شکوفه» با سه واژه‌ی دیگر که جزء پوشیدنی‌ها هستند، در یک دسته قرار نمی‌گیرد.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: همگی اسم رنگ هستند.

گزینه‌ی «۲»: همگی اسم گل هستند.

گزینه‌ی «۴»: همگی اسم پرنده هستند.



۴۶- گزینه‌ی «۲» - (آفرینش، دانایی و هوشیاری و ایران من - صفحه‌های ۱۷، ۳۴، ۳۵ و ۶۱ فارسی) «زهره مقتدری»

صورت صحیح ابیات سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: آهو از دشت گریخت / رمه برگشت به ده

گزینه‌ی «۳»: گفت: به‌به! چقدر زیبایی! / چه سری، چه دمی، عجب پای!

گزینه‌ی «۴»: یادم آرد روز باران / گردش یک روز دیرین

۴۷- گزینه‌ی «۴» - (دانایی و هوشیاری و ایران من - صفحه‌های ۳۱، ۴۲، ۴۸، ۵۲، ۵۷، ۶۳ و ۶۴ فارسی) «زهره مقتدری»

صورت صحیح کلماتی که نادرست نوشته شده‌اند:

دو رأس قاطر - قفس شیر - مسئولان - سوغاتی

۴۸- گزینه‌ی «۲» - (نام‌آوران - صفحه‌ی ۹۶ فارسی) «الهام رضایی»

در گزینه‌ی «۲»، واژه‌ی «مریم» درباره‌ی واژه‌ی مادر توضیحی نمی‌دهد.

۴۹- گزینه‌ی «۴» - (دانایی و هوشیاری - صفحه‌های ۴۲ تا ۴۶ فارسی) «الهام رضایی»

ترتیب وقایع براساس متن درس عبارت است از:

(ب) بازرگان، چشمش به طوطی‌ها بود که ناگهان دید یکی از آن‌ها به خود لرزید و از بالای درخت افتاد و مرد.

(الف) بازرگان، سکوت کرد؛ نمی‌دانست چگونه، موضوع مردن آن طوطی را به او بگوید.

(د) بازرگان، پیش رفت تا او را دلداری دهد.

(ج) بازرگان بر سر و سینه‌زنان، شروع به گریستن کرد.

۵۰- گزینه‌ی «۱» - (راه زندگی - صفحه‌ی ۱۰۸ فارسی) «سپهر حسن‌خان‌پور»

حکایت صورت سؤال و ابیات گزینه‌های «۲»، «۳» و «۴» همگی زمانی علم را مفید می‌دانند که با عمل همراه شود و علم بی‌عمل

را بی‌ارزش می‌دانند. اما در بیت گزینه‌ی «۱» این مفهوم وجود ندارد.