

نام و نام خانوادگی:	آزمون درس : فارسی ۲	نمره به عدد:
نام دبیر: فضلی	تاریخ آزمون : ۱۴۰۳ / ۱۰ / ۲۶	نمره به حروف:
کلاس: کلیه یازدهم	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
ردیف	دانش آموزان عزیزم ، پاسخ های خود را در برگه پاسخنامه مرتب و خوش خط بنویسید .	بارم
	قلمرو زبانی (۷ نمره)	
۱	در عبارتهای زیر کدام واژه ها با هم مترادف معنایی دارند ؟ _ هر دو چنان بودیم که گویی در پالیز سعدی می چریدیم . _ زاغی از آنجا که فراغی گزید / رخت خود از باغ به راغی کشید .	۰/۲۵
۲	معنی واژگان مشخص شده را بنویسید . الف / به من آورید آخر <u>صنم</u> گریز پا را ب / امیر را یافتم برزبر تخت نشسته و پیراهن توزی ، <u>مخنقه</u> در گردن...	۰/۵
۳	از میان گروه واژه های زیر ، معنای دو واژه نادرست است ، درست آن ها را بنویسید . (عقد : گردن بند) (زنخدان : چانه) (خوف : خفت) (زر پاره : قراضه) (ادبار : چاره) (افسر : تاج)	۰/۵
۴	توضیح داده شده معنای کدام واژه است ؟ « آن است که خداوند، اسباب را موافق خواهش بنده مهیا کند تا خواهش او به نتیجه برسد » الف / تدبیر ب / احسان پ / توفیق ت / اقبال	۰/۲۵
۵	املای درست را از داخل کمانک انتخاب کنید . الف / عزیزترین رفقای من <u>حُسن</u> سیرت را با (صباحت / سباحت) توأم داشت . ب / سپیده فردای گنجه با (نحیب / نهیب) و صفیر گلوله های توپ روس ، باز شد .	۰/۵
۶	در هر عبارت املای یک واژه نادرست است ، شکل صحیح آن را بنویسید . الف / آنگه آگاه شدند که کشتی غرقه خاست شد . ب / شما چه دانید که ما را با این پشتی خاک چه در پیش است معزورید که شما را سر و کار با عشق نبوده است . پ / ما به فلک می رویم عظم تماشا که راست ؟ ت / چون موسم حج رسید برخاست / اشتر طلبید و مهمل آراست	۱
۷	از میان گروه واژگان زیر املای دو واژه نادرست است ، درست آنها را بنویسید . (مشعشع و درخشان) (محظر و مجلس) (الوهیت و خدایی) (غایت و نهایت) (استصقا و تشنگی زیاد)	۰/۵
۸	نوع رابطه معنایی کلمات مشخص شده در عبارت « <u>کز دیو و دد</u> ملولم و انسانم آرزوست » با کدام نمونه یکسان است ؟ الف / رغبت و میل ب / وصل و فراق پ / نشتر و رگ ت / سنگ و گوهر	۰/۲۵
۹	در عبارت زیر فعل مجهول را مشخص کنید . « و سجده شکر کرد خدای را عزّ و جلّ بر سلامت امیر و نامه نبشته آمد . »	۰/۲۵
۱۰	تفاوت نقش دستوری واژه « خان » را در دو عبارت زیر بنویسید . الف / پیشگامی حاکم شهر ، جواد خان در دفاع و پیش مرگی فرزندانش شوری در جانها می نهاد . ب / مردم روستا دور خان را گرفتند و او را برای رهبری جماعت تشویق می کردند .	۰/۵
۱۱	در گروه اسمی مشخص شده ، هسته و نوع وابسته پیشین را مشخص کنید . « حرفشان این بود که استعداد و هنر این <u>کارها</u> را ندارند . »	۰/۵
۱۲	نقش دستوری ضمیر متصل « مَ » را در موارد زیر بنویسید . (سه ضمیر متصل وجود دارد) الف / <u>کز عشق</u> به غایتی رسانم / کاو ماند اگر چه من نمانم ب / پرورده عشق شد سرشتم / جز عشق مباد سرنوشتم	۰/۷۵
	ادامه در صفحه بعد	

۱۳	در این عبارت یک نقش تبعی مشخص کنید و نوع آن را بنویسید. «او و مادرم، هر دو، آنها را از مادر بزرگشان به یاد داشتند»	۰/۵										
۱۴	با توجه به عبارت «اگر ما را آفتی رسد از این شخص، از این موضع تواند بود.» به سوالات پاسخ دهید. الف / حرف ربط و نوع آن را مشخص کنید؟ ب / جمله ی دوم چه نوع جمله ایست؟	۰/۷۵										
	قلمرو ادبی (۵ نمره)											
۱۵	با توجه به بیت «از این سدّ روان در دیده شاه / ز هر موجی هزاران نیش می رفت» کدام عنصر زیبایی سخن دیده نمی شود؟ الف / تشبیه ب / مجاز پ / اغراق ت / تضاد	۰/۲۵										
۱۶	درستی و نادرستی موارد زیر را مشخص کنید. الف / در عبارت «خداوندا، تو خود داناتری، خاک تن در نمی دهد» مفهوم «نپذیرفتن» در شکل کنایی بکار رفته. ب / در عبارت «اجساد و زخمی های روس ها و مردم گنجه مثل برگ های خزان زده، زمین را پوشانده بود.» واژه «برگهای خزان زده» مشبّه به تشبیهی است که بکار رفته است. پ / در عبارت «این شیخ همیشه شاب، پیرترین و جوان ترین شاعر زبان فارسی، معلم اول که هم هیبت یک آموزگار را دارد و هم مهر یک پرستار ...» نویسنده به ویژگی سهل ممتنع در نوشته های سعدی اشاره دارد.	۰/۷۵										
۱۷	در قسمت های مشخص شده چه آرایه ای بکار رفته است؟ الف / کدام دانه فرو رفت در زمین که نروست / چرا به دانه انسانت این گمان باشد ب / ترک من خراب شبگرد مبتلا کن پ / خرد را گر نباشد روشنایی / بماند تا ابد در تیره رای ت / کسی نیک بیند به هر دو سرای / که نیکی رساند به خلق خدای	۱										
۱۸	توضیح آمده درباره کدام اثر ادبی است؟ «این کتاب در قرن ششم درباره شرح حال شیخ ابو سعید و به دست یکی از نوادگانش نوشته شده است.»	۰/۲۵										
۱۹	موارد درست را به هم وصل کنید. (در ستون ب یک مورد اضافی است) <table><tr><td>الف</td><td>ب</td></tr><tr><td>بکشید سوی خانه مه خوب خوش لقا را</td><td>تشخیص</td></tr><tr><td>خاک سوگند برداد که من طاقت قُرب ندارم</td><td>اضافه تشبیهی</td></tr><tr><td>در آن باران تیر و برق پولاد</td><td>استعاره</td></tr><tr><td></td><td>کنایه</td></tr></table>	الف	ب	بکشید سوی خانه مه خوب خوش لقا را	تشخیص	خاک سوگند برداد که من طاقت قُرب ندارم	اضافه تشبیهی	در آن باران تیر و برق پولاد	استعاره		کنایه	۰/۷۵
الف	ب											
بکشید سوی خانه مه خوب خوش لقا را	تشخیص											
خاک سوگند برداد که من طاقت قُرب ندارم	اضافه تشبیهی											
در آن باران تیر و برق پولاد	استعاره											
	کنایه											
۲۰	آرایه مشترک دو عبارت زیر را مشخص کنید. الف / در ذهن عباس میرزا، تنها، معمای اُفت و خیزهای جنگ و شکست ها و پیروزی ها نبود که حضور سنگینی داشت. ب / مولانا طعن و ناسزای دشمنان را هرگز جواب تلخ نمی داد و به نرمی و حُسن خُلق، آنان را به راه راست می آورد	۰/۲۵										
۲۱	بیت «شغال نگون بخت را شیر خورد / بماند آنچه روباه از آن سیر خورد» از منظومه «بوستان» در چه قالب شعری سروده شده است؟	۰/۲۵										
۲۲	در گروه های زیر کدام مورد نادرست است، درست آن را بنویسید. (قاضی بُست / بونصر مُشکان) (بهارستان / جامی) (روزها / مجید واعظی) (زندان موصل / کامور بخشایش)	۰/۵										
۲۳	به سوالات پاسخ درست بدهید. الف / مصراعی از «زاغ و کبک را بنویسید که در آن واژه «روضه» وجود دارد؟ ب / کدام مصرع زیر مصراع «کان چهره مشعشع تابانم آرزوست» را تکمیل می کند؟ ۱ / ای آفتاب حُسن برون آدمی ز ابر ۲ / بنمای رخ که باغ و گلستانم آرزوست پ / جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. ۱ / آن گفتنت که بیش آرزوست ۲ / نادره کبکی به تمام	۱										
	ادامه در صفحه بعد											

		باسمه تعالی جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه ۱ کرج امتحانات نوبت اول مجتمع آموزشی سلاله سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴			
نام و نام خانوادگی:		آزمون درس : فارسی ۲		نمره به عدد:	
نام دبیر: فضلی		تاریخ آزمون : ۱۴۰۳ / ۱۰ / ۲۶		نمره به حروف:	
کلاس: کلیه یازدهم		مدت آزمون : ۹۰ دقیقه		تعداد صفحات: ۳ صفحه	
شماره صندلی:					
ردیف	قلمرو فکری (۸ نمره)				
۲۴	در بیت « گویند ز عشق کن جدایی / این نیست طریق آشنایی » به کدام صفت « مجنون » در عشق اشاره دارد ؟				
۲۵	با توجه به عبارت « او نیز مانند مادرم توکلی داشت که به او مقاومت و استحکام اراده می بخشید . از بحران های عصبی ، که امروز رایج است و تحفه برخورد فرهنگ شرق با غرب است ، در آن زمان خبری نبود . » نویسنده چه چیزی را دلیل مشکلات روانی مردم امروزی می داند ؟				
۲۶	با توجه به بیت « در آن دریای خون در قرص خورشید / غروب آفتاب خویشتن دید » منظور از دریای خون چیست ؟				
۲۷	در بیت « دردی است غیر مردن ، کان را دوا نباشد / پس من چگونه گویم کاین درد را دوا کن » مولانا از چه نوع دردی سخن می گوید ؟				
۲۸	با توجه به سروده « برای من مگری و مگو دریغ ، دریغ / به دام دیو در افتی ، دریغ آن باشد » مولانا چه چیزی را مایه افسوس و دریغ می داند ؟				
۲۹	شاعر در بیت زیر حاصل آمیختگی عشق و روح را چه می داند ؟ « سر نشتر عشق بر رگ روح زدند / یک قطره فرو چکید و نامش دل شد »				
۳۰	کدام مورد با توجه به عبارت « آدم به زیر لب می گفت : اگر شما مرا نمی شناسید ، من شما را می شناسم ، باشید تا من سر از این خواب خوش بردارم ، اسامی شما را یک به یک برشمارم . » درست است ؟ الف / انی اعلم ما لاتعلمون ب / و علم آدم الاسماء كلها				
۳۱	مفهوم کنایی موارد زیر را بنویسید . الف / و می شنویم قاضی بست ، بوالحسن بولانی و پسرش بوبکر سخت <u>تنگدست</u> اند . ب / زود باشد که این پسر تو ، آتش در <u>سوختگان</u> عالم زند .				
۳۲	نویسنده چه عاملی را دلیل عقب ماندگی مردم از پیشرفت و دنیای جدید می داند ؟ « مردمی که به خانه های تاریک و بی دریچه عادت کرده اند ، از پنجره های باز و نورگیر گریزان هستند . »				
۳۳	شاعر در بیت زیر چه صحنه ای از نبرد را توصیف می کند ؟ « ولی چندان که برگ از شاخه می ریخت / دو چندان می شکفت و برگ می کرد »				
۳۴	ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید . الف / ناگزیر دل از قونیه برکند . ب / از فرط هیجان لکه می دویدم . پ / به نشاط قلم در نهاد . ت / بگیر ای جوان دست درویش پیر ث / نژند آن دل که او خواهد نژندش ج / و نیک کوفته شد و پای راست افکار شد . چ / آنچه دارم از اندک مایه حطام دنیا حلال است . ح / حاجت گه جمله جهان اوست / محراب زمین و آسمان اوست				
	موفق و پیروز باشید .				

		باسمه تعالی جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه ۱ کرج امتحانات نوبت اول مجتمع آموزشی سلاله سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴				
نام و نام خانوادگی:		آزمون درس : فارسی ۲		نمره به عدد:		
نام دبیر: فضلی		تاریخ آزمون : ۱۴۰۳/۱۰/۲۶		نمره به حروف:		
کلاس: کلیه یازدهم		مدت آزمون : ۹۰ دقیقه		تعداد صفحات: ۲ صفحه		
ردیف		کلید آزمون				بارم
۱		پالیز ، باغ				۰/۲۵
۲		الف / بت ب / گردن بند				۰/۵
۳		(خوف : ترس) (ادبار : بدبختی)				۰/۵
۴		پ				۰/۲۵
۵		الف / صباحت ب / نهیب				۰/۵
۶		الف / خواست ب / معذورید پ / عزم ت / محمل				۱
۷		(محضر و مجلس) (استسقا و تشنگی زیاد)				۰/۵
۸		پ				۰/۲۵
۹		نیشته آمد				۰/۲۵
۱۰		الف / شاخص ب / مضاف الیه				۰/۵
۱۱		هسته / کارها نوع وابسته پیشین / صفت اشاره				۰/۵
۱۲		الف / مفعول ب / مضاف الیه و مضاف الیه				۰/۷۵
۱۳		هر دو / بدل				۰/۵
۱۴		الف / اگر : حرف ربط وابسته ساز ب / هسته				۰/۷۵
۱۵		ت				۰/۲۵
۱۶		الف / درست ب / درست پ / نادرست				۰/۷۵
۱۷		الف / اضافه تشبیهی ب / مجاز پ / کنایه ت / استعاره				۱
۱۸		اسرارالتوحید				۰/۲۵
۱۹		الف		ب		۰/۷۵
		بکشید سوی خانه مه خوب خوش لقا را		استعاره		
		خاک سوگند برداد که من طاقت قُرب ندارم		تشخیص		
		در آن باران تیر و برق پولاد		اضافه تشبیهی		
۲۰		حس آمیزی				۰/۲۵
۲۱		مثنوی				۰/۲۵
۲۲		(تاریخ بیهقی / ابوالفضل بیهقی) (روزها / محمد علی اسلامی ندوشن)				۰/۵
۲۳		الف / شاهد آن روضه فیروزه فام ب / ۱ / مرنجانم پ / ۲ / جمال				۱
۲۴		وفاداری در عشق				۰/۲۵
۲۵		برخورد فرهنگ شرق با غرب				۰/۵
۲۶		غروب خورشید				۰/۲۵
۲۷		درد عشق				۰/۵

۰/۵	فریب شیطان را خوردن و در دام شیطان افتادن	۲۸
۰/۲۵	دل.	۲۹
۰/۲۵	ب	۳۰
۰/۵	الف / فقیر ب / عاشقان	۳۱
۰/۵	مردمی که به زندگی محدود و سنتی عادت کرده اند .	۳۲
۰/۵	بسیاری سربازان مغول و جنگ جانانه جلال الدین	۳۳
۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵	(درک و دریافت درست دانش آموزان مورد قبول است) الف / ناچار شهر قونیه را ترک کرد . ب / از شدت هیجان با شادی می دویدم . پ / با شادی شروع به نوشتن کرد . ت / ای جوان به انسان ناتوان کمک کن . ث / غمگین و پست آن کسی است که خدا او را پست بخواهد . ج / و (امیر) کاملاً کوفته شد و پای راستش مجروح شد . چ / و آنچه از مال دنیا دارم کم و بی ارزش ولی حلال است . ح / خانه خدا جایی است که همه نیازها در آن برآورده می شود و محل عبادت همه موجودات و فرشتگان است .	۳۴
موفق و پیروز باشید .		

