



۱- کدام گروه اسمی، مطابق با الگوی «اسم + صفت + مضاف‌الیه» ساخته شده است؟

الف) قلم آهنین فرسوده ب) چشم‌های درشت خسرو ج) معلم نقاشی ما

۲- شاعر در شعر «خونت / با خون بهایت حقیقت / در یک تراز ایستاد» بر چه مفهومی درباره‌ی امام حسین (ع) تأکید دارد؟

۳- مفهوم کلی بیت زیر چیست؟

زین کاروانسرای، بسی کاروان گذشت ناچار، کاروان شما نیز بگذرد

۴- در بیت زیر یک گروه اسمی پیدا کرده، وابسته‌ی پیشین، هسته و وابسته‌ی پسین را مشخص کنید.

وین بوم محنت از پی آن تا کند خراب بر دولت آشیان شما نیز بگذرد

۵- قسمت مشخص شده در هر گزینه دارای کدام آرایه‌ی ادبی است؟

الف) زین کاروانسرای، بسی کاروان گذشت / ناچار، کاروان شما نیز بگذرد

۶- به چه علت انسان از سرمایه‌هایی برخوردار است؟

۷- آیا توجه به آخرت لزوماً بی‌توجهی به دنیا و عقب‌ماندگی را در پی دارد؟



۸- بر اساس آیه ۹۱ سوره مائده، شیطان به وسیله چه چیزهایی در میان انسان‌ها دشمنی و کینه ایجاد می‌کند و انسان‌ها را از یاد خدا و نماز باز می‌دارد؟

۹- دشمن‌ترین دشمن در کلام علوی چیست؟

۱۰- این که خداوند آنچه در آسمان و زمین است، برای انسان آفریده و توانایی بهره‌مندی از آنها را در وجود او گذاشته نشانگر چیست ؟

۱۱- با ساخت سوال گفت‌وگوی پارسا و سینا را کامل کنید. (به عبارتی که زیر آن خط کشیده شده دقت کنید)



A) Parsa: What ?

Sina: He is going to read his book.

۱۲- اسم‌های مشخص‌شده در متن زیر را با توجه به نوع آنها در کارت مناسب قرار دهید.

Some animals are in danger. **Hunters** Kill animals for their skin, meat, and bones. We need to pay more **attention** to these beautiful animals, and we need to be careful. if we don't, one day maybe there won't be any leopards or elephants in the word. Then our children will only know these animals from **photos**, or they will visit them in the **museum**.

person	place	idea	thing
a).....	b).....	c).....	d).....



۱۳- اسم‌های مشخص‌شده در متن زیر را به شکل جمع بازنویسی کنید

Yesterday, I went to the park with my friend . There was a garden box in the park. I saw an old woman walking the park. I was there for an hour .	Yesterday, I went to the park with two of my (A)..... There were many garden(B)..... in the park. I saw four old(C)..... walking in the park. we were there for two(D).....
---	--

۱۴- در متن زیر ۴ (چهار) اشتباه نگارشی وجود دارد، آنها را پیدا کنید و شکل صحیح آنها را بنویسید.

My uncle lives in a beautiful small village near kashan. He has a happy life there. His wife and his childs help him on the farm. sometimes, the wolfs come near to their farm. They try to take care of their animals.

..... / / /

۱۵- متن زیر را با دقت بخوانید و به سوالات زیر پاسخ دهید.

Nowshahr is a city in the north of Iran. In summer, it's a hot place. People should wear cotton clothes. There are beautiful jungles where people can rest there. Different people like to sit in big old parks and take photographs of trees and birds. They know they should be careful about the dangers that may hurt the animals and birds.

اسم‌ها را پیدا کنید و آنها را براساس نوعشان در جدول قرار دهید. (برای هر نوع فقط یک مورد بنویسید).

الف

Nouns

Person	Place	Idea	Thing

16- تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:



الف

هَلْ تَصَدِّقُ أَنَّ النَّمْلَةَ تَحْمِلُ شَيْئاً يَفُوقُ وَزْنَهَا خَمْسِينَ مَرَّةً؟!

17 - إقرأ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

«صَدِيقِي مُوظَّفٌ فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ بِالْعِرَاقِ وَعُمُرُهُ سَبْعَةٌ وَ ثَلَاثُونَ عاماً. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ أُرْسِلْتُ إِلَيْهِ فِلِماً قَصِيراً مِنْ غَابَاتِ مازندران وَ طَبِيعَتِهَا عَبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ. فَقَالَ: «مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الْمَنْطِقَةَ!» بَعْدَ مُدَّةٍ اتَّصَلَ بِي وَجَاءَ إِلَى إِيْرَانِ لِمُشَاهَدَةِ غَابَاتِ مُحَافَظَةِ مازندران. وَرَجَعَ بَعْدَ خَمْسَةِ أَيَّامٍ إِلَى الْعِرَاقِ. وَكَانَتْ عِنْدَهُ مَعْلُومَاتٌ كَثِيرَةٌ وَ ذِكْرِيَّاتٌ جَمِيلَةٌ مِنْ إِيْرَانِ وَ شَعْبِهَا الْمِضْيَافِ».

الف

كَمْ يَوْمًا بَقِيَ الْمَوْظَّفُ الْعِرَاقِيُّ فِي إِيْرَانِ؟

ب

مَاذَا قَالَ الْمَوْظَّفُ الْعِرَاقِيُّ بَعْدَ مُشَاهَدَةِ الْفِلْمِ؟

پ

كَمْ كَانَ عُمُرُ الْمَوْظَّفِ الْعِرَاقِيِّ؟

ت

لِمَ جَاءَ الْمَوْظَّفُ الْعِرَاقِيُّ إِلَى إِيْرَانِ؟

18 - اُكْتُبْ جَوَاباً قَصِيراً لِهَذَيْنِ السُّؤَالَيْنِ:

الف

مَا هُوَ الْيَوْمُ السَّادِسُ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ؟

19 - تَرَجِّمِ الْآيَاتِ وَالْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:

الف

وَجَدَ الْمُسَافِرُونَ إِيْرَانَ بَلَدًا جَمِيلاً، وَالشَّعْبُ الْإِيْرَانِيُّ شَعْبٌ مِضْيَافٌ.



ب مَن أَخْلَصَ لِلَّهِ أَرْبَعِينَ صَبَاحاً ظَهَرَتْ يَنَابِيعُ الْحِكْمَةِ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ.

20 - كَمَلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:

الف (رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَ ثَبِّتْ أَقْدَامَنَا)

پروردگارا به ما صبر و را استوار کن.