

فارسی ۲		راهنمای تصحیح درس: فارسی ۲		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۹		نوبت صبح ساعت ۷:۳۰		
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		رشته : شاخه های نظری		نام و نام خانوادگی :				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش				Azmoon.medu.ir				
حردیف		قلمرو زبانی (۷ نمره)						
۱	تمکّن (درس ۹ ، ص ۱۶۱)	غنا (درس ۷ ، ص ۱۶۰)		اشاره به هردو واژه الزامی است			۰/۲۵	
۲	انبوه یا پرشاخ و برگ (درس ۱۵ ، ص ۱۶۴)	(۰/۲۵)						
۳	هژبر: شیر (درس ۱۴ ، ص ۱۶۴)	(۰/۲۵)		مخنقه : گردن بند (درس ۲ ، ص ۱۵۸)			۰/۵	
۴	الف (صباحث (درس ۹ ، ص ۸۳)	(۰/۲۵)		ب) مرهم (درس ۱۱ ، ص ۹۱)			۰/۵	
۵	الف) محمل (درس ۶ ، ص ۵۲)	(۰/۲۵)		ب) بگزارند (درس ۱۵ ، ص ۱۲۰)			۱	
	ج) نهیب (درس ۵ ، ص ۳۹)	(۰/۲۵)		د) عزم (نیایش ، ص ۱۵۵)				
۶	اصرار (درس ۱۲ ، ص ۱۶۳)	(۰/۲۵)		خواست (درس ۷ ، ص ۱۶۰)			۰/۵	
۷	ب) یا اختلاف (درس ۱۵ ، ص ۱۱۸)	(۰/۲۵)						
۸	الف (۱ یا سحرزاد (درس ۱۱ ، ص ۹۱)	(۰/۲۵)		ب) ۳ یا نورانی (درس ۱۰ ، ص ۱۶۲)			۰/۵	
۹	الف (۲ یا مجنون چو حدیث عشق (درس ۶ ، ص ۵۳)	(۰/۲۵)						
	ب) مضارع التزامی (درس ۱۷ ، ص ۱۴۰)	(۰/۲۵)						
۱۰	ز شاه (۰/۲۵)	دست بر سر زد (۰/۲۵)		(درس ۱۲ ، ص ۱۰۱)			۰/۵	
۱۱	الف (شاخص (۰/۲۵)	ب) مضاف الیه (۰/۲۵)		(درس ۵ ، ص ۳۹)			۰/۵	
۱۲	الف) درست (درس ۱ ، ص ۱۴)	(۰/۲۵)		ب) نادرست (درس ۱۴ ، ص ۱۱۱)			۰/۷۵	
	ج) درست (درس ۵ ، ص ۴۲)	(۰/۲۵)						
۱۳	الف (بدل - ۰/۲۵	مسند (۰/۲۵)		ب) هر: صفت مبهم (درس ۶ ، ص ۵۲)			۰/۷۵	
۱۴	الف یا چون نامه گسیل (درس ۲ ، ص ۱۸۹)	(۰/۲۵)						
		قلمرو ادبی (۵ نمره)						
۱۵	الف یا می گفت گرفته حلقه (درس ۶ ، ص ۵۳)	(۰/۲۵)						
۱۶	الف (نماد یا استعاره یا تشخیص یا مجاز (درس ۱۷ ، ص ۱۴۰)	(۰/۲۵)						
	ب) متناقض نما (درس ۹ ، ص ۷۷)	(۰/۲۵)						
	ج) تشبیه (اضافه تشبیهی) (درس ۸ ، ص ۷۱)	(۰/۲۵)						
۱۷	اغراق (درس ۱۴ ، ص ۱۱۰)	(۰/۲۵)						
۱۸	سهل ممتنع بودن (درس ۹ ، ص ۷۹)	(۰/۲۵)						
۱۹	ملی و قهرمانی (درس ۱۲ ، ص ۱۰۵)	(۰/۲۵)						
۲۰	حافظ (درس ۱۸ ، ص ۱۴۸)	(۰/۲۵)						
۲۱	الف (۳ یا تن در ندادن (درس ۷ ، ص ۵۷)	(۰/۲۵)		ب) ۱ یا راه تافتن (درس ۱۵ ، ص ۱۱۹)			۰/۵	
۲۲	مثنوی (درس ۶ ، ص ۵۴)	(۰/۲۵)						
۲۳	حسن آمیزی (درس ۵ ، ص ۴۲) و (درس ۸ ، ص ۷۰)	(۰/۲۵)						
۲۴	ج یا شعر درامواج سند (درس ۳ ، ص ۲۸)	(۰/۲۵)						
۲۵	اسرارالتوحید : محمد بن منور (درس ۸ ، ص ۷۴)	(۰/۲۵)		شلوارهای وصله دار : رسول پرویزی (درس ۱۶ ، ص ۱۲۹)			۰/۵	
۲۶	جبران خلیل جبران (درس ۱۷ ، ص ۱۴۴)	(۰/۲۵)						
۲۷	الف (رفت براین قاعده روزی سه چار (۰/۲۵)	(ص ۲۴)						۰/۲۵
	ب) ۲ یا عشق با آزار خویشاوندی دیرینه دارد (۰/۲۵)	(ص ۹۵)						

فارسی ۲		راهنمای تصحیح درس: فارسی ۲		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۹		نوبت صبح ساعت ۷:۳۰	
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		رشته : شاخه های نظری		نام و نام خانوادگی :			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir							
۰/۵	(ج) توجه: در صورت جا به جایی نادرست بقیه اجزای هر بیت، نمره تعلق نمی گیرد. ۱- رود ذره ای گر ز خاکت به باد به خون من آن ذره آغشته باد (ص ۱۱۵) (۰/۲۵) ۲- دی شیخ با چراغ همی گشت گرد شهر کز دیو و دد ملولم و انسانم آرزوست (ص ۶۳) (۰/۲۵)						
قلمرو فکری (۸ نمره)							
۰/۷۵	۲۸	برای این سؤال به هر پاسخ مشابه دیگر نمره تعلق می گیرد. الف) قانع بودن (درس ۲، ص ۲۲) (۰/۲۵) ب) مسئولیت پذیر (درس ۱۵، ص ۱۲۲) (۰/۲۵) ج) وفادار (درس ۶، ص ۵۵) (۰/۲۵)					
۰/۲۵	۲۹	میدان جنگ (درس ۳، ص ۳۱) (۰/۲۵)					
۰/۲۵	۳۰	با اشتیاق به استقبال شهادت رفتن یا هر پاسخ مشابه دیگر (درس ۱۱، ص ۹۱) (۰/۲۵)					
۰/۲۵	۳۱	دل / قلب (درس ۷، ص ۵۸) (۰/۲۵)					
۰/۲۵	۳۲	برای این سؤال به هر پاسخ مشابه دیگر نمره تعلق می گیرد. از بین رفتن ارزش ها (رواج ناهنجاری ها در جامعه / بی ارزش شدن فضایل اخلاقی) ذکر یک مورد کافی است (درس ۱۲، ص ۱۰۱) (۰/۲۵)					
۰/۲۵	۳۳	شیراله: حضرت علی (ع) (۰/۲۵) اژدها: عمرو (۰/۲۵) (درس ۱۴، ص ۱۱۱)					
۰/۲۵	۳۴	وجود مشکلات و موانع (درس ۱۰، ص ۸۶) (۰/۲۵)					
۰/۲۵	۳۵	درازی قد یا هر معنی یا مفهوم مشابه دیگر (درس ۱۶، ص ۱۲۴) (۰/۲۵)					
۰/۷۵	۳۶	برای این سؤال به هر پاسخ مشابه دیگر نمره تعلق می گیرد. الف) سخت بودن تغییر عادت ها (ترس از تغییر عادت ها) (درس ۵، ص ۴۲) (۰/۲۵) ب) بازگشت همه به عالم بالاست (درس ۸، ص ۷۰) (۰/۲۵) ج) یاد خدا آرام بخش است. (درس ۱۸، ص ۱۴۸) (۰/۲۵)					
۰/۵	۳۷	برای این سؤال به هر پاسخ مشابه دیگر نمره تعلق می گیرد. الف) اعتقاد به مشیت الهی (درس ۹، ص ۸۰) (۰/۲۵) ب) فروتنی (درس ۱۷، ص ۱۴۱) (۰/۲۵)					
	۳۸	توجه: به هر پاسخ مشابه دیگر نمره تعلق می گیرد. الف) باشادی شروع به نوشتن کرد. (۰/۲۵) (درس ۲، ص ۱۸) ب) عشق با شتاب آمد. (۰/۲۵) ج) آن یکی یاری کننده (مدد کننده) زندگی است. (۰/۲۵) (درس ۱۸، ص ۱۴۶) د) من کمین کردم (در پی فرصت بودم). (۰/۲۵) (درس ۱۶، ص ۱۲۵) ه) نمی دانست در کجا ساکن شود یا اقامت کند. (۰/۲۵) (درس ۹، ص ۷۵) و) از آنها که به شهادت رسیدند (۰/۲۵) و خطر را پذیرفتند. (۰/۲۵) (درس ۱۱، ص ۹۱) ز) ای جوان به انسان ضعیف (ناتوان) کمک کن. (۰/۲۵) (درس ۱، ص ۱۳) ح) وقتی که لشکر او را محاصره کرد (۰/۲۵) اسب را مانند کشتی در آب انداخت. (۰/۲۵) (درس ۳، ص ۳۰) ط) خرامان (با ناز و تکبر) (۰/۲۵) شروع به دویدن کرد (۰/۲۵) (درس ۱۵، ص ۱۱۸) ی) یعنی امام خمینی (ره) (مانند حضرت موسی) (۰/۲۵) قصد نابودی (۰/۲۵) دشمن (اسرائیلی ها) (۰/۲۵) را کرد. (درس ۱۰، ص ۸۶)					
۲۰	جمع	«پیروز و شادکام باشید».					