



مجموعه سوالات درس به درس امتحانی و مفهومی
درس روانشناسی پایه یازدهم علوم انسانی و معارف اسلامی
(با همکاری سرگروه ها و دبیران درس روانشناسی سراسر کشور)

دبیرخانه راهبری کشوری روانشناسی

مستقر در استان آذربایجان غربی

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲



سوالات امتحانی و مفهومی درس اول

بسمه تعالی

سوالات درس یک روانشناسی پایه یازدهم انسانی

دبیرخانه راهبری روانشناسی مستقر در آذربایجان غربی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

ردیف	سوالات
۱	در هریک از موارد زیر عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید.
۱.۱	منابع کسب آگاهی و معرفت در مقابل یکدیگر قرار دارند.
۱.۲	تنها چیزی که علم تجربی در مواجه با مسایل غیر قابل مشاهده می تواند ادعا کند نمی دانم است.
۲	جاهای خالی را با کلمه های مناسب کامل کنید.
۲.۱	یک فرضیه برای پذیرفته شدن یا رد شدن، نیازمند است.
۲.۲	مشاهده و رکن اساسی روش علمی محسوب می شوند.
۲.۳	آزمون ها ابزاری برای ویژگی های روانشناسی هستند.
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید.
۳.۱	کدام یک از موارد زیر فرضیه محسوب نمی شود؟ (الف) انگیزه بالا هنگام مطالعه، تاثیر مطلوبی در یادگیری دارد. (ب) گذشت زمان در ایجاد فراموشی چه تاثیری دارد؟ (ج) تشویق رفتار کودک، در تکرار آن موثر است. (د) خواب منظم سبب بهبود عملکرد تحصیلی می شود.
۳.۲	کدام یک از گزینه های زیر مربوط به فرایندهای ذهنی یک کودک است؟ (الف) خوابیدن کودک (ب) راه رفتن کودک (ج) ردیابی مادر با چشم (د) ایجاد حس خوشایند با دیدن تصاویر اتاق
۳.۳	برای انجام یک آزمایش صحیح و تسهیل در اندازه گیری هوش نوجوان، کدام یک موثر است؟ (الف) تکرار پذیری (ب) پیش بینی (ج) تعریف عملیاتی (د) تبیین
۳.۴	تبیین اینکه بوی استشمام شده، بوی قورمه سبزی است . مربوط کدام است؟ (الف) احساس بو (ب) ادراک بو (ج) توجه به بو (د) تحریک گیرنده های بویایی
۳.۵	یافتن علل بروز اضطراب در نوجوانان به کدامیک از اهداف علم روانشناسی مربوط می شود؟ (الف) توصیف (ب) کنترل (ج) پیش بینی (د) کنترل
۳.۶	سر و صدای زیاد عملکرد حافظه را تضعیف می کند، اشاره به کدامیک از مراحل تحقیق دارد؟ (الف) توصیف (ب) فرضیه (ج) قانون (د) کنترل
۳.۷	کدام واژه باعث هدف مند شدن روش علمی می شود؟ (الف) موقعیت نامعین (ب) نظامدار بودن (ج) با قاعده بودن (د) فرایند

سوالات جورکردنی

۴

جدول زیر در رابطه با اهداف علم روانشناسی در مورد پدیده نوک زبانی است هریک از موارد ستون (الف) با یکی از موارد ستون (ب) ارتباط دارد شماره آن را پیدا کنید و در برگه پاسخبرگ بنویسید (یک مورد در ستون (ب) اضافه است).

الف	ب
الف) ایجاد شرایطی برای پیشگیری با کاهش بروز پدیده نوک زبانی	(۱) تبیین
ب) شناخت و دانستن ویژگی های پدیده نوک زبانی و چستی آن	(۲) سنجش
ج) چرایی و علل اتفاق افتادن پدیده نوک زبانی	(۳) توصیف
د) حدس و گمان و بررسی احتمال وقوع پدیده نوک زبانی در موقعیت های دیگر	(۴) کنترل
	(۵) پیش بینی

۴.۱

هریک از موارد راست با یکی از موارد چپ ارتباط دارد شماره آن را پیدا کنید و در برگه پاسخبرگ بنویسید (یک مورد در قسمت چپ اضافه است).

۴.۲

- الف) دریافت و فهم بیشتر..... (۱) فرایند
 ب) مجموعه ای از اصول وقوانین..... (۲) تفکر
 ج) فرایند بازنمایی اطلاعات در حافظه..... (۳) پردازش
 د) جریان رسیدن به هدف..... (۴) نظریه
 (۵) شناخت

۴.۳

هریک از تعاریف ستون اول به کدامیک از اصطلاحات ستون دوم مربوط است؟ (۱ مورد اضافی است)

تعاریف	اصطلاحات
الف) فرایند جستجوی باقاعده و نظامدار برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین	۱. تکرار پذیری
ب) نمره و میزان استراحت در پژوهش (ارتباط بین نمرات با استراحت چه نامیده می شود؟	۲. متغیر
ج) اموری که به شکل مستقیم قابل مشاهده نیستند.	۳. روش علمی
د) یافته هایی که هر دانشمند با رعایت ضوابط علمی می تواند یافته های دیگران را تکرار کند	۴. شناخت
	۵. کنترل

هریک از اصلاحات زیر را تعریف کنید

۵

- ۵.۱ علم روانشناسی.....
 ۵.۲ تعریف عملیاتی.....
 ۵.۳ روش علمی.....

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید

۶

۶.۱ ثبت واکنش های تماشاگران مسابقه ورزشی دو تیم مربوط به کدام روش جمع اوری اطلاعات است؟

۶.۲

دو متغیر به کار رفته در عبارت زیر را مشخص کنید:

«بررسی ارتباط نمرات درسی یک دانش آموز با میزان استراحت شبانه روزی»

متغیر ۱: متغیر ۲:

۶.۳	فرآیندهای ذهنی از چه طریقی مورد مطالعه تجربی قرار می گیرند؟
۶.۴	اگر پانزده تیله را در یک بطری شیشه ای استوانه ای بلند و پانزده تیله دیگر را در یک بطری پهن تر بریزیم، چرا کودک ۵ ساله تصور می کند که بطری استوانه ای بلند، حاوی تعداد بیشتری تیله است؟
۶.۵	برای هریک از مسئله های زیر یک فرضیه بنویسید. الف) علل پر خاشگری نوجوانان در خانواده چیست؟..... ب) چه عواملی باعث آلودگی هوا می شود؟.....
۷	درک مفهوم تصاویر
۷.۱	
۷.۲	
۷.۳	هر یک از اشکال زیر به کدامیک از روش های جمع آوری اطلاعات اشاره می کند؟ توضیح دهید. الف ب
۸	به سوالات تشریحی زیر پاسخ دهید.
۸.۱	پژوهشگری قصد دارد به بررسی تاثیر آموزش شناختی رفتاری مذهبی بر درمان افسردگی دانشجویان بپردازد برای این پژوهش یک فرضیه بنویسید و بیان کنید در چه صورت فرضیه شما اثبات یا رد می گردد .
۸.۲	برای پذیرش فرضیه ها در مساله های علمی چه باید کرد؟
۸.۳	با ذکر یک نمونه در حوزه روانشناسی هر یک از مفاهیم مساله-فرضیه-قانون-واصول-نظریه را توضیح دهید؟
۸.۴	چه اموری مشاهده ودقت روانشناسان ودانشمندان را تحت تاثیر قرار می دهد؟
۸.۵	مهمترین دلیل دشواری پیش بینی وکنترل در علم روانشناسی چیست؟
۸.۶	منظور از ویژگی تکرار پذیری در روش علمی چیست؟
۸.۷	آیا معتبر بودن وپذیرفته شدن پاسخ های اولیه (فرضیه) به معنای درست و واقعی بودن آن پاسخ است؟چرا؟
۸.۸	نوع پردازش خود را که در سنین نوجوانی هستید با یک کودک دوره ابتدایی مقایسه کنید؟

اگر برای درمان یک بیماری، به الف، ب و ج اشاره کنیم از کدام روش کسب معرفت استفاده کرده ایم؟	۸.۹
مثال های زیر را همراه با دلیل بنویسید که مربوط به کدام یک از اهداف روانشناسی است؟ (توصیف یا تبیین)	۸.۱۰
الف) نگاه به بازی ها و فیلم های خشن، آمادگی به اعتیاد را افزایش می دهد.	
ب) یادگیری، ایجاد تغییر نسبتاً پایدار در رفتار است.	
به نظر شما چگونه می توان از سوال زیر به اصل یا قانون و سپس به نظریه رسید.	۸.۱۱
«گذشت زمان بر پایداری حافظه چه تأثیری دارد؟»	۸.۱۲
فرض کنید در یک باغ وحش هستید و می خواهید رفتار نوع دوستانه میمون ها را بررسی کنید، از کدام روش جمع آوری اطلاعات استفاده می کنید؟ آن را توضیح دهید.	۸.۱ ۳
در تعریف روش علمی زیر منظور از «فرایند» و «موقعیت نامعین» چیست؟	۸.۱۴
کودک دو ساله را در نظر بگیرید، جریان شکل گیری شناخت در او را تحلیل کنید. برای تحلیل نیاز مند استفاده از یک مثال کاربردی هستید.	۸.۱ ۵

سوالات امتحانی و مفهومی درس دوم

بسمه تعالی

سوالات درس دوم روانشناسی پایه یازدهم انسانی

دبیرخانه راهبری روانشناسی مستقر در آذربایجان غربی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

ردیف	سوالات
۱	در هریک از موارد زیر عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید.
۱.۱	رشد شناختی به توانایی های مرتبط با فرایندهای ذهنی اطلاق می شود.
۱.۲	طبق مراحل رشد حرکتی کودکان ابتدا می توانند حرکات درشت را انجام دهند.
۱.۳	تغییر اساسی دوره نوجوانی، رشد دستگاه تولید مثل است که با بلوغ جنسی رخ می دهد.
۱.۴	ابتدایی ترین و شاخص ترین جنبه رشد، رشد اخلاقی است.
۱.۵	دو قلو های همسان الزاماً همجنس نیستند.
۱.۶	رشد انسان از زمان طفولیت آغاز می شود.
۱.۷	هیجانات منبع رفتار مثبت و سازنده هستند.
۲	جاهای خالی را با کلمه های مناسب کامل کنید.
۲.۱	برای راه افتادن، حرف زدن، خواندن و نوشتن، یک آمادگی لازم است تا کودک شروع به حرف زدن یا خواندن و نوشتن کند.
۲.۲	پیامبر اکرم(ص) هفت سال سوم را.....نامید.
۲.۳	به شناسایی و پیش بینی تغییرات در طول زندگی را می نامند.
۲.۴	یادگیری یکی از مهم ترین است که بر روی تغییرات رشدی تأثیر به سزایی دارد.
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید.
۳.۱	کدامیک از تغییرات رشد شناختی نوجوانی از نظر کمی و کیفی بودن با بقیه متفاوت است؟ (الف) افزایش سرعت تفکر (ب) رسیدن به تفکر فرضی (ج) گزینشی تر شدن توجه (د) رمزگردانی بهتر اطلاعات
۳.۲	نحوه پاسخ دهی نوجوان به انواع جملات مرتبط با «رشد اخلاقی» بر کدام جز شناختی در رفتار او تأثیر می گذارد؟ (الف) تصمیم گیری (ب) توجه (ج) هیجان (د) قضاوت
۳.۳	کدام عبارت در روانشناسی نشانگر مفهوم رشد است؟ (الف) پردازش مفهومی و ادراکی (ب) توانایی مرتبط با توجه و حافظه و زبان (ج) آمادگی زیستی که خود دارای برنامه رشد طبیعی است. (د) رشد هیجانی که مستلزم آگاهی در هیجانات خود است.
۳.۴	کدام یک از جنبه های رشد در بروز درک رشد اخلاقی در نوجوانی مؤثر هستند. (الف) شناختی و اجتماعی (ب) هیجانی و شناختی (ج) جسمانی و اجتماعی (د) شناختی و جسمانی
۳.۵	کدامیک از تغییرات رشد شناختی نوجوانی از نظر کمی و کیفی بودن با بقیه متفاوت است؟ (الف) افزایش سرعت تفکر (ب) رسیدن به تفکر فرضی (ج) گزینشی تر شدن توجه (د) رمزگردانی بهتر اطلاعات
۳.۶	کدامیک از جملات زیر دلایل تبدیل رفتار مثبت و سازنده به رفتارهای مخرب و پر خطر نوجوانی نیست؟ (الف) عدم استفاده از مهارت های کنترل هیجان (ب) به کار گیری غلط هیجانات

۳.۷	(ج) جهت دادن نادرست هیجانات رشد مغز و سیستم عصبی به کدام نوع رشد در دوره نوجوانی اشاره دارد؟ (الف) رشد اخلاقی (ب) رشد جسمانی (ج) رشد هیجانی (د) رشد شناختی												
۴	سوالات جورکردنی												
۴.۱	هریک از موارد راست با یکی از موارد چپ ارتباط دارد شماره آن را پیدا کنید و در برگه پاسخبرگ بنویسید (یک مورد در قسمت چپ اضافه است). (الف) ویژگی رشد در نوجوانی (ب) فرضیه سازی (ج) خود واقعی (د) ویژگی های ثانویه (۱) ویژگی های فردی (۲) ناگهانی (۳) رویش مو در پسران (۴) رشد شناختی (۵) پیامد های نا سازگارانه												
۴.۲	هریک از عبارات زیر مربوط به کدامیک از ویژگی های رشد در دوران نوجوانی است؟ <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارات</th><th>مفاهیم</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مثل و باروری</td><td>۱. فرافاصله</td></tr> <tr> <td>ی اطلاعات و تقویت حافظه</td><td>۲. پردازش مفهومی</td></tr> <tr> <td>بینی یک موقعیت از احتمال های مختلف بهره می برد.</td><td>۳. ویژگی اولیه جنسی</td></tr> <tr> <td>ی های حسی و کیفی هم زمان توجه می کند.</td><td>۴. حافظه کاری</td></tr> <tr> <td></td><td>۵. فرضیه سازی</td></tr> </tbody> </table>	عبارات	مفاهیم	مثل و باروری	۱. فرافاصله	ی اطلاعات و تقویت حافظه	۲. پردازش مفهومی	بینی یک موقعیت از احتمال های مختلف بهره می برد.	۳. ویژگی اولیه جنسی	ی های حسی و کیفی هم زمان توجه می کند.	۴. حافظه کاری		۵. فرضیه سازی
عبارات	مفاهیم												
مثل و باروری	۱. فرافاصله												
ی اطلاعات و تقویت حافظه	۲. پردازش مفهومی												
بینی یک موقعیت از احتمال های مختلف بهره می برد.	۳. ویژگی اولیه جنسی												
ی های حسی و کیفی هم زمان توجه می کند.	۴. حافظه کاری												
	۵. فرضیه سازی												
۵	هریک از اصلاحات زیر را تعریف کنید												
۵.۱	(الف) روان شناسی رشد.....												
۵.۲	(ب) بازی های موازی.....												
۵.۳	(ج) رشد.....												
۶	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید												
۶.۱	در موارد زیر جنبه و دوره رشدی را مشخص کنید. الف: علی به تازگی می تواند بدون کمک به دیگران و به صورت مستقل بایستد. ب) زهرا اصرار دارد که در سفر، با خانواده ای که بچه آنان هم سن و سال خودش است، همراه باشد. ج) رضا اصرار دارد همه کارها را خودش انجام دهد و اگر به خواسته اش عمل نکنیم، به راحتی خشمگین می شود.												
۶.۲	هریک از علائم زیر نشانه کدام صفات جنسی است؟ (الف) ویژگی های مربوط به تولید مثل (ب) رویش مو در صورت پسران												
۶.۳	هریک از موارد زیر مربوط به کدامیک از جنبه های رشد در دوره نوجوانی است؟ (الف) بسیاری از نوجوانان در این دوره دچار سردرگمی نقش می شوند..... (ب) آقای دارابی در انجام فعالیت های خود در اداره مدام بر خواسته های خود اصرار می ورزد..... (ج) کودکان با دریافت واکنش دیگران به هیجانات پاسخ میدهند..... (د) برای اولین بار در این دوره تفکر فرضی شکل می گیرد. (ه) برای نوجوان در کنار همسالان خود بودن بسیار لذت بخش است. (ز) نوجوان ویژگی های دینی، ارزشی و اخلاقی را به خود نسبت می دهد؟												

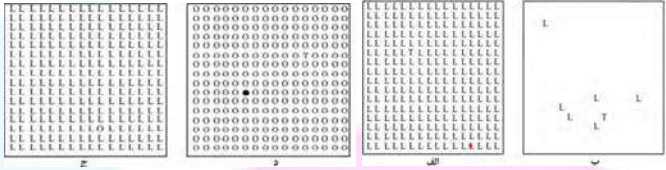
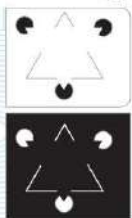
۶.۴	رشد هیجانی در دوران کودکی معطوف به کدام هیجانات است؟
۷	درک مفهوم تصاویر
۷.۱	هریک از تصاویر زیر به کدامیک از جنبه های رشد اشاره می کند؟ الف (.....) ب (.....) ج (.....)
۷.۲	با توجه به تعریف روانشناسی رشد، چه نامی برای این تصویر انتخاب می کنید؟
۸	به سوالات تشریحی زیر پاسخ دهید.
۸.۱	خود آرمانی و خود واقعی در دوران نوجوانی را مقایسه کنید.
۸.۲	دو مورد از پیامدهای تغییرات شناختی نوجوانان را به همراه توصیه شناختی بنویسید.
۸.۳	رشد سریع شناختی در نوجوانی چه تأثیری در رشد تحول اخلاقی دارد؟
۸.۴	منظور از ظرفیت سازی حافظه در دوران نوجوانی چیست؟ کدام تغییرات در سن نوجوانی باعث می شود که نوجوانان احساس
۸.۵	توانمندی زیادی داشته باشند؟
۸.۶	ایجاد تفکر فرضی چه فرصتی را برای نوجوان فراهم می کند؟

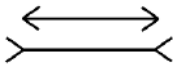


سوالات امتحانی و مفهومی درس سوم

ردیف	سوالات
۱	در هریک از موارد زیر عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید.
۱.۱	روانشناسان گشتالت بر این باور بودند که روش جزئی نگر درک جامعی ایجاد می کند.
۱.۲	به واسطه ادراک، محرک های بیرونی به اطلاعات روانشناختی معنادار تبدیل می شوند
۱.۳	در اغلب مواقع، همه افراد قادر به تفکیک توجه و تمرکز از هم نیستند.
۱.۴	از بین محرک های محیطی، محرکهایی که به طور مداوم و پیوسته ارائه میشوند، بیشتر انتخاب میشوند
۱.۵	منظور از عوامل انحرافی، محرکهایی است که همواره مانع انتخاب هدف میشوند.
۱.۶	انجام چند تکلیف به طور همزمان، میزان خطا در انجام تکالیف را افزایش میدهد.
۱.۷	انجام چند تکلیف به طور همزمان، میزان خطا در انجام تکالیف را افزایش میدهد.
۲	جاهای خالی را با کلمه های مناسب کامل کنید.
۲.۱	حداقل انرژی لازم برای تحریک یک اندام حسی را می گویند.
۲.۲	هر یک از عبارات ذکر شده به کدام یک از اصول روانشناسی گشتالت مربوط می شود؟ ۱- ما گرایش داریم اشکال را به صورت متصل و پیوسته ببینیم نه منقطع و غیر پیوسته. اصل..... ۲- ما تمایل داریم اشیای ناقص را به صورت یک گروه ادراک کنیم. اصل..... ۳- وقتی چند شی در کنار یکدیگر باشند ما آنها را به صورت یک گروه ادراک می کنیم. اصل..... ۴- ما معمولاً تمایل داریم اشیاء را بر اساس شباهتشان در یک مقوله طبقه بندی کنیم. اصل.....
۲.۳	تحریک هر یک از گیرنده های حسی تابع است.
۲.۴	خوگیری شامل به یک محرک خاص است به نحوی که به تدریج کمتر و کمتر به آن می پردازیم
۲.۵	فرایندی که از طریق آن، محرک های مورد توجه بازنمایی و به آن معنا می بخشیم می نامیم.
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید.
۳.۱	تعیین اینکه بوی استنشام شده، بوی قورمه سبزی است. مربوط کدام است؟ (الف) احساس بو (ب) ادراک بو (ج) توجه به بو (د) تحریک گیرنده های بویایی
۳.۲	مریم بیرون از مدرسه منتظر آمدن پدرش است و هر پراید سفیدی را ماشین پدرش تصور می کند، کدام گزینه مرتبط با این موضوع نمی باشد؟ (الف) تحریک حواس (ب) حافظه یکی از منابع مهم توجه (ج) سبک پردازش افراد و انتظارات آنها (د) مجاورت و تکمیل
۳.۳	نیلوفر قرار است در یک مطالعه آزمایشی شرکت کند که در آن شدت هیچ یک از محرک های حسی به اندازه های نیست که بتواند حواس پنجگانه او را تحریک کند، کدام مورد در خصوص تجربه نیلوفر، از این شرایط درست است؟ (۱) این شرایط باعث ایجاد اختلال عاطفی آزاردهنده در او میشود. (۲) به راحتی میتواند این شرایط را برای ساعات طولانی تجربه کند.

۳) بعد از طی چند ساعت این شرایط برای او یکنواخت و عادی میشود. ۴) شیوه آرایه محرکها باعث که نسبت به شرایط خوگیری پیدا کند. ۳.۴ زهرا و علی مشغول به خاطر سپردن یک شماره تلفن هستند. زهرا در این فرایند تمرکز ندارد و علی به شماره تلفن بی توجه است. با توجه به این مثال، کدام مورد درست است؟ ۱) شدت توجه زهرا به شماره تلفن در حدی نیست که حواس او را تحریک کند ۲) علی علاوه بر شماره تلفن، محرکهای محیطی دیگری را نیز انتخاب کرده است. ۳) زهرا از بین محرکهای محیطی مختلف، شماره تلفن را به صورت بی ثبات و گذرا انتخاب کرده است. ۴) علی با وجود تمرکز مداوم و پایدار بر شماره تلفن، نسبت به سایر محرکها نیز توجه و آگاهی کامل دارد. ۳.۵ کدام مورد به مفهوم تمرکز اشاره دارد؟ ۱) انتخاب محرک خاص ۲) تفکیک توجه از تمرکز ۳) شکل گیری توجه مستمر ۴) ارتباط نزدیک، توجه و تمرکز اگر انتظارات افراد را مورد توجه قرار دهیم، به تاثیر کدام عامل بر ایجاد و توجه تاکید داشته ایم. ۳.۶ ۱) تحریکات حسی ۲) تنوع معانی ۳) اطلاعات حافظه ۴) پردازش اطلاعات شاگرد مکانیکی که همراه با گوش دادن به تعلیمات استاد کارش، عملکرد او را هنگام تعمیر موتور مشاهده میکند ۳.۷ ۱) توجه متمرکز او را به کار گرفته است. ۲) توجه غیرارادی خود را به کار گرفته است. ۳) توجه خود را بین دو تکلیف تقسیم کرده است. ۴) برای یافتن محرک در دوره زمانی طولانی تلاش میکند ادراک ما از حروف " ا ص و ل گ ش ت ا ل ت " بر اساس کدام اصل گشتالت سازمان مییابد؟ ۳.۸ ۱) اصل تکمیل ۲) اصل مجاورت ۳) اصل مشابهت ۴) اصل شکل و زمینه در فروشگاه ها همه کالاها مجهز به وسیله ای برای به صدا در آوردن آژیر در هنگام خروج از درب فروشگاه است. اشاره به کدام کارکرد توجه دارد؟ ۳.۹ ۱) ردیابی درست علامت... ۲) از دست دادن محرک هدف ... ۳) هشدار کاذب ... ۴) رد درست	۴ سوالات جورکردنی ۴.۱ هر یک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ جلوی عبارات بنویسید (یک مورد اضافی است) <table border="1" data-bbox="186 1291 1214 1621"> <tr> <td>الف) با شنیدن صدای یک پرنده، نام آن را بر زبان می آوریم</td><td>۱) احساس</td></tr> <tr> <td>ب) اشخاص گرسنه تصاویر مبهمی که هیچ معنا و مفهومی ندارند به شکل انواع غذا می بینند</td><td>۲) توجه</td></tr> <tr> <td>محرکهای محیطی را چگونه انتخاب می کنیم</td><td>۳) ادراک</td></tr> <tr> <td>وقتی برای خرید یک کالا وارد یک مغازه می شویم آن را</td><td>۴) اطلاعات موجود در حافظه</td></tr> <tr> <td>زودتر از هر چیزی دیگری می بینیم</td><td>۵) انتظارات فرد</td></tr> </table> ۵ هریک از اصلاحات زیر را تعریف کنید ۵.۱ پدیده آماده سازی..... ۵.۲ محرومیت حسی ۵.۳ گوش به زنگی..... ۶ به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید ۶.۱ از نظر تکاملی، احساس محرکهای بیرونی مانند احساس سرما برای بقای موجود زنده چه تاثیری دارد؟ ۶.۲ در جست و جو، پیدا کردن محرک هدف تابع دو عامل است، نام ببرید.	الف) با شنیدن صدای یک پرنده، نام آن را بر زبان می آوریم	۱) احساس	ب) اشخاص گرسنه تصاویر مبهمی که هیچ معنا و مفهومی ندارند به شکل انواع غذا می بینند	۲) توجه	محرکهای محیطی را چگونه انتخاب می کنیم	۳) ادراک	وقتی برای خرید یک کالا وارد یک مغازه می شویم آن را	۴) اطلاعات موجود در حافظه	زودتر از هر چیزی دیگری می بینیم	۵) انتظارات فرد
الف) با شنیدن صدای یک پرنده، نام آن را بر زبان می آوریم	۱) احساس										
ب) اشخاص گرسنه تصاویر مبهمی که هیچ معنا و مفهومی ندارند به شکل انواع غذا می بینند	۲) توجه										
محرکهای محیطی را چگونه انتخاب می کنیم	۳) ادراک										
وقتی برای خرید یک کالا وارد یک مغازه می شویم آن را	۴) اطلاعات موجود در حافظه										
زودتر از هر چیزی دیگری می بینیم	۵) انتظارات فرد										

۶.۳	هدفمندی و خواب آلودگی، بر کدام عامل تمرکز تاثیر میگذارد؟
۶.۴	خطای مولر-الایر، از انواع خطاهای ادراکی را ترسیم کنید
۷	درک مفهوم تصاویر
۷.۱	تصاویر زیر مربوط به کدام کارکرد توجه است؟ بیانگر تأثیر کدام عوامل در پیدا کردن محرک هدف است؟ 
۷.۲	تصویر زیر به کدام یک از موضوعات احساس اشاره دارد آن را توضیح دهید 
۷.۳	تصویر زیر به کدام یک از موضوعات ادراک اشاره دارد آن را توضیح دهید 
۸	به سوالات تشریحی زیر پاسخ دهید.

۸.۱	چگونه در آموزش حروف الفبا در کودکان دیرآموز و آموزش پذیر، معلم با روش هوانویسی یا رسم حروف بر روی پشت و کف دست دانش آموز به یادگیری بهتر و کارآمدتر این کودکان کمک می کند؟
۸.۲	توجه را با تمرکز مقایسه کنید
۸.۳	خطای ادراکی پونزو و مولر-لایر را توضیح دهید.
۸.۴	خطای شناختی چگونه رخ می دهد با ذکر مثال توضیح دهید؟
۸.۵	شکل مقابل نشانگر کدام ویژگی است؟ 
۸.۶	هنگامی که یک رادیولوژیست در حال اسکن مغزی ک بیمار است چند موقعیت ردیابی علامت را رقم می زند؟ در این زمینه توضیح دهید
۸.۷	
۸.۸	با توجه به آنچه که در مورد مکتب گشتالت آموخته اید، (چرا کلبه ای که همه الوارها، میخ ها و سایر قطعات آن جدا شده و دسته بندی شده است دیگر خانه محسوب نمی شود)؟
۸.۹	چرا برای افراد یافتن یک محصول با برند خاص در فروشگاه های بزرگ دشوار است اما یافتن یک نمایشگاه مجلل در روستا راحت است؟
۸.۱۰	یکی از عواملی که مانع تمرکز میشود را نام برده، با مثال توضیح دهید.
۸.۱۱	ایجاد زمینه ذهنی برای خریدهای بعدی فردی که از کنار تابلوهای تبلیغاتی نصب شده در جاده عبور میکند، نشانگر چه پدیده ادراکی است نام ببرید و توضیح دهید
۸.۱۲	با توجه به منابع توجه، توضیح دهید که چرا وقتی با قصد خرید لباس از خانه خارج میشویم، مغازه لوازم التحریر را در مقابل خود نمی بینیم؟
۸.۱۳	تفاوت خطای ادراکی را با توهم مقایسه کنید
۸.۱۴	با توجه به اعتقاد روانشناسان گشتالت، "کل بیشتر از مجموعه اجزا است" منظور چیست. در این زمینه مثالی بیاورید
۸.۱۵	تکرار کلمه "با" در متنی که دوباره پشت سر هم نوشته شده است، در صورتیکه دوبار خوانده شود بیانگر چه نوع پردازشی است. به نظر شما، علت خوگیری، زمانی که برای مدت طولانی، به گفته های معلم در مورد یک موضوع درسی خاص گوش میدهم چیست؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانی و مفهومی درس چهارم

بسمه تعالی

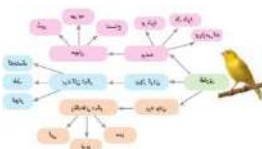
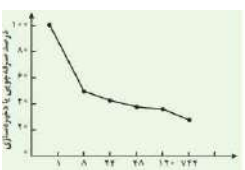
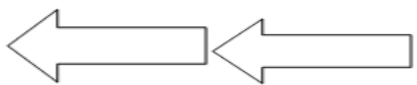
سوالات درس چهار روانشناسی پایه یازدهم انسانی

دبیرخانه راهبری روانشناسی مستقر در آذربایجان غربی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

ردیف	سوالات												
۱	در هریک از موارد زیر عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید.												
۱-۱	حفظ کردن کلمه به کلمه کتاب، جزء حرکات مهم و کارآمد زمان مطالعه نمی باشد.												
۱-۲	توجه، یکی از ساده ترین شیوه های انتقال اطلاعات از حافظه کوتاه مدت به بلند مدت است												
۱-۳	درجه بندی خاطرات مربوط به دوران دبستان تا هفته گذشته بر اساس زمان ذخیره سازی می باشد												
۲	جاهای خالی را با کلمه های مناسب کامل کنید.												
۲-۱	حافظه ابزاری برای گذر از شناخت پایه و ورود به یعنی تفکر است.												
۲-۲	ب) ردهای حسی ذخیره شده در حافظه حسی در صورت به اطلاعات تبدیل می شوند و به حافظه کوتاه مدت و حافظه کاری انتقال می یابد.												
۲-۳	ج) در حافظه معنایی معانی کلمات به صورت با سایر معانی شکل می گیرند.												
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید.												
۳-۱	مانی که شماره تلفن یکی از دوستان خود را بر اساس سال تولد وی و شماره تلفن دوست دیگری را به صورت آهنگی موزون به خاطر سپرده باشید، به ترتیب از کدام یک از اشکال رمزگردانی استفاده نموده اید؟ الف) معنایی - دیداری ب) دیداری - شنیداری ج) معنایی - شنیداری د) دیداری - معنایی												
۳-۲	حافظه را بر اساس نوع اطلاعات، به کدامیک از انواع حافظه تقسیم می شود؟ ۱) کوتاه مدت و بلند مدت ۲) کوتاه مدت و کاری ۳) رویدادی و معنایی ۴) حس و کوتاه مدت												
۳-۳	نا توانی در به یاد آوردن تعداددکمه های لباس خود به تأثیر کدام عامل بر فراموشی اشاره دارد؟ ۱) عدم رمز گردانی ۲) تداخل اطلاعات ۳) عوامل عاطفی ۴) گذشت زمان												
۳-۴	ج) هدف نهایی از داشتن حافظه قوی چیست؟ ۱) شکل دهی به تفکر ۲) به خاطر سپردن اطلاعات ۳) پیشگیری از حذف اطلاعات ۴) تقویت توانایی یاد آوری اطلاعات												
۳-۵	د) مطالعه چند حسی، تأثیر کدام یک از عوامل مؤثر بر ایجاد فراموشی را کاهش می هد؟ ۱) گذشت زمان ۲) عوامل عاطفی ۳) تداخل اطلاعات ۴) تحریف اطلاعات												
۴	سوالات جورکردنی												
۴-۱	<table border="1"> <tr> <td>الف) طبقه بندی اطلاعات</td><td>۱) بسط معنایی</td></tr> <tr> <td>ب) ناتوانی در بازشناسی اطلاعات ذخیره شده ...</td><td>۲) تداخل اطلاعات</td></tr> <tr> <td>پ) گسترش یک مفهوم از طریق اضافه کردن مفاهیم دیگر به آن</td><td>۳) ساماندهی مطالب</td></tr> <tr> <td>ت) برجسته کردن تفاوت های ظاهری و معنایی مفاهیم...</td><td>۴) بازبایی از طریق نشانه ها</td></tr> <tr> <td>ث) فراموشی ناشی از دخالت یادگیری قبلی...</td><td>۵) فراموشی</td></tr> <tr> <td></td><td>۶) تمایز بخشی</td></tr> </table>	الف) طبقه بندی اطلاعات	۱) بسط معنایی	ب) ناتوانی در بازشناسی اطلاعات ذخیره شده ...	۲) تداخل اطلاعات	پ) گسترش یک مفهوم از طریق اضافه کردن مفاهیم دیگر به آن	۳) ساماندهی مطالب	ت) برجسته کردن تفاوت های ظاهری و معنایی مفاهیم...	۴) بازبایی از طریق نشانه ها	ث) فراموشی ناشی از دخالت یادگیری قبلی...	۵) فراموشی		۶) تمایز بخشی
الف) طبقه بندی اطلاعات	۱) بسط معنایی												
ب) ناتوانی در بازشناسی اطلاعات ذخیره شده ...	۲) تداخل اطلاعات												
پ) گسترش یک مفهوم از طریق اضافه کردن مفاهیم دیگر به آن	۳) ساماندهی مطالب												
ت) برجسته کردن تفاوت های ظاهری و معنایی مفاهیم...	۴) بازبایی از طریق نشانه ها												
ث) فراموشی ناشی از دخالت یادگیری قبلی...	۵) فراموشی												
	۶) تمایز بخشی												

۵	هریک از اصلاحات زیر را تعریف کنید
۵-۱	حافظه کاری.....
۵-۲	فراموشی.....
۶	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید
۶-۱	طبق نمودار فراموشی ابینگهوس درصد فراموشی پس از ۵ روز چند درصد می باشد؟
۶-۲	اگر شما نتوانید تعداد دکمه های پیراهن برادرتان که هرروز صبح برایش می بندید را به خاطر بیاورید، علت چه می باشد؟
۶-۳	مریم در سن ۴۰ سالگی هم هنوز به محض قرار گرفتن در حیاط های قدیمی و بزرگ به یاد حیاط دوران دبستان و خاطرات آن می افتد. علت این امر چه می باشد؟
۶-۴	رضا برای بهتر به خاطر سپردن کدپرسنلی خود از ادغام سال تولد خود و پدرش استفاده کرده است. او چه روشی را برای این یادسپاری به کار برده است؟
۶-۵	اگر عددی را برای فردی بخوانیم و ۲۰ دقیقه فرصت دهیم تا آنها را تکرار کند کدام حافظه شکل خواهد گرفت؟
۶-۶	ظرفیت یا گنجایش کدام یک از انواع حافظه با یکدیگر یکسان است؟
۶-۷	دانش آموزی که در آزمون شفاهی به دلیل راهنمایی گرفتن از معلم از آزمون های کتبی موفق تر عمل می کند، کدام عامل در این عدم موفقیت و مشکل تاثیر دارد؟
۷-۷	در بازی ۲۰ سوالی کدام عامل سبب رسیدن به پاسخ درست می شود؟
۷-۸	چرا برخی دانش آموزان کلیدواژه های مشترک دروس مختلف را با هم قاطی می کنند؟
۷-۹	در مصاحبه با نفر برتر کنکور کشور او یکی از مهمترین دلایل موفقیت خود را فهمیدن معنای واژگان و به زبان عامیانه برای خود توضیح دادن ، بیان کرده است. او از چه روش هایی در یادسپاری به کار برده است؟
۷-۱۰	چرا گاهی مشخصات اتوموبیلی که همیشه از آن استفاده می کنیم را فراموش می کنیم؟
۷-۱۱	مهسا در مرور خاطرات دوران کودکی برای دخترخاله های خود، خاطره ای از سفر به مشهد به همراه پدر و مادر خود به یاد دارد که برای دقایقی در بازار گم شده است اما پدر و مادر او می گویند هرگز در این سفر این اتفاق نیوفتاده است. در نظر شما مهسا دچار چه خطایی در حافظه شده است؟
۷-۱۲	دانش آموزی که برای به خاطر سپردن فرمول های شیمی به طور مرتب آن ها را تمرین و بازگویی می کند، در تالش برای انتقال فرمول ها به کدام حافظه می باشد؟
۷-۱۳	دانش آموزی به توصیه مشاور خود برای عدم فراموشی لغات زبان در چند هفته اول هرشب قبل از خواب و صبح به محض بیدار شدن به یادآوری لغات می پردازد، از کدام عامل برای جلوگیری از فراموشی استفاده می کند؟
۷-۱۴	چرا ساعات آموزشی در مقاطع مختلف تحصیلی متفاوت است؟ (در ابتدایی هر زنگ آموزشی ۵۰ دقیقه اما در دبیرستان ۹۰دقیقه) و این امر چه تاثیری بر یادگیری دانش آموزان و حافظه دارد؟
۷-۱۵	مهسا ۵ ساله به همراه مادرش به فروشگاه برای خرید می روند که در جلوی فروشگاه شاهد صحنه برخورد دو ماشین با یکدیگر بودند و در بازگشت به منزل مهسا وقایع اتفاق افتاده را طولانی و تحریف شده برای پدرش تعریف کرد. به نظر شما علت اضافه گویی و طولانی تعریف کردن مهسا چیست؟
۸	درک مفهوم تصاویر
۸-۱	تصویر زیر اشاره به کدام یک از انواع حافظه دارد ؟ چرا؟



۸-۲ علی در کلاس با دیدن تصویر قناری چند لحظه به واژه قناری فکر کرد و همراه این کلمه ویژگی های دیگری را به یاد آورد. کدام نوع از اطلاعات حافظه در علی شکل گرفته است؟ 	
۸-۳ تصویر زیر به کدام یک از عوامل ایجاد فراموشی اشاره دارد؟ 	
۸-۴ این نمودار به کدام آزمایش ابینگهاوس اشاره دارد؟ نتایج آن را بنویسید. 	
۸-۵ در تصاویر زیر راهکار های بهبود حافظه را مشخص کنید و چرایی اثر بخش بودن هریک را بنویسید الف)..... ب)..... ج)..... د)..... ه)..... 	
۹ به سوالات تشریحی زیر پاسخ دهید.	
۹-۱ در شکل زیر مراحل سه گانه حافظه را بنویسید . و توضیح دهید.  ۹-۲ صورت های مختلف رمز گردانی را در کودکان و بزرگسالان مقایسه کنید. ۹-۳ انواع رمز گردانی شنیداری - دیداری - معنایی را با ذکر مثال بنویسید ۹-۴ با ذکر نمونه ذخیره اطلاعات را در دوره زمانی متفاوت تبیین کنید ۹-۵ چگونگی شکل گیری حافظه حسی را با ذکر مثال بنویسید ۹-۶ حافظه کوتاه مدت چه تفاوتی با حافظه کاری در ذخیره سازی دارد؟ ۹-۷ مهمترین دلیل فراموشی اطلاعات در حافظه کوتاه مدت چیست؟ ۹-۸ در آزمایشی تعداد ۲۰ لغت را برای فردی خوانده می شود چند لغت را با توجه به ظرفیت کوتاه مدت قادر بازگویی خواهد بود و این تعداد لغات یاد آوری شده چه نام دارد؟ ۹-۹ دو کارکرد مهم حافظه کاری چیست؟ ۹-۱۰ پرسش های زیر توجه کنید ، پاسخ به این پرسش ها به حافظه معنایی مربوط می شود یا رویدادی؟ دلیل آن را بنویسید. -مهمترین علل آلودگی ناشی از ریز گردها را توضیح دهید ۹-۱۱ اصول دین شامل چیست؟ ۹-۱۲ در عملیات فتح المبین چه مناطقی از کشور عزیز ما آزاد شد؟ نام محل اقامت امام خمینی در فرانسه چه بود؟	

آزمایش ابینگهاوس در مورد تأثیر کدام عامل بر فراموشی بود؟ چه نتایجی را داشت؟	۹-۱۳
حافظه کاذب چیست؟ احتمال شکل‌گیری حافظه کاذب در چه زمانی بیشتر است؟	۹-۱۴
با تحلیل و بررسی فراموشی در خود یا دیگران برای کاهش و بهبود آن دو راهکار ارائه دهید.	۹-۱۵
راهکاری مناسب برای کاهش اثر گذشت زمان بنویسید	۹-۱۶
	۹-۱۷





سوالات امتحانی و مفهومی درس پنجم

بسمه تعالی

سوالات درس پنج روانشناسی پایه یازدهم انسانی

دبیرخانه راهبری روانشناسی مستقر در آذربایجان غربی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

ردیف	سوالات
۱	در هریک از موارد زیر عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید.
۱.۱	افرادی که در حل مسئله، دانش و تجربه لازم را دارند، نسبت به دیگران احساس عاطفی کمتری دارند.
۱.۲	اثر تجربه گذشته، همیشه آسان کردن راه حل نیست. تصمیم خلبان هنگام فرود اضطراری یک تصمیم مهم و معمولی است
۲	جاهای خالی را با کلمه های مناسب کامل کنید.
۲.۱	نا توانی در حل مسئله، وضعیت عاطفی ناخوشایندی را ایجاد می کند که نام دارد.
۲.۲	حضرت علی (ع) شرط را رسیدن به یقین می داند.
۲.۳	یافتن بهترین راه حل برای رسیدن به هدف با توجه به شرایط موجود را، می نامند.
۲.۴	ناکامی باعث می شود.
۲.۵	یکی از روش های کاهش فشار روانی است
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید.
۳.۱	اگر برای حل یک مسئله، مجبور شویم از زاویه دیگری به آن نگاه کنیم، کدام عامل بر توانایی ما در حل آن مسئله موثر خواهد بود؟
۳.۲	الف) اثر انتقال ب) قیاس ج) اثر نهفتگی د) نوع بازنمایی مسئله اینکه در هنگام حل یک مسئله، هر چه جدی تر باشیم احتمال انتخاب راه حل بهتر، بیشتر می شود، مربوط به کدام ویژگی مسئله است ؟ ۱) مشخص کردن موقعیت فعلی یا مبدا ۲) هدفمندی مسئله ۳) محدودیت توانمندی ها در جریان حل مسئله ۴) تحت کنترل بودن فرایند مسئله
۴	سوالات جورکردنی
۴.۱	هر عبارت سمت راست را به عدد مرتبط از سمت راست وصل کنید
	الف) شناخت هدف ۱- شناسایی موانع احتمالی
	ب) شناخت موقعیت فعلی ۲- استفاده از راه حل های غیر منطقی
	پ) روشن نمودن هدف ۳- روبه رو شدن با مسئله
	ج) عدم شناسایی دقیق توانمندی ها ۴- افزایش احتمال انتخاب راه حل بهتر
	چ) به صراحت تعریف نکردن هدف ۵- ندانستن راه حل مسئله
	د) محدود بودن امکانات ۶- درک ناقص از مسئله
	و) جدیت در جریان حل مسئله ۷- احساس مسئله
۵	هریک از اصلاحات زیر را تعریف کنید

۵.۱	سو گیری تایید
۶	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید
۶.۱	به نظر شما افراد عجول و کم حوصله از کدامیک از روشهای حل مسئله استفاده میکنند؟ چرا؟
۶.۲	در عبارات زیر تعیین کنید کدامیک مسئله خوب تعریف شده و خوب تعریف نشده است؟ (الف) برای تهیه کیک پرتقالی به چه موادی نیاز داریم (ب)مجموع زوایای داخلی مثلث چقدر است؟ (ج)نحوه رفتار فرد در هنگام مواجه شدن با ماشین پارک شده بدون راننده در مقابل پارکینگ منزل چیست؟ (ح)هنگام خروج از منزل متوجه می شوید لباستان پاره شده است؟ (خ) حل جدول متقاطع (ه)افزایش انگیزه پیشرفت (ع) ریشه یابی علل مشکلات و افسردگی (ق) پخش غذا برای اعضای خانواده (ف) حل برج هانوی (گ) برای اینکه به موفقیت برسیم چه کنیم (ث) آیا به ازای هر هزار متر ارتفاع شش درجه دمای هوا کاهش می یابد؟ در نمونه های زیر تعیین کنید که فرد در کدام مرحله حل مساله است؟ (الف) امیر بعد از آن که در آزمون نمره خوبی کسب نکرد با خواهرش مشاجره کرد. (ب) ریحانه برای قهرمانی زیر نظر مربی تلاش می کند و به دنبال راهی برای بهبود رکورد و روش خود است. (ج) معلم برای یادگیری بهتر دانش آموزانش به سراغ روش های تدریس فعال و مشارکتی می رود. (د) دانش آموزی که برای انتخاب رشته تحصیلی اش از مشاور مشورت می گیرد. (ث) روانکاوای که نتوانسته با روش های خود در فرد مبتلا به افسردگی توفیقی بیابد او را به روانپزشک ارجاع بدهد. (ه) دانش آموزی که در آزمون های جامع جمع بندی شرکت کرده است مرور مطالب دشوار است بنابراین مشاور پیشنهاد تقسیم فصول مهم و تمرین مکرر همان مطالب را می دهد. (و) مهسا ایام تابستان را بر اساس برنامه ریزی که انجام داده بود به جمع بندی دروس پایه پرداخت اما پس از شرکت در آزمون ماهانه متوجه این امر شد که در تخصیص ساعت ها به هر یک از دروس به خوبی عمل نکرده است بنابراین از مشاور تحصیلی کمک گرفت سپس به مقایسه روش مشاور با روش خودش دست زد. (ق) حمید با اینکه قبلا از قرص های لاغری استفاده می کرد اما همچنان از اضافه وزن رنج می برد و نمی تواند در رشته ورزشی مورد علاقه اش فعالیت کند اما حدود دو ماه است که بدون استفاده از قرص و با داشتن اراده در کنترل غذا در حال رسیدن به نتیجه مطلوب است.
۶.۴	هر یک از موارد زیر به کدام عامل حل مساله اشاره دارد؟ (الف) به یاد آوردن پاسخ سوال امتحان یک ساعت پس از ترک جلسه. (ب) ارائه نظریه رشد شناختی کودکان توسط پیاژه در علم روانشناسی (ج) استفاده از تکنیک های جدید و خلاقانه در پرورش حافظه عددی در موارد زیر تعیین کنید تجربه گذشته مثبت عمل کرده است یا خیر؟
۶.۵	(الف) شیمیا از مطالبی که در درس جامع شناسی سال دهم یاد گرفته برای پاسخ دادن به سوالات کتاب یازدهم استفاده می کند. (ب) سحر از چکش برای کوبیدن میخ استفاده می کند و امروز که می خواهد گردو بشکند علیرغم داشتن چکش و نبود گردو شکن نمی تواند گردو را بشکند. هر یک از موارد زیر به کدام روش حل مسئله اشاره دارد؟

۶.۶	(الف) تابع قواعد منظمی و پردازش عمیق اطلاعات است. (ب) دستیابی به جواب را تضمین نمی کند ولی به حداقل زمان نیاز دارد. (ج) با گذشت زمان متزلزل میشود و تابع نظر شخصی است. (د) مورد قبول همه است. کدام ویژگی مسئله کمک می کند تا موانع احتمالی را شناسایی کنیم؟
۶.۷	(اتخاذ راهای غیر منطقی) و (درک ناقص از مسئله) به ترتیب پیامدهای نادیده گرفتن کدامیک از ویژگیهای مسئله هستند؟
۶.۸	
۷	درک مفهوم تصاویر
۷.۱	درهریک از تصاویر زیر عوامل مؤثر در حل مسئله را مشخص کنید (الف)..... (ب)..... (ج).....
	
۷.۲	با توجه به تصویر روش حل مسئله را مشخص کرده و آن را توضیح دهید. 
۸	به سوالات تشریحی زیر پاسخ دهید.
۸.۱	مسئله برج هانوی مربوط به کدام روش حل مسئله است؟ توضیح دهید.
۸.۲	با توجه به عوامل مؤثر در حل مسئله هر یک از موارد زیر چگونه حل می شود؟ (الف) وقتی تجربه گذشته مانع حل مساله است. (ب) وقتی به شدت درگیر حل مسئله هستید و نمی توانید آن را حل کنید. (ج) وقتی ساعت های زیادی صرف حل مسئله کردید و نتوانستید آن را حل کنید. (د) وقتی قادر به ارائه ی راه حل فوری نیستید.
۸.۲	افراد عجول و کم حوصله معمولاً از کدام روش حل مسئله بهره می برد؟ چرا؟
۸.۳	هر یک از موارد زیر از کدام روش حل مسئله (تحلیلی-اکتشافی) بهره برده است؟ چرا؟ (الف) بهاره برای محاسبه میزان درآمد ماهانه اش از فرمول اقتصادی (قیمت*تعداد کالا) بهره می برد. (ب) ساجده با آزمون و خطا کردن شروع به استفاده از چرخ خیاطی می کند. (ج) سمانه با نگاه کردن به دفترچه راهنما نحوه استفاده از چرخ خیاطی را یاد می گیرد. (د) ساناز بر اساس این که می داند رنگ کتاب تست روانشناسی اش سفید است بر اساس رنگ در میان کتاب های کتابخانه به دنبال آن می گردد. (ه) بهاره دوستانش را به مهمانی دعوت می کند و بر اساس تعداد افرادی که دعوت او را پذیرفته اند به خرید مواد اولیه می پردازد. (ح) دو برادر دو قلو برای این که چه کسی ابتدا از دوچرخه استفاده کرده است از روش شیر و خط استفاده می کند. (خ) مهتاب طبق تجربه قبلی خود حدس می زند که در تعطیلات هوا آفتابی است و همراه خود چتر نمی برد.
۸.۴	در مثال زیر مراحل بارش مغزی را تعیین کنید:

معلم از دانش آموزان خواست درباره برنامه ی امتحانات نظر بدهند معلم نظر دانش آموزان را روی تخته نوشت و بیان کرد که باید برنامه در ۱۵ روز باشد و برای درس ریاضی و روانشناسی می توانند روز قبل را تعطیل کنند. بنابراین دیدگاه مریم مورد قبول همه قرار گرفت.	۸.۵ ۸.۶
چه عاملی سبب تبدیل شدن مسئله از عامل تهدید به فرصت می شود؟ مشاوران تحصیلی معمولاً برای برنامه ریزی درسی، ابتدا آخرین درصد های کسب کرده دانش آموز را مشخص و آن را مبنا قرار می دهند) این اقدام به کدام ویژگی مسئله اشاره دارد؟	۸.۷ ۸.۸
در تعریف (روش علمی) و (ویژگی های مسئله) چه مفاهیمی مشترک است؟ تفاوت یادگیری حاصل از مسئله با سایر انواع یادگیری را بیان کنید.	



سوالات امتحانی و مفهومی درس ششم

بسمه تعالی

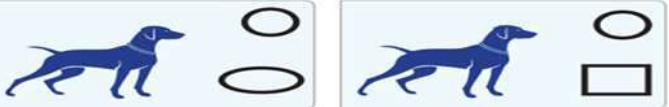
سوالات درس ششم روانشناسی پایه یازدهم انسانی

دبیرخانه راهبری روانشناسی مستقر در آذربایجان غربی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

ردیف	سوالات
۱	در هریک از موارد زیر عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید.
۱.۱	تصمیم گیری عالی ترین و پیچیده ترین فعالیت های شناختی انسان است . ص ... غ...
۱.۲	انتخاب افراد در تصمیم های فردی ، متناسب با ویژگی هایی است که از آن برخوردار هستند ص... غ....
۱.۳	سبک تصمیم گیری فردی که موفقیت خود را با احتمال صد در صد تخمین می زند ، سبک منطقی است ص... غ....
۱.۴	در حل مسئله همه ی راه ها برایم امکان پذیر است ، ولی این راه از همه مطلوب تر است ص... غ....
۱.۵	تصمیم گیری ساده به فکر کردن زیاد و بررسی مرحله به مرحله ی اولویت ها نیاز دارد ص... غ...
۱.۶	در بیشتر مواقع تصمیم گیری با خطر همراه است در چنین حالتی اطمینان کافی به تصمیم گیری وجود ندارد. ص... غ.....
۱.۷	همه سبک های تصمیم گیری کار آمد هستند. ص.... غ....
۱.۸	تصمیم گیری های شتاب زده و بدون تفکر فقط آسیب های فردی به دنبال دارد. ص... غ....
۲	جاهای خالی را با کلمه های مناسب کامل کنید.
۲.۱	ناتوانی در تصمیم گیری موجب ایجاد ----- می شود .
۲.۲	به روش های ثابت و یکنواخت تصمیم گیری افراد ----- می گویند
۲.۳	گاهی مراحل تصمیم گیری به درستی انجام نمی شود و تحت تاثیر ----- نتایج منفی به بار می آورد .
۲.۴	تصمیم گیری ----- در میان نوجوانان بیشتر دیده می شود .
۲.۵	به روش های ثابت و یکنواخت تصمیم گیری افراد..... می گویند.
۲.۶	حالت های عاطفی نا خوشایندی که در هنگام تصمیم گیری ایجاد می شود می گویند.
۲.۷	هر چه موضوع تصمیم گیری دقیق تر باشد اقدام های بعدی خواهد بود.
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید.
۳.۱	امیر با پول کارگری خود یک کفش ایمنی خریداری کرده است، بعد از مدتی تصمیم می گیرد کفش را بپوشد اما زمانی که آن را به پا می کند پایش اذیت می شود، اما با این حال از آن کفش استفاده می کند، او بر اساس کدام مالک تصمیم گیری تصمیم به این کار گرفته است
۳.۲	(۱) خطر فردی که نیاز به جراحی دندان دارد، اما یا باید تحمل کند یا بر ترس خود غلبه کند دچار تعارض..... است . (۲) مزیت (۳) سو گیری (۴) هزینه (۱) گرایش- گرایش (۲) گرایش- اجتناب (۳) اجتناب- اجتناب (۴) اجتناب- اجتناب
۳.۳	در این سبک تصمیم گیری فرد به صورت ناگهانی و بدون محاسبه تصمیم می گیرد. (۱) اجتنابی O (۲) احساسی O (۳) منطقی O (۴) تکانشی O
۳.۴	در این سبک تصمیم گیری فرد تمامی راهکارهای ممکن را می سنجد و فرد پله به پله طبق قوانین پیش می رود. (۱) اجتنابی O (۲) احساسی O (۳) منطقی O (۴) تکانشی O هنگام ناتوانی در انتخاب دو موضوع جذاب و خواستنی چه نوع تعارض را تجربه می کنید.

۳.۵	(۱) گرایش - گرایش O (۲) اجتناب - اجتناب O (۳) اجتناب - گرایش O (۴) گرایش - اجتناب														
۳.۶	انتخاب بهترین دروازه بان از بین دانش آموزان مدرسه ، چه نوع تصمیمی است ؟ الف (معمولی و پیچیده (ب)مهم و پیچیده (ج)مهم و ساده (د)معمولی و ساده														
۳.۷	اگر تصمیم گیری را به عنوان یک امر پایدار مورد توجه قرار دهیم ، کدام سبک تصمیم گیری در پایین ترین سطح آن قرار می گیرد؟ الف (اجتنابی (ب)منطقی (ج)احساسی (د)وابسته														
۳.۸	در قاعده غلط سوء گیری ، تأیید فرد از اطلاعاتی استفاده می کند که: الف)مورد تأیید دیگران باشد (ب)دیدگاهش را تأیید کند (ج)عدم اعتماد به نفس (د)عدم کنترل هیجانات														
۳.۹	وقتی زهرا در حالتی باشد که حتما باید تصمیم بگیرد ولی قادر به تصمیم گیری نباشد کدام حالت را تجربه می کند ؟ الف)ناکامی (ب)تعارض (ج)شکست (د)فشار روانی														
۴	سوالات جورکردنی														
۴.۱	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ستون اول</th><th>ستون دوم</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) برخورد جزئی دو خودرو در یک تصادف و شکل گیری واقعه ای خطرناک</td><td>۱. سبک تصمیم گیری احساسی</td></tr> <tr> <td>ب) عواطف و هیجانات زود گذر به عنوان مالک تصمیم گیری در ازدواج</td><td>۲. سبک تصمیم</td></tr> <tr> <td>ج) انتخاب آموزشگاه زبان انگلیسی به دلیل انتخاب دوست</td><td>میم گیری تکانشی</td></tr> <tr> <td>د) شروع کردن رژیم و ورزش از روز شنبه ی هفته آینده</td><td>۳. تصمیم گیری اجتنابی</td></tr> <tr> <td></td><td>۴. تصمیم گیری وابسته</td></tr> <tr> <td></td><td>۵. تصمیم گیری منطقی</td></tr> </tbody> </table>	ستون اول	ستون دوم	الف) برخورد جزئی دو خودرو در یک تصادف و شکل گیری واقعه ای خطرناک	۱. سبک تصمیم گیری احساسی	ب) عواطف و هیجانات زود گذر به عنوان مالک تصمیم گیری در ازدواج	۲. سبک تصمیم	ج) انتخاب آموزشگاه زبان انگلیسی به دلیل انتخاب دوست	میم گیری تکانشی	د) شروع کردن رژیم و ورزش از روز شنبه ی هفته آینده	۳. تصمیم گیری اجتنابی		۴. تصمیم گیری وابسته		۵. تصمیم گیری منطقی
ستون اول	ستون دوم														
الف) برخورد جزئی دو خودرو در یک تصادف و شکل گیری واقعه ای خطرناک	۱. سبک تصمیم گیری احساسی														
ب) عواطف و هیجانات زود گذر به عنوان مالک تصمیم گیری در ازدواج	۲. سبک تصمیم														
ج) انتخاب آموزشگاه زبان انگلیسی به دلیل انتخاب دوست	میم گیری تکانشی														
د) شروع کردن رژیم و ورزش از روز شنبه ی هفته آینده	۳. تصمیم گیری اجتنابی														
	۴. تصمیم گیری وابسته														
	۵. تصمیم گیری منطقی														
۴،۲	موارد سمت راست را با سمت چپ انطباق دهید. (یک مورد اضافی است). الف) اولین اقدام برای تصمیم گیری (۱) حذف تک تک جنبه ها ب) اجرای بهترین الویت (۲) تعریف دقیق تصمیم ج) روش میانبر در تصمیم گیری پیچیده (۳) مرحله پنجم تصمیم د) ارزیابی پیامدهای هر انتخاب (۴) مرحله دوم تصمیم (۵) مرحله چهارم تصمیم														
۵	هریک از اصلاحات زیر را تعریف کنید														
۵،۱	سبک تصمیم گیری.....														
۶	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید														
۶.۱	سبک تصمیم گیری را مشخص کنید. ۱- اگر لیلا با در نظر گرفتن نقاط قوت و ضعف خود و با توجه به ویژگی رشته های مختلف، رشته تحصیلی خود را انتخاب کند، بر اساس کدام سبک تصمیم گیری عمل کرده است؟ ۲- مدت زیادی است که رضا قصد دارد درس هایی را که در کلاس آموزش داده می شود، در همان روز مرور کند، اما تصمیم خود را عملی نمی کند. ملاک رضا برای تصمیم گیری کدام است؟ و علت افزایش مشکلات او چیست؟ ۳- ازدواج بر اساس علاقه زودگذر به کارگیری کدام یک از الگوهای ثابت تصمیم گیری است؟ نوع تعارض را مشخص کنید. ۱- هدی به دلیل موفقیت در کنکور، هدیه نقدی دریافت کرده است. او نمی داند که آن را پس انداز کند یا وسیله مورد نیازش را بخرد. هدی با کدام یک از انواع تعارض مواجه است؟														

۶.۲ ۶.۳ ۶.۴ ۶.۵ ۶.۶ ۶.۷ ۶.۸ ۶.۹ ۶.۱۰ ۶.۱۱ ۶.۱۲ ۶.۱۳ ۶.۱۴ ۶.۱۵ ۶.۱۷ ۶.۱۸ ۶.۱۹ ۶.۲۰ ۶.۲۱ ۶.۲۲	۲- پریدن با چتر برای فرید هم می تواند جذب کننده باشد و ممکن است سقوط به همراه داشته باشد، این مسئله در فرید موجب کدام نوع تعارض می شود؟ ۳- فرض کنید راننده ای خلاف کرده است، افسر راهنمایی می گوید که یا باید ۲۰ هزار تومان جریمه شوید، یا اتومبیل را به پارکینگ منتقل کنید. راننده با کدام نوع تعارض روبرو است؟ وکیلی که فکر می کند در همه جا با اندک تحقیقی بهترین نتیجه را به دست می آورد، با کدامیک از موانع تصمیم گیری مواجه است؟ تصمیم گیری را تعریف کنید. حدیثی از حضرت علی (ع) در مورد شرط تصمیم گیری بنویسید. سه مورد از ملاک های تصمیم گیری را بنویسید. در بازی گل یا پوچ کدام ملاک تصمیم گیری مد نظر است؟ منظور از سوگیری تأیید چیست؟ موانع تصمیم گیری را نام ببرید. (دو مورد) دو مورد از موقعیت های پر خطر برای کودکان و نوجوانان را بنویسید. این نوع تصمیم گیری بلافاصله با پشیمانی همراه است؟ در میان کدام گروه سنی دیده می شود؟ تصمیم گیری را تعریف کنید. حدیثی از حضرت علی (ع) در مورد شرط تصمیم گیری بنویسید. سه مورد از ملاک های تصمیم گیری را بنویسید. در بازی گل یا پوچ کدام ملاک تصمیم گیری مد نظر است؟ منظور از سوگیری تأیید چیست؟ موانع تصمیم گیری را نام ببرید. (دو مورد) دو مورد از موقعیت های پر خطر برای کودکان و نوجوانان را بنویسید. این نوع تصمیم گیری بلافاصله با پشیمانی همراه است؟ در میان کدام گروه سنی دیده می شود؟ تصمیم گیری برای چگونگی مقابله با دشمن توسط فرمانده چه نوع تصمیم گیری محسوب می شود؟ استفاده از روش میان بر در تصمیم گیری به چه معناست؟ عبارت زیر به کدام سبک تصمیم گیری اشاره دارد؟ امروز و فردا مکن که وقت نداری-----
۷	درک مفهوم تصاویر
۷.۱	در تصویر زیر کدامیک از انواع تصمیم گیری اشاره می کند؟ (توضیح دهید) 
۷.۲	در تصویر زیر تفاوت دو مورد از انواع شناخت عالی را مشخص کنید. 

۷,۳	تصاویر زیر به کدام مفهوم در تصمیم گیری اشاره می کند؟ 
۷,۴	در هریک از تصاویر زیر سبک تصمیم گیری را مشخص کنید. (الف)  (ب)  (ج) 
۷,۵	تصاویر زیر به کدام مفهوم در تصمیم گیری اشاره می کند؟ آزمایش مربوط را توضیح دهید. 
۸	به سوالات تشریحی زیر پاسخ دهید.
۸.۱	منظور از اولویت در تصمیم گیری چیست؟
۸.۲	ناتوانی در تصمیم گیری چه پیامدهایی به دنبال دارد ؟ با ذکر آزمایش بنویسید.
۸.۳	برای ارتقای مهارت در تصمیم گیری چه راه هایی می توانید پیشنهاد دهید ؟
۸.۴	دلیل نا کارآمد بودن هریک از سبک های تصمیم گیری زیر را بنویسید. (الف) سبک تصمیم گیری وابسته..... (ب) سبک تصمیم گیری احساسی..... (ج) سبک تصمیم گیری اجتنابی..... (د) سبک تصمیم گیری تکانشی.....
۸.۵	در هریک از نمونه های زیر نوع تصمیم گیری را با توجه به (اهمیت - فردی و گروهی - تعداد الویت) مشخص کنید. (۱) انتخاب بهترین دوازه بان از بین دانش آموزان مدرسه..... (۲) انتخاب غذای مورد نظر در یک غذا خوری.....
۸.۶	دلیل نادرست بودن تصمیمات احساسی چیست؟
۸.۷	مریم به دلیل ثبت نام دوستانش در یک مدرسه بدون توجه به مسافت ، هزینه و دیگر مسائل، همان مدرسه را محل تحصیل خود انتخاب می کند این نوع تصمیم گیری بیانگر کدام یک از سبک های تصمیم گیری است؟ چه ویژگی های دارد؟ دلیل نادرست بودن آن چیست؟
۸.۸	سبک تصمیم گیری اجتنابی چه ویژگی هایی دارد ؟ با ذکر یک مثال بنویسید.
۸.۹	پیامد اعتماد افراطی چیست ؟ با ذکر یک مثال بنویسید.
۸.۱۰	تحمل بیماری ویا درد ناشی از تزریق آمپول برای بهبودی بیماری کدام نوع تعارض را ایجاد می کند؟ توضیح دهید .



سوالات امتحانی و مفهومی درس هفتم

بسمه تعالی

سوالات درس هفت روانشناسی پایه یازدهم انسانی

دبیرخانه راهبری روانشناسی مستقر در آذربایجان غربی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

ردیف	سوالات										
۱	در هریک از موارد زیر عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید.										
۱.۱	هنگامی که شخص دارای دو هدف هم زمان و متناقض باشد ؛ دارای ناهماهنگی شناختی می باشد										
۱.۲	تصمیم گیری از جمله عوامل نگرشی می باشد .										
۱.۳	ادراک کنترل و کارآیی کاذب مانع بروز رفتار نیست										
۱.۴	در درماندگی آموخته شده انسان به این باور می رسد که قادر است موقعیت نا گوارش را تغییر دهد										
۱.۵	برای انسان در کنار خواسته ها آنچه که رفتار او را کنترل میکند نگرش است.										
۲	جاهای خالی را با کلمه های مناسب کامل کنید.										
۲.۱	انسان و حیوان در پاسخ به نیاز های زیستی مشترکی دارند										
۲.۲	بزرگسالان بر خلاف کودکان و حیوانات علت رفتار خود را..... از نیاز های زیستی می دانند.										
۲.۳	ادراک کنترل و کارآیی باید سازنده باشد یعنی با شواهد..... هماهنگی لازم رداشته باشد.										
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید.										
۳.۱	دو فرد را در ماه مبارک رمضان در نظر بگیرید یکی برای رفع تشنگی به سمت یخچال می رود و آب می نوشد و حال فرد دیگر علی رغم تشنگی زیاد ، تا اذان مغرب صبر می کند ؛ دلیل بروز رفتار مربوط به کدام دسته از عوامل زیر مربوط می شود ؟ الف - نگرشی - انگیزشی ب- انگیزشی- انگیزشی پ - انگیزشی - نگرشی ج - نگرشی - نگرشی										
۳.۲	کدام یک از موارد زیر اثر نیرو بخش در رفتار انساندارد؟ الف) اراده ب) باور های مثبت ج) باور های منفی د) انتخاب هدف										
۳.۳	پاسخ های افراد در بیان علل موفقیت و شکست را چه می گویند؟ الف) باور ب) اراده ج) اسناد د) هدفمندی										
۳.۴	اگر افراد پیامدهای رفتار رامستقل از خود رفتار می دانند و به این اعتقاد می رسند که رویدادها در کنترل آنها نیستند بیانگر کدام وضعیت زیر است؟ الف) باور غلط ب) ناهماهنگی شناختی ج) اسناد د) درماندگی آموخته شده										
۴	سوالات جورکردنی										
۴.۱	موارد سمت راست را با سمت چپ انطباق دهید. (یک مورد اضافه است)										
	<table border="1"> <tr> <td>الف) جستجوی علت رفتار</td><td>۱. منبع انگیزه بیرونی</td></tr> <tr> <td>ب) پاداش و لذت خارج از فرد.....</td><td>۲. توجه به عوامل انگیزشی رفتار</td></tr> <tr> <td>ج) توانایی ها و دشواری تکلیف....</td><td>۳. درماندگی آموخته شده</td></tr> <tr> <td>د) بی تحرکی ناشی اعتقاد بر عدم ارتباط کوشش و پیشرفت</td><td>۴. عوامل پایدار و غیر قابل کنترل</td></tr> <tr> <td></td><td>۵. اسناد</td></tr> </table>	الف) جستجوی علت رفتار	۱. منبع انگیزه بیرونی	ب) پاداش و لذت خارج از فرد.....	۲. توجه به عوامل انگیزشی رفتار	ج) توانایی ها و دشواری تکلیف....	۳. درماندگی آموخته شده	د) بی تحرکی ناشی اعتقاد بر عدم ارتباط کوشش و پیشرفت	۴. عوامل پایدار و غیر قابل کنترل		۵. اسناد
الف) جستجوی علت رفتار	۱. منبع انگیزه بیرونی										
ب) پاداش و لذت خارج از فرد.....	۲. توجه به عوامل انگیزشی رفتار										
ج) توانایی ها و دشواری تکلیف....	۳. درماندگی آموخته شده										
د) بی تحرکی ناشی اعتقاد بر عدم ارتباط کوشش و پیشرفت	۴. عوامل پایدار و غیر قابل کنترل										
	۵. اسناد										
۵	هریک از اصلاحات زیر را تعریف کنید										
۵.۱	نگرش.....										

۵.۲	باور.....
۵.۳	درماندگی آموخته شده.....
۵.۴	انگیزه
۶	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید
۶.۱	هریک از ضرب المثل های زیر اشاره به کدام یک از انواع نگرش دارد ؟(هدفمندی -اراده -باورها و نظام ارزشی فرد- درماندگی آموخته شده) الف- آب که از سر گذشت چه یک وجب ، چه صد وجب..... ب- گر صبر کنی زغوره حلوا سازی
۶.۲	توجه به انواع انگیزه ، هر عبارات مربوط به کدام نوع انگیزه می باشد؟ الف - محققین به منظور درمان کرونا، شبانه روز به دنبال پژوهش هستند . (درونی - بیرونی) ب- کارمندان فروشگاه در شب های نزدیک سال نو ، به دلیل فروش بالاتر عمده ساعت ها کار می کنند .(درونی - بیرونی) ج) سوسن به مطالعه مقالات علمی علاقمند است و زمان زیادی را به مطالعه می پردازد. د) امید به سوالات آزمون پاسخ درست می دهد و نمره بیست می گیرد.
۶.۳	هریک از موارد زیر مربوط به کدام مفاهیم روان شناسی است؟ الف -مجموعه عوامل فرازیستی که باعث به حرکت در آوردن رفتار و شناخت ما می شود ب -زمانی فرد دست به انجام کاری می زند که احساس کند، دانش و مهارت کافی برای انجام آن را دارد و بعد از انجام آن نتایج مادی و روانی خوبی دارد.....
۷	درک مفهوم تصاویر
۷.۱	در تصویر متقابل ، رابطه تاثیر کدام عوامل نگرشی بازیکن معلول در مسابقه پارا المپیک بر شکل دهی رفتار و کسب مقام را مشاهده می کنید ؛ اهمیت آن را شرح دهید.
۷.۲	انواع انگیزه ها را با توجه به تصویر توضیح دهید.
۷.۳	در تصویر زیر تأثیر کدام عامل نگرشی را در شکل دهی رفتار بیان می کند ؟ آن را توضیح دهید.
۷.۴	تصویر زیر تأثیر کدام عامل نگرشی در شکل دهی رفتار حیوانات اشاره دارد؟ چگونه آن را توضیح دهید.



به سوالات تشریحی زیر پاسخ دهید.	۸
۸.۱ با توجه به قاعده مند بودن نظام شناختی در چه صورت گرایش فرد به استفاده از مواد اعتیاد آور بیشتر می شود ؟	
۸.۲ در چه صورت نگرش ها در برابر تغییر ، مقاومت می کنند ؟	
۸.۳ در نمودار زیر، نگرش مثبت و منفی یک فرد چاق را در نظر بگیرید و کامل کنید .	
۸.۴ چگونه می توان به افرادی که احساس شکست دارند و عوامل شکست را به بیرون از خود نسبت می دهند کمک کرد؟ انگیزه را با نگرش مقایسه کنید.	
۸.۵ منظور از اینکه ادراک کنترل و ادراک کارایی باید سازنده چیست؟	
۸.۶ سارا ادعا دارد در خیاطی مهارت دارد برای دوخت لباس بهانه می آورد و عذر خواهی میکند با توجه به ادراک کنترل و کارایی رفتار او را تحلیل نمایید.	
۸.۷	



سوالات امتحانی و مفهومی درس هشتم

بسمه تعالی

سوالات درس هشت روانشناسی پایه یازدهم انسانی

دبیرخانه راهبری روانشناسی مستقر در آذربایجان غربی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

ردیف	سوالات
۱	در هریک از موارد زیر عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید.
۱.۱	((آرمان ورزش می کند و تغذیه سالمی دارد)) پس سبک زندگی او سالم است .
۱.۲	معصومه به علت فشار روانی زیاد دچار حواس پرتی در جلسه امتحان می شود ، فشار روانی او از نوع مثبت است.
۱.۳	تغذیه سالم و متعادل به سبک زندگی افراد مرتبط است.
۱.۴	افرادی که از مقابله های سازگارانه استفاده می کند از موقعیت اجتناب کرده یا ان را انکار می کند.
۱.۴	تحقیقات نشان داده افراد مذهبی در مقایسه با دیگر افراد سبک زندگی سالم تری دارند. که نتیجه تاثیر مذهب از راه مستقیم است.
۲	جاهای خالی را با کلمه های مناسب کامل کنید.
۲.۱	(پدر مریم روزانه غذا های چرب و سرخ شده استفاده می کند و تحرک کافی ندارد) این ----- با عوامل خطر ساز رابطه مستقیم دارد
۲.۲	((علی ناراحتی شدید از دوست صمیمیش دارد در صورتی که نمی تواند ان را بیان کند)) این نوع فشار روانی ----- نام دارد.
۲.۳	بین سلامت جسمانی و ویژگی های روانشناختی ارتباط متقابل و تنگاتنگی وجود دارد این ارتباط در حوزه قرار می گیرد.
۲.۴	هدف اصلی در مقابله است که زندگی او از حالت عادی خارج شده است.
۲.۵	در مقابله های ناسازگارانه به منظور کاهش فشار روانی به رفتارهای روی می آورد.
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید.
۳.۱	((سعید با دیدن نمره آزمون خود با عصبانیت به در می کوبد و ناسزا می گوید)) نوع مقابله او چه نام دارد ؟
۳.۲	الف : در انتظار معجزه بودن ب : انجام رفتارهای تکانشی ج : منفعل بودن د : اجتنابی سپیده در آزمون عملی رانندگی برای بار سوم رد شده است . او به طور کلی نا امید شده است و رانندگی را رها کرده " نوع مقابله او چه نام دارد؟
۳.۳	الف : در انتظار معجزه بودن ب : انجام رفتار های تکانشی ج : منفعل بودن د : تکانشی خوردن غذاهای پر چرب و عدم تحرک کافی خطر ابتلا به بیماری های قلبی، فشار خون و دیابت را بیشتر می کند بیانگر چیست؟
۳.۴	الف) رابطه سبک زندگی با عوامل خطرساز بیماری ب) پیوستار سلامتی در سبک زندگی ج) پیامدهای بیماری های جسمانی د) نقش متغیر های روانشناختی به معنای تلاش فرد برای از بین بردن فشار روانی و یا به حداقل رساندن و تحمل آن است.
۳.۵	الف) فشار روانی منفی ب) مقابله ج) فشار روانی مثبت د) ناسازگاری دانش آموزی که ترس رد شدن در رشته دلخواه خود در دانشگاه دارد به طور کلی از قبولی ناامید می شود. درس خواندن را رها می کند و بیشتر از قبل می خوابد. از کدام روش مقابله استفاده می کند؟

۳.۶	الف) استفاده از مهارت حل مساله ب) در انتظار معجزه ودن ج) منفعل بودن د) استفاده از داروهای شیمیایی فردی دچار ورشکستگی مالی بزرگی می شود بعداز دوماه در او علائم بیماری قلبی وعروقی مشاهده می شود این فرد هنگام مراجعه به پزشک در رعایت نوبت در مطب ،بی حوصله می شود. بی حوصلگی او بیانگر چیست؟ الف) ویژگیهای روانشناختی ،عامل ایجادکنندهٔ بیماریهای جسمانی است ب) ویژگیهای روانشناختی ،پیامدهای بیماریهای جسمانی است ج) بین جسم وروان انسان رابطهٔ متقابل برقرار است د) سلامتی وبیماری جنبه های کاملا جداگانه نیستند غمگین بودن، گریه کردن به ترتیب جزء کدامیک از علائم فشار روانی است؟ الف) هیجانی- رفتاری ب) شناختی-هیجانی ج) شناختی- رفتاری د) هیجانی-هیجانی محمد دوهفته پیش، برادر خود محمود که مدتها به بیماری سرطان مبتلا بود از دست داد. کدام روش برای مقابله با فشار روانی به او توصیه می شود ؟ الف) برطرف ساختن فشار از طریق حل مسئله ب) نادیده گرفتن موقعیت فشار اور ج) درپیش گرفتن رفتارهای انفعالی د) سازگاری باعامل فشارور آور به وسیله ورزش کردن												
۴	سوالات جورکردنی												
۴.۱	در جدول زیر هر یک از موارد الف را به گزینه صحیح سمت ب وصل کنید. (یک مورد از سمت ب اضافه است) <table border="1"> <thead> <tr> <th>الف</th><th>ب</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>نمی توان منبع مشکل را در کوتاه مدت از بین برد برای اینکه راحت تر بتوان با فشار روانی سازگار شد.</td><td>۱. فعالیت بدنی و ورزش</td></tr> <tr> <td>باعث بی توجهی به فشار روانی فرد می شود</td><td>۲. استفاده از حس شوخ طبعی</td></tr> <tr> <td>فشار روانی بزرگتری را ایجاد کرده بر سلامتی فرد تاثیر مخرب دارد.</td><td>۳. انجام دادن رفتارهای تکانشی بدون فکر و تامل</td></tr> <tr> <td>فرد عصبی و پرخاشگر است ممکن است به خود یا دیگری آسیب بزند.</td><td>۴. استفاده از داروهای شیمیایی، دخانیات و سایر موارد</td></tr> <tr> <td></td><td>۵. در انتظار معجزه بودن</td></tr> </tbody> </table>	الف	ب	نمی توان منبع مشکل را در کوتاه مدت از بین برد برای اینکه راحت تر بتوان با فشار روانی سازگار شد.	۱. فعالیت بدنی و ورزش	باعث بی توجهی به فشار روانی فرد می شود	۲. استفاده از حس شوخ طبعی	فشار روانی بزرگتری را ایجاد کرده بر سلامتی فرد تاثیر مخرب دارد.	۳. انجام دادن رفتارهای تکانشی بدون فکر و تامل	فرد عصبی و پرخاشگر است ممکن است به خود یا دیگری آسیب بزند.	۴. استفاده از داروهای شیمیایی، دخانیات و سایر موارد		۵. در انتظار معجزه بودن
الف	ب												
نمی توان منبع مشکل را در کوتاه مدت از بین برد برای اینکه راحت تر بتوان با فشار روانی سازگار شد.	۱. فعالیت بدنی و ورزش												
باعث بی توجهی به فشار روانی فرد می شود	۲. استفاده از حس شوخ طبعی												
فشار روانی بزرگتری را ایجاد کرده بر سلامتی فرد تاثیر مخرب دارد.	۳. انجام دادن رفتارهای تکانشی بدون فکر و تامل												
فرد عصبی و پرخاشگر است ممکن است به خود یا دیگری آسیب بزند.	۴. استفاده از داروهای شیمیایی، دخانیات و سایر موارد												
	۵. در انتظار معجزه بودن												
۵	هریک از اصلاحات زیر را تعریف کنید												
۵.۱	روانشناسی سلامت:.....												
۵.۲	مقابله:												
۵.۳	فشار روانی :												
۵.۴	سبک زندگی:												
۶	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید												
۶.۱	در رژیم غذایی سالم، کمترین وبیشترین میزان مصرف، به ترتیب متعلق به کدام مواد غذایی می باشد؟												
۶.۲	سرردهای میگرنی ناشی از استرس بیانگر کدام یک از نقش های متغیرهای روانشناختی است؟												
۶.۳	چه میزان از ورزش وتحرك موجب تناسب اندام می شود؟												
۶.۴	پدر اکرم همیشه به دانش آموزان بی بضاعت منطقه خود کمک می کرد، اکرم بعد از فوت پدرش ،برای کم کردن اندوه												

خود، او راه پدر را ادامه داده به دانش آموزان نیازمند کمک می کند. اکرم برای مقابله با فشار روانی ناشی از فقدان پدر چه روش مقابله ای را در پیش گرفته است؟	
۶.۵ کدام یک از روشهای مقابله ای باعث بی توجهی فرد به فشار روانی می گردد؟	
۶.۶ مریم دانش آموز پایه دوازدهم علوم انسانی از قبول شدن خود در کنکور ناامید است، وی به جای تلاش برای مطالعه بیشتر، دست از فعالیت برداشته است. مریم کدام روش مقابله ای را در پیش گرفته است؟	
درک مفهوم تصاویر	۷
تصویر زیر چه مفهومی را در روانشناسی سلامت بیان می کند.	۷.۱
	
هر یک از تصاویر زیر مربوط به کدامیک از روش های مقابله است.	۷.۲
الف)..... ب)..... ج).....	
  	
به سوالات تشریحی زیر پاسخ دهید.	۸
۸.۱ احمد در محل کارش فشار زیادی دارد. به میزان کافی نمی خوابد و دائماً سیگار می کشد. ناگهان سکنه قلبی می کند و در بخش مراقبت های ویژه بیمارستان بستری می شود. احمد از نظر وضعیت سلامت در کدام نقطه از پیوستار سلامت قرار دارد؟	
۸.۲ علت اصلی فشار روانی چیست؟	
۸.۳ وقتی نتوانیم عوامل فشار آور را حذف کنیم، در این شرایط چگونه می توانیم با فشار روانی مقابله کنیم؟	
۸.۴ فرد در فشار روانی منفی نوع ارزیابی اش از مشکل چگونه است ؟	
۸.۵ از روشهای مقابله های ناسازگارانه «انجام دادن رفتارهای تکانشی» را توضیح دهید .	
۸.۶ اهداف علم روانشناسی سلامت را بنویسید.	
۸.۷ استفاده مکرر از مقابله های نامناسب در مقابل فشار روانی چه پیامدهایی را به دنبال دارد ؟	
۸.۸ پیامدهای فشار روانی مثبت و فشار روانی منفی را باهم مقایسه کنید.	
۸.۹ رفتارهای معنوی چگونه سبب بهبود عملکرد سیستم ایمنی بدن می شود؟	
۸.۱۰ پیوستار سلامت را ترسیم کنید. یک بیمار سرطانی که هیچ روش درمانی اثر ندارد و خودتان در کدام بخش این پیوستار قرار می گیرید؟ با ذکر دلایل آن را بنویسید.	
۸.۱۱ سردرد دانش آموزی در جلسه امتحان به علت فشار روانی زیاد کدام نوع از فشار روانی (منفی - مثبت) است پیامد آن چیست؟	
۸.۱۲ " تحت فشار بودن یک فوتبالیست برای زدن پنالتی سرنوشت ساز در دقایق پایانی بازی کدام نوع فشار روانی (مثبت - منفی) است. پیامد آن چیست؟	
۸.۱۳ دلیل بزهکاری و اعتیاد استفاده از کدام نوع از مقابله ها است؟ چرا؟	

تهیه و تدوین سوالات:

دبیرخانه راهبری کشوری روانشناسی

مستقر در استان آذربایجان غربی

دبیر دبیرخانه : دکتر سحر اسمعیلی

عضو دبیرخانه : حبیبه قرشی

عضو دبیرخانه : شعله ثنایی

عضو دبیرخانه : سحر احمدیان

عضو دبیرخانه : کسری حسنی

ویراستار و عضو فناوری دبیرخانه : زهرا رمضانی

با تشکر از کلیه دبیران و سرگروه های استان، مناطق و نواحی که دبیرخانه راهبری کشوری روانشناسی را در تهیه این اثر ارزشمند یاری نمودند:

نام استان	سرگروه ها	فهرست عناوین درس ها جهت تدوین سوالات شبه نهایی
تهران	مختاری و دبیران شرکت کننده	درس ۱ و ۸
کهگیلویه و بویر احمد	نظری و دبیران شرکت کننده	
اردبیل	خانم فریادی و دبیران شرکت کننده	
البرز	-	
قزوین	بختیاری و دبیران شرکت کننده	
همدان	خانم ترکمن و دبیران شرکت کننده	
خراسان رضوی	انصاری پور و دبیران شرکت کننده	
خراسان جنوبی	آقای محمدی و دبیران شرکت کننده	
آذربایجان شرقی	آقاسلطانی و دبیران شرکت کننده	درس های ۳ و ۶
لرستان	-	
هرمزگان	اسدی و دبیران شرکت کننده	
بوشهر	رام و دبیران شرکت کننده	
فارس	کازرونی و دبیران شرکت کننده	
قم	نوش زاده و دبیران شرکت کننده	

	- صالحی و دبیران شرکت کننده	چهارم حال بختیاری شهرستان های تهران
درس های ۴ و ۵	یوسفی و دبیران شرکت کننده اکبر زاده احمدیان و دبیران شرکت کننده گل محمدی و دبیران شرکت کننده - عمادی و دبیران شرکت کننده سودانی و دبیران شرکت کننده مهدی لو و دبیران شرکت کننده	سمنان کرمان یزد مرکزی اصفهان خوزستان زنجان
درس های ۲ و ۷	صیادی و دبیران شرکت کننده اقدس اسفندیاری و دبیران شرکت کننده خان شریفان و دبیران شرکت کننده محبت بهار و دبیران شرکت کننده داداشی و دبیران شرکت کننده قیصری و دبیران شرکت کننده حسینی شریعت و دبیران شرکت کننده منوچهریان و دبیران شرکت کننده	ایلام کرمانشاه خراسان شمالی گیلان مازندران کردستان گلستان سیستان و بلوچستان



پاسخنامه مجموعه سوالات درس به درس امتحانی و

مفهومی درس روانشناسی پایه یازدهم علوم انسانی و معارف

اسلامی

(با همکاری سرگروه ها و دبیران درس روانشناسی سراسر کشور)

دبیرخانه راهبری کشوری روانشناسی

مستقر در استان آذربایجان غربی



سوالات امتحانی و مفهومی درس اول

بسمه تعالی

پاسخنامه سؤالات درس یک روانشناسی پایه یازدهم انسانی

دبیرخانه راهبری روانشناسی مستقر در آذربایجان غربی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

ردیف	سؤالات
۱	در هریک از موارد زیر عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید.
۱.۱	منابع کسب آگاهی و معرفت در مقابل یکدیگر قرار دارند. پاسخ: غ
۱.۲	تنها چیزی که علم تجربی در مواجه با مسایل غیر قابل مشاهده می تواند ادعا کند نمی دانم است. پاسخ: ص
۲	جاهای خالی را با کلمه های مناسب کامل کنید.
۲.۱	یک فرضیه برای پذیرفته شدن یا رد شدن، نیازمند است. پاسخ: آزمایش
۲.۲	مشاهده و رکن اساسی روش علمی محسوب می شوند. پاسخ: تجربه
۲.۳	آزمون ها ابزاری برای ویژگی های روانشناسی هستند. پاسخ: کمی کردن
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید.
۳.۱	کدام یک از موارد زیر فرضیه محسوب نمی شود؟ الف) انگیزه بالا هنگام مطالعه، تاثیر مطلوبی در یادگیری دارد. ب) تشویق رفتار کودک، در تکرار آن موثر است. ج) خواب منظم سبب بهبود عملکرد تحصیلی می شود. د) پاسخ: ب) گذشت زمان در ایجاد فراموشی چه تاثیری دارد؟
۳.۲	کدام یک از گزینه های زیر مربوط به فرایندهای ذهنی یک کودک است؟ الف) خوابیدن کودک ب) راه رفتن کودک ج) ردیابی مادر با چشم د) پاسخ: د) ایجاد حس خوشایند با دیدن تصاویر اتاق
۳.۳	برای انجام یک آزمایش صحیح و تسهیل در اندازه گیری هوش نوجوان، کدام یک موثر است؟ الف) تکرار پذیری ب) پیش بینی ج) پاسخ: ج) تعریف عملیاتی د) تبیین
۳.۴	تعیین اینکه بوی استشمام شده، بوی قورمه سبزی است . مربوط کدام است؟ الف) احساس بو ب) پاسخ: ب) ادراک بو ج) توجه به بو د) تحریک گیرنده های بویایی
۳.۵	یافتن علل بروز اضطراب در نوجوانان به کدامیک از اهداف علم روانشناسی مربوط می شود؟ الف) توصیف ب) کنترل ج) پاسخ: د) تبیین د) پیش بینی
۳.۶	سر و صدای زیاد عملکرد حافظه را تضعیف می کند، اشاره به کدامیک از مراحل تحقیق دارد؟ الف) توصیف ب) فرضیه ج) پاسخ: ج) قانون د) کنترل
۳.۷	کدام واژه باعث هدف مند شدن روش علمی می شود؟ الف) موقعیت نامعین ب) نظامدار بودن ج) پاسخ: د) جستجو د) با قاعده بودن

سوالات جورکردنی

۴

جدول زیر در رابطه با اهداف علم روانشناسی در مورد پدیده نوک زبانی است هریک از موارد ستون (الف) با یکی از موارد ستون (ب) ارتباط دارد شماره آن را پیدا کنید و در برگه پاسخبرگ بنویسید (یک مورد در ستون (ب) اضافه است).

۴.۱

الف	ب
الف) ایجاد شرايطی برای پیشگیری با کاهش بروز پدیده نوک زبانی پاسخ: ۴	(۱) تبیین
ب) شناخت و دانستن ویژگی های پدیده نوک زبانی و چیستی آن پاسخ: ۳	(۲) سنجش
ج) چرایی و علل اتفاق افتادن پدیده نوک زبانی پاسخ: ۱	(۳) توصیف
د) حدس و گمان و بررسی احتمال وقوع پدیده نوک زبانی در موقعیت های دیگر پاسخ: ۵	(۴) کنترل
	(۵) پیش بینی

هریک از موارد راست با یکی از موارد چپ ارتباط دارد شماره آن را پیدا کنید و در برگه پاسخبرگ بنویسید (یک مورد در قسمت چپ اضافه است).

۴.۲

- الف) دریافت و فهم بیشتر **پاسخ: ۳** (۱) فرایند
 ب) مجموعه ای از اصول وقوانین **پاسخ: ۴** (۲) تفکر
 ج) فرایند بازنمایی اطلاعات در حافظه **پاسخ: ۲** (۳) پردازش
 د) جریان رسیدن به هدف **پاسخ: ۱** (۴) نظریه
 (۵) شناخت

هریک از تعاریف ستون اول به کدامیک از اصطلاحات ستون دوم مربوط است؟ (۱ مورد اضافی است)

۴.۳

تعاریف	اصطلاحات
الف) فرایند جستجوی باقاعده و نظامدار برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین پاسخ: ۳	۱. تکرار پذیری
ب) نمره و میزان استراحت در پژوهش (ارتباط بین نمرات با استراحت چه نامیده می شود؟ پاسخ: ۲)	۲. متغییر
ج) اموری که به شکل مستقیم قابل مشاهده نیستند. پاسخ: ۴	۳. روش علمی
د) یافته هایی که هر دانشمند با رعایت ضوابط علمی می تواند یافته های دیگران را تکرار کند پاسخ: ۱	۴. شناخت
	۵. کنترل

هریک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید

۵

علم روانشناسی : علم مطالعه رفتار و فرایند های ذهنی (شناخت)

۵.۱

تعریف عملیاتی: در روش علمی و برای انجام یک آزمایش صحیح و همچنین سهولت در اندازه گیری باید متغیر های مورد نظر به شکل دقیق ، شفاف و قابل اندازه گیری تعریف شود. به تعریفی از متغیر که این ویژگی ها را داشته باشد تعریف عملیاتی می گویند. و به گونه ای باشد که همه افراد با مطالعه آن به برداشت یکسان و یا تقریباً یکسان برسند.

۵.۲

روش علمی : فرایند جستجوی با قاعده و نظام دار برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین

۵.۳

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید

۶

ثبت واکنش های تماشاگران مسابقه ورزشی دو تیم مربوط به کدام روش جمع اوری اطلاعات است؟ **پاسخ: مشاهده**

۶.۱

دو متغیر به کار رفته در عبارت زیر را مشخص کنید:

۶.۲

«بررسی ارتباط نمرات درسی یک دانش آموز با میزان استراحت شبانه روزی»

۸,۲	برای پذیرش فرضیه ها در مساله های علمی چه باید کرد؟ پاسخ: پاسخ ها را براساس مشاهدات تجربی بیازماییم و نتیجه را با یافته های مقبول در علم تجربی مطابقت دهیم. پس از بررسی اگر مطابقت و همخوانی وجود نداشته باشد پاسخ ارائه شده پذیرفته نمی شود
۸,۳	با ذکر یک نمونه در حوزه روانشناسی هر یک از مفاهیم مساله-فرضیه -قانون واصل-نظریه را توضیح دهید؟ پاسخ: مسئله گذشت زمان بر پایداری حافظه چه تأثیری دارد؟ گذشت زمان و استفاده نکردن از مطالبی که وارد حافظه شده است دوام آنها را کم رنگ می کند. با توجه به این تجربیات، پاسخ اولیه ای به سوال فوق می دهیم. "گذشت زمان باعث تضعیف حافظه می شود" این گزاره یک فرضیه است که برای پذیرفته شدن یا رد شدن نیازمند آزمایش است. در صورت تایید و پذیرفته شدن، "تأثیر گذشت زمان بر حافظه" به عنوان یک اصل یا قانون در روانشناسی پذیرفته می شود. حافظه علاوه بر گذشت زمان تابع اصول و قوانین دیگری هم است. وقتی همه اصول حافظه کنار یکدیگر بیایند "نظریه های فراموشی" را شکل می دهند.
۸,۴	چه اموری مشاهده ودقت روانشناسان ودانشمندان را تحت تأثیر قرار می دهد؟ پاسخ: پیش فرض ها، نظریات پذیرفته شده در هر علم و ارزش ها و همچنین جهت گیری های موجود در ذهن دانشمندان
۸,۵	مهمترین دلیل دشواری پیش بینی وکنترل در علم روانشناسی چیست؟ پاسخ: پیچیدگی و دشواری توصیف و تبیین در موضوعات مختلف روانشناسی است.
۸,۶	منظور از ویژگی تکرار پذیری در روش علمی چیست؟ پاسخ: یافته های به دست آمده از روش علمی، شخصی نیست بلکه هر دانشمند با رعایت ضوابط علمی می تواند یافته های دیگران را تکرار کند.
۸,۷	آیا معتبر بودن وپذیرفته شدن پاسخ های اولیه (فرضیه) به معنای درست و واقعی بودن آن پاسخ است؟ چرا؟ پاسخ: لزوماً به معنای درست و واقعی بودن آن پاسخ نیست بلکه ممکن است پاسخی که اکنون مورد قبول واقع شده و علمی است پس از مدتی به دلیل آگاهی از نادرستی آزمایشات قبلی ویا به دلیل تغییر در پیش فرض های دانشمندان کنار گذاشته شده و نادرست تلقی گردد.
۸,۸	نوع پردازش خود را که در سنین نوجوانی هستید با یک کودک دوره ابتدایی مقایسه کنید؟ پاسخ: پردازش نوجوان پردازشی مفهومی است که علاوه بر ویژگی های حسی تحت تأثیر ویژگیهای کیفی قرار دارد. اما پردازش یک کودک دوره ابتدایی پردازش ادراکی است که صرفاً بر ویژگی های حسی مانند اندازه و شکل ظاهری محرک تکیه دارد.
۸,۹	اگر برای درمان یک بیماری، به الف، ب و ج اشاره کنیم از کدام روش کسب معرفت استفاده کرده ایم؟ پاسخ: روش تجربی
۸,۱۰	مثال های زیر را همراه با دلیل بنویسید که مربوط به کدام یک از اهداف روانشناسی است؟(توصیف یا تبیین) الف) نگاه به بازی ها و فیلم های خشن، آمادگی به اعتیاد را افزایش می دهد. پاسخ: تبیین. چون بیان علل اتفاق افتادن آن پدیده است.
۸,۱۱	ب) یادگیری، ایجاد تغییر نسبتاً پایدار در رفتار است. پاسخ: توصیف چون بیان چیستی مفهوم و موضوع است. به نظر شما چگونه می توان از سوال زیر به اصل یا قانون و سپس به نظریه رسید. «گذشت زمان بر پایداری حافظه چه تأثیری دارد؟» پاسخ: گذشت زمان و استفاده نکردن از مطالبی که وارد حافظه شده است دوام آنها را کم رنگ می کند. با توجه به این تجربیات، پاسخ اولیه ای به سوال فوق می دهیم. "گذشت زمان باعث تضعیف حافظه می شود" این گزاره یک فرضیه است که برای پذیرفته شدن یا رد شدن نیازمند آزمایش است. در صورت تایید و پذیرفته شدن، "تأثیر گذشت زمان بر حافظه" به عنوان یک اصل یا قانون در روانشناسی پذیرفته می شود.
۸,۱۲	فرض کنید در یک باغ وحش هستید و می خواهید رفتار نوع دوستانه میمون ها را بررسی کنید، از کدام روش جمع آوری اطلاعات استفاده می کنید؟ آن را توضیح دهید. پاسخ: روش مشاهده
۸,۱۳	در تعریف روش علمی منظور از «فرایند» و «موقعیت نامعین» چیست؟ پاسخ: فرایند به جریان یک عمل اشاره دارد وقتی از مبدا به سوی مقصد در حال حرکت هستیم جریان رسیدن به هدف را فرایند گویند. موقعیت نامعین: دانشمند به دنبال ابهام زدایی و روشن سازی است و با طرح مسئله موقعیت های نا شناخته و مجهول را شناسایی می کند سپس با روش های تجربی سعی می کند تا به آن ها پاسخ داده و موقعیت های نامعین را روشن سازد

کودک دو ساله را در نظر بگیرید، جریان شکل گیری شناخت در او را تحلیل کنید. برای تحلیل نیازمند استفاده از یک مثال کاربردی هستید. پاسخ: کودک دو ساله را با نام خودش صدا می زنیم شنیدن صدا بیانگر احساس واکنش به صدا با نگاه به سمت صدا توجه پاسخ بله به نام خود ادراک





سوالات امتحانی و مفهومی درس دوم

پاسخنامه: سوالات درس دوم روانشناسی پایه یازدهم انسانی

دبیرخانه راهبری روانشناسی مستقر در آذربایجان غربی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

ردیف	سوالات
۱	در هریک از موارد زیر عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید.
۱,۱	رشد شناختی به توانایی های مرتبط با فرایندهای ذهنی اطلاق می شود. پاسخ: ص
۱,۲	طبق مراحل رشد حرکتی کودکان ابتدا می توانند حرکات درشت را انجام دهند. پاسخ: ص
۱,۳	تغییر اساسی دوره نوجوانی، رشد دستگاه تولید مثل است که با بلوغ جنسی رخ می دهد. پاسخ: ص
۱,۴	ابتدایی ترین و شاخص ترین جنبه رشد، رشد اخلاقی است. پاسخ: غ
۱,۵	دو قلو های همسان الزاماً همجنس نیستند. پاسخ: غ
۱,۶	رشد انسان از زمان طفولیت آغاز می شود. پاسخ: غ
۱,۷	هیجانات منبع رفتار مثبت و سازنده هستند. پاسخ: ص
۲	جاهای خالی را با کلمه های مناسب کامل کنید.
۲,۱	برای راه افتادن، حرف زدن، خواندن و نوشتن، یک آمادگی لازم است تا کودک شروع به حرف زدن یا خواندن و نوشتن کند. پاسخ: زیستی
۲,۲	پیامبر اکرم (ص) هفت سال سوم را نامید. پاسخ: مشاور
۲,۳	به شناسایی و پیش بینی تغییرات در طول زندگی را می نامند. پاسخ: فراخنای زندگی
۲,۴	یادگیری یکی از مهم ترین است که بر روی تغییرات رشدی تأثیر به سزایی دارد. پاسخ: عوامل محیطی
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید.
۳,۱	کدامیک از تغییرات رشد شناختی نوجوانی از نظر کمی و کیفی بودن با بقیه متفاوت است؟ الف) افزایش سرعت تفکر ب) رسیدن به تفکر فرضی ج) گزینشی تر شدن توجه د) رمزگردانی بهتر اطلاعات
۳,۲	نحوه پاسخ دهی نوجوان به انواع جملات مرتبط با «رشد اخلاقی» بر کدام جز شناختی در رفتار او تأثیر می گذارد؟ الف) تصمیم گیری ب) توجه ج) هیجان د) قضاوت
۳,۳	کدام عبارت در روانشناسی نشانگر مفهوم رشد است؟ الف) پردازش مفهومی و ادراکی ب) توانایی مرتبط با توجه و حافظه و زبان ج) آمادگی زیستی که خود دارای برنامه رشد طبیعی است. د) رشد هیجانی که مستلزم آگاهی در هیجانات خود است.
۳,۴	کدام یک از جنبه های رشد در بروز درک رشد اخلاقی در نوجوانی مؤثر هستند. الف) شناختی و اجتماعی ب) هیجانی و شناختی ج) جسمانی و اجتماعی د) شناختی و جسمانی
۳,۵	کدامیک از جملات زیر دلایل تبدیل رفتار مثبت و سازنده به رفتار های مخرب و پر خطر نوجوانی نیست؟ الف) عدم استفاده از مهارت های کنترل هیجان ب) به کار گیری غلط هیجانات ج) جهت دادن نادرست هیجانات د) مختل شدن ترکیبات هورمونی
۳,۶	رشد مغز و سیستم عصبی به کدام نوع رشد در دوره نوجوانی اشاره دارد؟ الف) رشد اخلاقی ب) رشد جسمانی ج) رشد هیجانی د) رشد شناختی

۴	سوالات جورکردنی												
۴,۱	هریک از موارد راست با یکی از موارد چپ ارتباط دارد شماره آن را پیدا کنید و در برگه پاسخبرگ بنویسید (یک مورد در قسمت چپ اضافه است). الف) ویژگی رشد در نوجوانی پاسخ: ۲ ب) فرضیه سازی پاسخ: ۴ ج) خود واقعی پاسخ: ۱ د) ویژگی های ثانویه پاسخ: ۳ ۱) ویژگی های فردی ۲) ناگهانی ۳) رویش مو در پسران ۴) رشد شناختی ۵) پیامد های نا سازگارانه												
۴,۲	هریک از عبارات زیر مربوط به کدامیک از ویژگی های رشد در دوران نوجوانی است؟ <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارات</th><th>مفاهیم</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) تولید مثل و باروری پاسخ: ۳</td><td>۱. فراحافظه</td></tr> <tr> <td>ب) نگهداری اطلاعات و تقویت حافظه پاسخ: ۱</td><td>۲. پردازش مفهومی</td></tr> <tr> <td>پ) در پیش بینی یک موقعیت از احتمال های مختلف بهره می برد. پاسخ: ۵</td><td>۳. ویژگی اولیه جنسی</td></tr> <tr> <td>ج) به ویژگی های حسی و کیفی هم زمان توجه می کند. پاسخ: ۲</td><td>۴. حافظه کاری</td></tr> <tr> <td></td><td>۵. فرضیه سازی</td></tr> </tbody> </table>	عبارات	مفاهیم	الف) تولید مثل و باروری پاسخ: ۳	۱. فراحافظه	ب) نگهداری اطلاعات و تقویت حافظه پاسخ: ۱	۲. پردازش مفهومی	پ) در پیش بینی یک موقعیت از احتمال های مختلف بهره می برد. پاسخ: ۵	۳. ویژگی اولیه جنسی	ج) به ویژگی های حسی و کیفی هم زمان توجه می کند. پاسخ: ۲	۴. حافظه کاری		۵. فرضیه سازی
عبارات	مفاهیم												
الف) تولید مثل و باروری پاسخ: ۳	۱. فراحافظه												
ب) نگهداری اطلاعات و تقویت حافظه پاسخ: ۱	۲. پردازش مفهومی												
پ) در پیش بینی یک موقعیت از احتمال های مختلف بهره می برد. پاسخ: ۵	۳. ویژگی اولیه جنسی												
ج) به ویژگی های حسی و کیفی هم زمان توجه می کند. پاسخ: ۲	۴. حافظه کاری												
	۵. فرضیه سازی												
۵	هریک از اصلاحات زیر را تعریف کنید												
۵,۱	الف) روان شناسی رشد. پاسخ: شاخه ای از علم روانشناسی است که تلاش می کند تغییراتی را که در طول زندگی، از زمان تشکیل نطفه تا زمان مرگ، در آدمی رخ می دهد مطالعه کند.												
۵,۲	ب) بازی های موازی پاسخ: بازی های موازی در ۴ یا ۵ سالگی است. کودکان علاقه مندند در کنار یکدیگر باشند ولی به تنهایی بازی کنند.												
۵,۳	ج) رسش. پاسخ: رسش یا پختگی به معنای آن دسته از تغییراتی است که به آمادگی زیستی وابسته است و با گذشت زمان طبق برنامه طبیعی انجام می گیرد. عوامل محیطی نیز می توانند تا حدودی بر رسش یا پختگی تأثیر بگذارد. مثلاً: کودک در ۱۵ ماهگی می تواند راه برود. نوجوان در ۱۱ تا ۱۴ سالگی به بلوغ می رسد.												
۶	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید												
۶,۱	در موارد زیر جنبه و دوره رشدی را مشخص کنید. الف: علی به تازگی می تواند بدون کمک به دیگران و به صورت مستقل بایستد. پاسخ: جسمانی ب) زهرا اصرار دارد که در سفر، با خانواده ای که بچه آنان هم سن و سال خودش است، همراه باشد. پاسخ: اجتماعی ج) رضا اصرار دارد همه کارها را خودش انجام دهد و اگر به خواسته اش عمل نکنیم، به راحتی خشمگین می شود. پاسخ: هیجانی												
۶,۲	هریک از علائم زیر نشانه کدام صفات جنسی است؟ الف) ویژگی های مربوط به تولید مثل پاسخ: صفات جنسی اولیه ب) رویش مو در صورت پسران پاسخ: صفات جنسی ثانویه												
۶,۳	هریک از موارد زیر مربوط به کدامیک از جنبه های رشد در دوره نوجوانی است؟ الف) بسیاری از نوجوانان در این دوره دچار سردر گمی نقش می شوند. پاسخ: رشد اجتماعی (هویت یابی) ب) آقای دارابی در انجام فعالیت های خود در اداره مدام بر خواسته های خود اصرار می ورزد. پاسخ: هیجانی ج) کودکان با دریافت واکنش دیگران به هیجانات پاسخ میدهند. پاسخ: جنبه هیجانی د) برای اولین بار در این دوره تفکر فرضی شکل می گیرد. پاسخ: رشد شناختی ه) برای نوجوان در کنار همسالان خود بودن بسیار لذت بخش است. پاسخ: رشد اجتماعی ز) نوجوان ویژگی های دینی، ارزشی و اخلاقی را به خود نسبت می دهد؟ پاسخ: رشد اخلاقی												

۶،۴	رشد هیجانی در دوران کودکی معطوف به کدام هیجانات است؟ پاسخ: ترس - خشم - محبت										
۷	درک مفهوم تصاویر										
۷،۱	هریک از تصاویر زیر به کدامیک از جنبه های رشد اشاره می کند؟ الف (پاسخ: رشد جسمانی ب (پاسخ: رشد درک اخلاقی ج (پاسخ: هویت یابی										
	  										
۷،۲	با توجه به تعریف روانشناسی رشد، چه نامی برای این تصویر انتخاب می کنید؟ پاسخ: فراخنای زندگی										
											
۸	به سوالات تشریحی زیر پاسخ دهید.										
۸،۱	خود آرمانی و خود واقعی در دوران نوجوانی را مقایسه کنید. پاسخ: <u>خود آرمانی</u> ویژگی هایی است که <u>فرد دوست دارد داشته باشد</u> . <u>خود واقعی</u> همان <u>ویژگی های فردی</u> است.										
۸،۲	دو مورد از پیامدهای تغییرات شناختی نوجوانان را به همراه توصیه شناختی بنویسید. پاسخ: <table border="1"> <thead> <tr> <th>پیامد تغییرات شناختی</th><th>توصیه</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>حساسیت به انتقاد دیگران</td><td>بهتر است در حضور دیگران از نوجوانان عیب جویی نشود.</td></tr> <tr> <td>احساس منحصر به فرد بودن اغراق آمیز</td><td>باید ویژگی های منحصر به فرد نوجوانان را پذیرفت تا در زمان مناسب دیدگاه متعادل تری ایجاد شود.</td></tr> <tr> <td>آرمان گرایی و عیب جویی</td><td>نوجوانان نیاز به کمک دارند تا دریابند جوامع و افراد، آمیزه ای از محاسن و معایب هستند.</td></tr> <tr> <td>مشکل در تصمیم گیری روزمره</td><td>به جای نوجوانان تصمیم گیری نشود. تصمیم گیری کارآمد، الگوی تصمیم گیری نوجوانان باشد.</td></tr> </tbody> </table>	پیامد تغییرات شناختی	توصیه	حساسیت به انتقاد دیگران	بهتر است در حضور دیگران از نوجوانان عیب جویی نشود.	احساس منحصر به فرد بودن اغراق آمیز	باید ویژگی های منحصر به فرد نوجوانان را پذیرفت تا در زمان مناسب دیدگاه متعادل تری ایجاد شود.	آرمان گرایی و عیب جویی	نوجوانان نیاز به کمک دارند تا دریابند جوامع و افراد، آمیزه ای از محاسن و معایب هستند.	مشکل در تصمیم گیری روزمره	به جای نوجوانان تصمیم گیری نشود. تصمیم گیری کارآمد، الگوی تصمیم گیری نوجوانان باشد.
پیامد تغییرات شناختی	توصیه										
حساسیت به انتقاد دیگران	بهتر است در حضور دیگران از نوجوانان عیب جویی نشود.										
احساس منحصر به فرد بودن اغراق آمیز	باید ویژگی های منحصر به فرد نوجوانان را پذیرفت تا در زمان مناسب دیدگاه متعادل تری ایجاد شود.										
آرمان گرایی و عیب جویی	نوجوانان نیاز به کمک دارند تا دریابند جوامع و افراد، آمیزه ای از محاسن و معایب هستند.										
مشکل در تصمیم گیری روزمره	به جای نوجوانان تصمیم گیری نشود. تصمیم گیری کارآمد، الگوی تصمیم گیری نوجوانان باشد.										
۸،۳	رشد سریع شناختی در نوجوانی چه تأثیری در رشد تحول اخلاقی دارد؟ پاسخ: رشد سریع شناختی در نوجوانی و جوانی باعث می شود که فرد بهتر بتواند درباره مسائل اخلاقی، ارزشی و دینی قضاوت کند و واکنش دقیق تری نشان دهد.										
۸،۴	منظور از ظرفیت سازی حافظه در دوران نوجوانی چیست؟ پاسخ: سرعت تفکر در دوره نوجوانی افزایش می یابد در نتیجه، در یک لحظه اطلاعات بیشتری در حافظه نگهداری داشته می شود. نوجوانان بر خلاف کودکان، قادر به ظرفیت سازی حافظه خود هستند.										
۸،۵	کدام تغییرات در سن نوجوانی باعث می شود که نوجوانان احساس توانمندی زیادی داشته باشند؟ پاسخ: در دوره نوجوانی رشد اندامهای داخلی بدن نیز رشد قابل توجهی دارند، به طوری که اندازه و ظرفیت شش سه برابر و اندازه قلب دو برابر قبل می شود و حجم کلی خون افزایش پیدا می کند. این تغییرات باعث می شود نوجوانان احساس توانمندی زیادی کنند										
۸،۶	ایجاد تفکر فرضی چه فرصتی را برای نوجوان فراهم می کند؟ پاسخ: نوجوانان فرضیه سازی می کنند و در پیش بینی یک موقعیت، از احتمال های مختلف بهره می برند در حالی که مبنای استدلال در کودکی، واقعیت های ملموس و بیرونی است.										



سوالات امتحانی و مفهومی درس سوم

بسمه تعالی

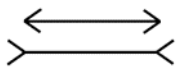
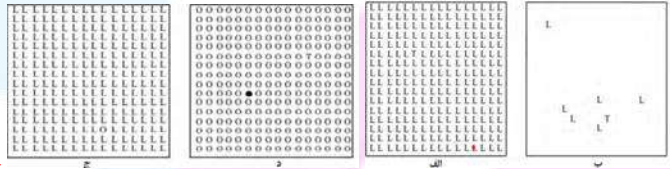
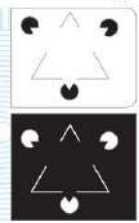
سوالات درس سوم روانشناسی پایه یازدهم انسانی

دبیرخانه راهبری روانشناسی مستقر در آذربایجان غربی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

ردیف	سوالات
۱	در هریک از موارد زیر عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید.

روانشناسان گشتالت بر این باور بودند که روش جزئی نگر درک جامعی ایجاد می کند. پاسخ: غ	۱,۱
به واسطه ادراک، محرک های بیرونی به اطلاعات روانشناختی معنادار تبدیل می شوند پاسخ: ص	۱,۲
در اغلب مواقع، همه افراد قادر به تفکیک توجه و تمرکز از هم نیستند. پاسخ: ص	۱,۳
از بین محرک های محیطی، محرکهایی که به طور مداوم و پیوسته ارائه میشوند، بیشتر انتخاب میشوند پاسخ: غ	۱,۴
منظور از عوامل انحرافی، محرکهایی است که همواره مانع انتخاب هدف میشوند. پاسخ: ص	۱,۵
انجام چند تکلیف به طور همزمان، میزان خطا در انجام تکالیف را افزایش میدهد. پاسخ: ص	۱,۶
جاهای خالی را با کلمه های مناسب کامل کنید.	۲
هر یک از عبارات ذکر شده به کدام یک از اصول روانشناسی گشتالت مربوط می شود؟	۲,۱
۱- ما گرایش داریم اشکال را به صورت متصل و پیوسته ببینیم نه منقطع و غیر پیوسته. پاسخ: اصل استمرار	
۲- ما تمایل داریم اشیای ناقص را به صورت یک گروه ادراک کنیم. پاسخ: اصل تکمیل	
۳- وقتی چند شی در کنار یکدیگر باشند ما آنها را به صورت یک گروه ادراک می کنیم پاسخ: اصل مجاورت	
۴- ما معمولاً تمایل داریم اشیای را بر اساس شباهت شان در یک مقوله طبقه بندی کنیم. پاسخ: اصل مشابهت	
تحریک هر یک از گیرنده های حسی تابع است. پاسخ: شدت محرک	۲,۲
خوگیری شامل به یک محرک خاص است به نحوی که به تدریج کمتر و کمتر به آن می پردازیم پاسخ: عادت	۲,۳
فرایندی که از طریق آن، محرک های مورد توجه بازنشانی و به آن معنا می بخشیم می نامیم. پاسخ: ادراک	۲,۴
گزینه صحیح را انتخاب کنید.	۳
تعیین اینکه بوی استشمام شده، بوی قورمه سبزی است. مربوط کدام است؟	۳,۱
الف) احساس بو پاسخ: (ب) ادراک بو	
ج) توجه به بو	
د) تحریک گیرنده های بویایی	
مریم بیرون از مدرسه منتظر آمدن پدرش است و هر پراید سفیدی را ماشین پدرش تصور می کند، کدام گزینه مرتبط با این موضوع نمی باشد؟	۳,۲
الف) تحریک حواس ○	
ب) حافظه یکی از منابع مهم توجه ○	
پاسخ: (ج) سبک پردازش افراد و انتظارات آنها ○	
د) مجاورت و تکمیل ○	
نیلوفر قرار است در یک مطالعه آزمایشی شرکت کند که در آن شدت هیچ یک از محرک های حسی به اندازه های نیست که بتواند حواس پنجگانه او را تحریک کند، کدام مورد در خصوص تجربه نیلوفر، از این شرایط درست است؟	۳,۳
پاسخ: (۱) این شرایط باعث ایجاد اختلال عاطفی آزاردهنده در او میشود.	
(۲) به راحتی میتواند این شرایط را برای ساعات طولانی تجربه کند.	
(۳) بعد از طی چند ساعت این شرایط برای او یکنواخت و عادی میشود.	
(۴) شیوه آرایه محرکها باعث که نسبت به شرایط خوگیری پیدا کند.	
زهرا و علی مشغول به خاطر سپردن یک شماره تلفن هستند. زهرا در این فرایند تمرکز ندارد و علی به شماره تلفن بی توجه است. با توجه به این مثال، کدام مورد درست است؟	۳,۴
(۱) شدت توجه زهرا به شماره تلفن در حدی نیست که حواس او را تحریک کند	
(۲) علی علاوه بر شماره تلفن، محرک های محیطی دیگری را نیز انتخاب کرده است.	
پاسخ: (۳) زهرا از بین محرک های محیطی مختلف، شماره تلفن را به صورت بی ثبات و گذرا انتخاب کرده است.	
(۴) علی با وجود تمرکز مداوم و پایدار بر شماره تلفن، نسبت به سایر محرکها نیز توجه و آگاهی کامل دارد.	
کدام مورد به مفهوم تمرکز اشاره دارد؟	۳,۵
(۱) انتخاب محرک خاص (۲) تفکیک توجه از تمرکز پاسخ: (۳) شکل گیری توجه مستمر (۴) ارتباط نزدیک، توجه و تمرکز	
اگر انتظارات افراد را مورد توجه قرار دهیم، به تاثیر کدام عامل بر ایجاد و توجه تاکید داشته ایم.	۳,۶

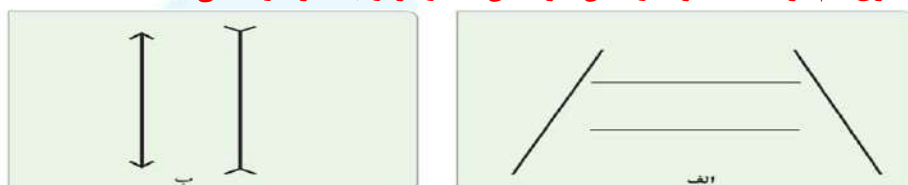
۳,۷	(۱) تحریکات حسی (۲) تنوع معانی (۳) اطلاعات حافظه پاسخ: ۴) پردازش اطلاعات شاگرد مکانیکی که همراه با گوش دادن به تعلیمات استاد کارش، عملکرد او را هنگام تعمیر موتور مشاهده میکند پاسخ: ۱) توجه متمرکز او را به کار گرفته است. (۲) توجه غیرارادی خود را به کار گرفته است. (۳) توجه خود را بین دو تکلیف تقسیم کرده است. (۴) برای یافتن محرک در دوره زمانی طولانی تلاش میکند										
۳,۸	ادراک ما از حروف " ا ص ل گ ش ت ا ل ت " بر اساس کدام اصل گشتالت سازمان مییابد؟ پاسخ: ۱) اصل تکمیل (۲) اصل مجاورت (۳) اصل مشابهت (۴) اصل شکل و زمینه										
۳,۹	در فروشگاه ها همه کالاها مجهز به وسیله ای برای به صدا در آوردن آژیر در هنگام خروج از درب فروشگاه است. اشاره به کدام کارکرد توجه دارد؟ (۱) ردیابی درست علامت... (۲) از دست دادن محرک هدف ... پاسخ: ۳) هشدار کاذب ... (۴) رد درست										
۴	سوالات جورکردنی										
۴,۱	هر یک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ جلوی عبارات بنویسید (یک مورد اضافی است) <table border="1"> <tr> <td>الف) با شنیدن صدای یک پرنده، نام آن را بر زبان می آوریم پاسخ: ۳</td><td>۱) احساس</td></tr> <tr> <td>ب) اشخاص گرسنه تصاویر مبهمی که هیچ معنا و مفهومی ندارند به شکل انواع غذا می بینند پاسخ: ۵</td><td>۲) توجه</td></tr> <tr> <td>محركهای محیطی را چگونه انتخاب می کنیم پاسخ: ۲</td><td>۳) ادراک</td></tr> <tr> <td>وقتی برای خرید یک کالا وارد یک مغازه می شویم آن را زودتر از هر چیزی دیگری می بینیم پاسخ: ۴</td><td>۴) اطلاعات موجود در حافظه</td></tr> <tr> <td></td><td>۵) انتظارات فرد</td></tr> </table>	الف) با شنیدن صدای یک پرنده، نام آن را بر زبان می آوریم پاسخ: ۳	۱) احساس	ب) اشخاص گرسنه تصاویر مبهمی که هیچ معنا و مفهومی ندارند به شکل انواع غذا می بینند پاسخ: ۵	۲) توجه	محركهای محیطی را چگونه انتخاب می کنیم پاسخ: ۲	۳) ادراک	وقتی برای خرید یک کالا وارد یک مغازه می شویم آن را زودتر از هر چیزی دیگری می بینیم پاسخ: ۴	۴) اطلاعات موجود در حافظه		۵) انتظارات فرد
الف) با شنیدن صدای یک پرنده، نام آن را بر زبان می آوریم پاسخ: ۳	۱) احساس										
ب) اشخاص گرسنه تصاویر مبهمی که هیچ معنا و مفهومی ندارند به شکل انواع غذا می بینند پاسخ: ۵	۲) توجه										
محركهای محیطی را چگونه انتخاب می کنیم پاسخ: ۲	۳) ادراک										
وقتی برای خرید یک کالا وارد یک مغازه می شویم آن را زودتر از هر چیزی دیگری می بینیم پاسخ: ۴	۴) اطلاعات موجود در حافظه										
	۵) انتظارات فرد										
۵	هریک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید										
۵,۱	پدیده آماده سازی. پاسخ: آماده سازی زمانی اتفاق می افتد که شناخت محرک معینی، تحت تاثیر ارائه پیشین همان محرک یا محرک شبیه آن قرار می گیرد. در پدیده آماده سازی، ارائه پیشین محرک دریافت بعدی را آسان می کند. در تبلیغات کاربرد بیشتری دارد.										
۵,۲	محرومیت حسی پاسخ: یعنی اینکه فرد در شرایطی قرار بگیرد که هیچ یک از گیرنده های حسی مثل چشم، گوش و ... بوسیله محرک های بیرونی تحریک نشوند.										
۵,۳	گوش به زنگی پاسخ: کارکرد سوم توجه است. به توانایی فرد برای یافتن محرک هدف در یک دوره طولانی، گوش بزنگی می گویند.										
۶	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید										
۶,۱	از نظر تکاملی، احساس محرکهای بیرونی مانند احساس سرما برای بقای موجود زنده چه تاثیری دارد؟ پاسخ: از نظر تکاملی، احساس محرک های بیرونی برای بقای موجود زنده حیاتی است										
۶,۲											

در جست و جو، پیدا کردن محرک هدف تابع دو عامل است، نام ببرید. پاسخ: عوامل انحرافی و ویژگی های منحصر به فرد آن هدف ۶،۳ ۶،۴ -هدفمندی و خواب آلودگی، بر کدام عامل تمرکز تاثیر میگذارد؟ پاسخ: درگیری و انگیزتگی ذهنی خطای مولر - الایر، از انواع خطاهای ادراکی را ترسیم کنید پاسخ: 	۶،۳ ۶،۴
درک مفهوم تصاویر	۷
تصاویر زیر مربوط به کدام کارکرد توجه است؟ بیانگر تأثیر کدام عوامل در پیدا کردن محرک هدف است؟ پاسخ: جست و جو  عوامل انحرافی و ویژگی های منحصر به فرد آن هدف	۷،۱
تصویر زیر به کدام یک از موضوعات احساس اشاره دارد آن را توضیح دهید پاسخ: محرومیت حسی یعنی اینکه فرد در شرایطی قرار بگیرد که هیچ یک از گیرنده های حسی مثل چشم، گوش و ... بوسیله محرک های بیرونی تحریک نشوند. 	۷،۲
تصویر زیر به کدام یک از موضوعات ادراک اشاره دارد آن را توضیح دهید  پاسخ: چیزهایی را ادراک می کنیم که هیچ وقت احساس نکرده ایم. همه افراد دو مثلث سفید و مشکی را گزارش می دهند درحالیکه چنین چیزی حس نمی شود. (توهم)	۷،۳
به سوالات تشریحی زیر پاسخ دهید.	۸

۸,۱ چگونه در آموزش حروف الفبا در کودکان دیرآموز و آموزش پذیر، معلم با روش هوانویسی یا رسم حروف بر روی پشت و کف دست دانش آموز به یادگیری بهتر و کارآمدتر این کودکان کمک می کند؟ پاسخ: دریافت چند حسی اگر یک موضوع را بتوان با چند حسی دریافت کرد دریافت ما قوی تر می شود.

۸,۲ توجه را با تمرکز مقایسه کنید پاسخ: فرایند انتخاب یک محرک از بین محرک حسی مختلف را توجه می نامند. اگر توجه مدام و پایدار باشد در آن صورت با تمرکز مواجه هستیم

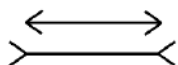
۸,۳ خطای ادراکی پونزو و مولر-لایر را توضیح دهید. پاسخ: در شکل الف، با اینکه طول دو خط وسط برابر است خط بالایی را بلندتر ادراک می کنیم همین طور در شکل ب با دو خط هم اندازه مواجه هستیم. یکی از این خطوط دارای پیکان واگرا و دیگری هم گراست. معمولاً آزمایش شوندگان خط واگرا را بلندتر ادراک می کنند.



خطای ادراکی پونزو (الف) و مولر-لایر (ب)

۸,۴ خطای شناختی چگونه رخ می دهد با ذکر مثال توضیح دهید؟ پاسخ: هر چه تعداد خطها بیشتر باشد به عنوان یک خطای شناختی وارد نظام ذهنی فرد می شود. در آن صورت نتایج آن وخیم تر از خطاهای ادراکی همچون خطای مولر-لایر است

۸,۵ شکل مقابل نشانگر کدام ویژگی است؟ پاسخ: خطای مولر-لایر



۸,۶ هنگامی که یک رادیولوژیست در حال اسکن مغزی ک بیمار است چند موقعیت ردیابی علامت را رقم می زند؟ در این زمینه توضیح دهید پاسخ: دو نوع علامت: علامت هدف و علائم انحرافی منظور از علامت یا محرک هدف "علامتی است که فرد باید آن را برگزیند." منظور از محرک یا علائم انحرافی "محرکهایی است که همواره مانع انتخاب هدف می شود." اگر مشکل بیمار در تصویر اسکن به درستی مشخص شود علامت حاضر ردیابی شده است ردیابی درست علامت اتفاق افتاده است. اگر مشکل بیمار در تصویر اسکن به درستی مشخص نشود علامت حاضر ردیابی نشده است از دست دادن محرک هدف اتفاق افتاده است. اگر بیمار مشکل ندارد و علامتی در تصویر اسکن نباشد ولی بیماری تشخیص داده شود علامت غایب ردیابی شده است هشدار کاذب اتفاق افتاده است. اگر مشکل بیمار در تصویر اسکن وجود ندارد فرد به عنوان بیمار تشخیص داده نمی شود: علامت غایب: رد درست اتفاق افتاده است.

۸,۷ باتوجه به آنچه که در مورد مکتب گشتالت آموخته اید

(چرا کلبه ای که همه الوارها، میخها و سایر قطعات آن جدا شده و دسته بندی شده است دیگر خانه محسوب نمی شود؟) پاسخ: روانشناسان گشتالتی براین باورند که "کل بیشتر از مجموع اجزاء است." کل علاوه بر مجموع شامل روابط بین اجزاء هم هست.

۸,۸ چرا برای افراد یافتن یک محصول با برند خاص در فروشگاه های بزرگ دشوار است اما یافتن یک نمایشگاه مجلل در روستا راحت است؟ پاسخ: تعداد عوامل انحرافی زیاد در فروشگاه - ویژگی منحصر به فرد نمایشگاه در روستا

۸,۹ یکی از عواملی که مانع تمرکز میشود را نام برده، با مثال توضیح دهید. پاسخ: یکنواختی و ثبات نسبی- فرد به موضوع عادت می کند در نتیجه ابعاد جدید آن را در نمی یابد. راهکار: استفاده از رنگ های مختلف به هنگام مطالعه و خط کشیدن روی واژگان مهم

۸,۱۰ ایجاد زمینه ذهنی برای خریدهای بعدی فردی که از کنار تابلوهای تبلیغاتی نصب شده در جاده عبور میکند، نشانگر چه پدیده ادراکی است نام ببرید و توضیح دهید پاسخ: آماده سازی زمانی اتفاق می افتد که شناخت محرک معینی، تحت تاثیر ارائه پیشین همان محرک یا محرک شبیه آن قرار می گیرد. در پدیده آماده سازی، ارائه پیشین محرک دریافت بعدی را آسان می کند. در تبلیغات کاربرد بیشتری دارد.

۸,۱۱ با توجه به منابع توجه، توضیح دهید که چرا وقتی با قصد خرید لباس از خانه خارج میشویم، مغازه لوازم التحریر را

۸,۱۲	در مقابل خود نمی بینیم؟ پاسخ: به دلیل سبک پردازش افراد و انتظارات آنها تفاوت خطای ادراکی را با توهم مقایسه کنید پاسخ: "گاه به ادراک پدیده های بدون احساس توهم می گویند." خطاهای ادراکی "نشانگر این است که آنچه را حس می کنیم الزاما چیزی نیست که در ذهن خود ادراکش می کنیم."
۸,۱۳	با توجه به اعتقاد روانشناسان گشتالت، " کل بیشتر از مجموعه اجزا است " منظور چیست. در این زمینه مثالی بیاورید پاسخ: کلبه ای که همه الوارها، میخ ها و سایر قطعات آن جدا شده و دسته بندی شده است دیگر خانه محسوب نمی شود
۸,۱۴	تکرار کلمه "با" در متنی که دوباره پشت سر هم نوشته شده است، در صورتیکه دوبار خوانده شود بیانگر چه نوع پردازشی است. پاسخ: پردازش ادراکی
۸,۱۵	به نظر شما، علت خوگیری، زمانی که برای مدت طولانی، به گفته های معلم در مورد یک موضوع درسی خاص گوش می دهیم چیست؟ توضیح دهید. پاسخ: شامل عادت کردن به محرک خاص است به نحوی که به تدریج کمتر و کمتر به آن محرک می پردازیم.



سوالات امتحانی و مفهومی درس چهارم

بسمه تعالی

پاسخنامه سؤالات درس چهار روانشناسی پایه یازدهم انسانی

دبیرخانه راهبری روانشناسی مستقر در آذربایجان غربی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

ردیف	سؤالات
۱	در هریک از موارد زیر عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید.
۱-۱	حفظ کردن کلمه به کلمه کتاب، جزء حرکات مهم و کارآمد زمان مطالعه نمی باشد. پاسخ: ص
۱-۲	توجه، یکی از ساده ترین شیوه های انتقال اطلاعات از حافظه کوتاه مدت به بلند مدت است پاسخ: غ
۱-۳	درجه بندی خاطرات مربوط به دوران دبستان تا هفته گذشته بر اساس زمان ذخیره سازی می باشد پاسخ: ص
۲	جاهای خالی را با کلمه های مناسب کامل کنید.
۲-۱	حافظه ابزاری برای گذر از شناخت پایه و ورود به یعنی تفکر است. پاسخ: شناخت عالی
۲-۲	ب) ردهای حسی ذخیره شده در حافظه حسی در صورت به اطلاعات تبدیل می شوند و به حافظه کوتاه مدت و حافظه کاری انتقال می یابد. پاسخ: توجه
۲-۳	ج) در حافظه معنایی معانی کلمات به صورت با سایر معانی شکل می گیرند. پاسخ: پیایی و مرتبط
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید.
۳-۱	مانی که شماره تلفن یکی از دوستان خود را بر اساس سال تولد وی و شماره تلفن دوست دیگری را به صورت آهنگی موزون به خاطر سپرده باشید، به ترتیب از کدام یک از اشکال رمزگردانی استفاده نموده اید؟ الف) معنایی - دیداری (ب) دیداری - شنیداری (ج) معنایی - شنیداری (د) دیداری - معنایی
۳-۲	حافظه را بر اساس نوع اطلاعات، به کدامیک از انواع حافظه تقسیم می شود؟ ۱) کوتاه مدت و بلند مدت (۲) کوتاه مدت و کاری (پاسخ: ۳) رویدادی و معنایی (۴) حس و کوتاه مدت
۳-۳	نا توانی در به یاد آوردن تعداددکمه های لباس خود به تأثیر کدام عامل بفراموشی اشاره دارد؟ پاسخ: ۱) عدم رمز گردانی (۲) تداخل اطلاعات (۳) عوامل عاطفی (۴) گذشت زمان
۳-۴	ج) هدف نهایی از داشتن حافظه قوی چیست؟ پاسخ: ۱) شکل دهی به تفکر (۲) به خاطر سپردن اطلاعات (۳) پیشگیری از حذف اطلاعات (۴) تقویت توانایی یاد آوری
۳-۵	اطلاعات د) مطالعه چند حسی، تأثیر کدام یک از عوامل مؤثر بر ایجاد فراموشی را کاهش می هد؟ ۱) گذشت زمان (۲) عوامل عاطفی (پاسخ: ۳) تداخل اطلاعات (۴) تحریف اطلاعات
۴	سؤالات جورکردنی
۴-۱	الف) طبقه بندی اطلاعات ب) ناتوانی در بازشناسی اطلاعات ذخیره شده پاسخ: ۵ پ) گسترش یک مفهوم از طریق اضافه کردن مفاهیم دیگر به آن پاسخ: ۱ ت) برجسته کردن تفاوت های ظاهری و معنایی مفاهیم... پاسخ: ۶ ث) فراموشی ناشی از دخالت یادگیری قبلی... پاسخ: ۲
	۱) بسط معنایی ۲) تداخل اطلاعات ۳) ساماندهی مطالب ۴) بازیابی از طریق نشانه ها ۵) فراموشی ۶) تمایز بخشی

هریک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید	۵
حافظه کاری پاسخ: مابسیاری از اطلاعات را بر اساس میزان استفاده از آنها در مدت زمان کوتاه به خاطر می سپاریم. در این صورت با حافظه کاری سرو کار داریم.	۵،۱
فراموشی : پاسخ: ناتوانی در یاد آوری و بازشناسی اطلاعاتی که قبلاً وارد حافظه شده است.	۵-۲
به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید	۶
۶-۱ طبق نمودار فراموشی ابینگهوس درصد فراموشی پس از ۵ روز چند درصد می باشد؟ پاسخ: ۴۰ درصد	۶-۱
۶-۲ اگر شما نتوانید تعداد دکمه های پیراهن برادرستان که هرروز صبح برایش می بندید را به خاطر بیاورید، علت چه می باشد؟ پاسخ: عدم رمزگردانی	۶-۲
۶-۳ مریم در سن ۴۰ سالگی هم هنوز به محض قرار گرفتن در حیاط های قدیمی و بزرگ به یاد حیاط دوران دبستان و خاطرات آن می افتد. علت این امر چه می باشد؟ پاسخ: بازیابی بر اثر نشانه های درونی	۶-۳
۶-۴ رضا برای بهتر به خاطر سپردن کدپرسنلی خود از ادغام سال تولد خود و پدرش استفاده کرده است. او چه روشی را برای این یادسپاری به کار برده است؟ پاسخ: معنایی	۶-۴
۶-۵ اگر عددی را برای فردی بخوانیم و ۲۰ دقیقه فرصت دهیم تا آنها را تکرار کند کدام حافظه شکل خواهد گرفت؟ پاسخ: بلند مدت	۶-۵
۶-۶ ظرفیت یا گنجایش کدام یک از انواع حافظه با یکدیگر یکسان است؟ پاسخ: کاری و کوتاه مدت	۶-۶
۶-۷ دانش آموزی که در آزمون شفاهی به دلیل راهنمایی گرفتن از معلم از آزمون های کتبی موفق تر عمل می کند، کدام عامل در این عدم موفقیت و مشکل تاثیر دارد؟ پاسخ: مشکل در بازیابی اطلاعات "پدیده نوک زبانی"	۶-۷
۶-۸ در بازی ۲۰ سوالی کدام عامل سبب رسیدن به پاسخ درست می شود؟ پاسخ: مشکلات مربوط به نشانه های بازیابی	۶-۸
۶-۹ چرا برخی دانش آموزان کلیدواژه های مشترک دروس مختلف را با هم قاطی می کنند؟ پاسخ: عدم ساماندهی مطالب و تداخل اطلاعات به دلیل یادگیری سطحی	۶-۹
۶-۱۰ در مصاحبه با نفر برتر کنکور کشور او یکی از مهمترین دلایل موفقیت خود را فهمیدن معنای واژگان و به زبان عامیانه برای خود توضیح دادن ، بیان کرده است. او از چه روش هایی در یادسپاری به کار برده است؟ پاسخ: کاهش اثر تداخل برگرداندن به زبان خود	۶-۱۰
۶-۱۱ چرا گاهی مشخصات اتوموبی که همیشه از آن استفاده می کنیم را فراموش می کنیم؟ پاسخ: عدم رمزگردانی	۶-۱۱
۶-۱۲ مهسا در مرور خاطرات دوران کودکی برای دختر خاله های خود، خاطره ای از سفر به مشهد به همراه پدر و مادر خود به یاد دارد که برای دقایقی در بازار گم شده است اما پدر و مادر او می گویند هرگز در این سفر این اتفاق نیوفتاده است. در نظر شما مهسا دچار چه خطایی در حافظه شده است؟ پاسخ: حافظه کاذب	۶-۱۲
۶-۱۳ دانش آموزی که برای به خاطر سپردن فرمول های شیمی به طور مرتب آن ها را تمرین و بازگویی می کند، در تلاش برای انتقال فرمول ها به کدام حافظه می باشد؟ پاسخ: حافظه بلند مدت	۶-۱۳
۶-۱۴ دانش آموزی به توصیه مشاور خود برای عدم فراموشی لغات زبان در چند هفته اول هرشب قبل از خواب و صبح به محض بیدار شدن به یادآوری لغات می پردازد، از کدام عامل برای جلوگیری از فراموشی استفاده می کند؟ پاسخ: کاهش فاصله زمانی بین یادگیری یک مطلب و یادآوری آن	۶-۱۴
۶-۱۵ چرا ساعات آموزشی در مقاطع مختلف تحصیلی متفاوت است؟ (در ابتدایی هر زنگ آموزشی ۵۰ دقیقه اما در دبیرستان ۹۰ دقیقه) و این امر چه تاثیری بر یادگیری دانش آموزان و حافظه دارد؟ پاسخ:	۶-۱۵
۶-۱۶ مهسا ۵ ساله به همراه مادرش به فروشگاه برای خرید می روند که در جلوی فروشگاه شاهد صحنه برخورد دو ماشین با یکدیگر بودند و در بازگشت به منزل مهسا وقایع اتفاق افتاده را طولانی و تحریف شده برای پدرش تعریف کرد. به نظر شما علت اضافه گویی و طولانی تعریف کردن مهسا چیست؟ پاسخ: حافظه کاذب	۶-۱۶

۷	درک مفهوم تصاویر
۷-۱	تصویر زیر اشاره به کدام یک از انواع حافظه دارد؟ چرا؟ پاسخ: حافظه کاری
۷-۲	علی در کلاس با دیدن تصویر قناری چند لحظه به واژه قناری فکر کرد و همراه این کلمه ویژگی های دیگری را به یاد آورد. کدام نوع از اطلاعات حافظه در علی شکل گرفته است؟ پاسخ: حافظه معنایی
۷-۳	تصویر زیر به کدام یک از عوامل ایجاد فراموشی اشاره دارد؟ پاسخ: گذشت زمان
۷-۴	این نمودار به کدام آزمایش ابینگهاوس اشاره دارد؟ نتایج آن را بنویسید. پاسخ: گذشت زمان - دو نتیجه داشت: الف : با گذشت زمان، بعضی از واژگان فراموش شدند. ب : بیشترین مقدار فراموشی در ساعت های نخست بعد از یادگیری صورت می گیرد
۷-۵	در تصاویر زیر راهکار های بهبود حافظه را مشخص کنید و چرایی اثر بخش بودن هریک را بنویسید (الف) (ب) (ج) (د) (ه)

	د) پاسخ: یادگیری با استراحت - برای کنترل اثر تداخل، از یادگیری با فاصله استفاده کنید. یادگیری جدید مانع یادآوری قبلی می شود. یادگیری با فاصله اثر تداخل را کاهش می دهد. ه) پاسخ: برگرداندن به زبان خودتان - : اصرار بر حفظ واژگان کتاب، فراموشی بیشتری به دنبال دارد. برای اینکه دچار فراموشی نشویم بهتر است. مطالب یاد گرفته را به زبان خودمان بازگو کنیم.
۸	به سوالات تشریحی زیر پاسخ دهید.
۸-۱	در شکل زیر مراحل سه گانه حافظه را بنویسید . و توضیح دهید.  پاسخ: حافظه حسی — حافظه کوتاه مدت و حافظه کاری — حافظه بلند مدت حافظه حسی: اطلاعات محیط پیرامون ما ابتدا از طریق گیرنده های حسی (چشم) دریافت می شوند و سپس در مدت زمان کمتر از یک ثانیه اثری یا ردی از آن در حافظه حسی ما می مانند. حجم ردهای حسی زیاد، اما مدت ذخیره سازی آنها کوتاه است حافظه کوتاه مدت و کاری : در حافظه کوتاه مدت فقط تا چند دقیقه می توانیم اطلاعات را ذخیره کنیم. ملاک ذخیره سازی اطلاعات در این حافظه کوتاه (حداکثر چند دقیقه) است. مابسیاری از اطلاعات را بر اساس میزان استفاده از آنها در مدت زمان کوتاه به خاطر می سپاریم. در این صورت با حافظه کاری سرو کار داریم. مفهوم حافظه کاری نشان دهنده این موضوع است که انواع حافظه را نمی توان صرفاً براساس زمان تقسیم بندی کرد بلکه میزان استفاده از اطلاعات تعیین کننده در دسترس بودن و یا عدم دسترسی به اطلاعات است. در واقع حافظه کاری حافظه ای است که به سایر اجزای شناخت خدمت رسانی می کند حافظه کاری میز کار همه اجزای شناخت است. حافظه بلند مدت: حجم اطلاعات ذخیره شده و مدت زمان نگهداری اطلاعات در حافظه بلند مدت، محدودیتی ندارد. حافظه بلند مدت اطلاعات از چند دقیقه تا پایان عمر ذخیره می شود.
۸،۲	صورت های مختلف رمز گردانی را در کودکان و بزرگسالان مقایسه کنید. پاسخ: رمز گردانی به صورت های مختلف صورت می گیرد کودکان به صورت جزء به جزء اطلاعات را رمز گردانی می کنند، در حالی که بزرگسالان به صورت کلی و خلاصه رمز گردانی می کنند. رمز گردانی جزء به جزء شامل جزئیات یک موضوع یا رویداد است در حالی که رمز گردانی کلی در برگیرنده خلاصه موضوع است. در رمز گردانی جزء به جزء امکان خطای بیشتری وجود دارد به همین دلیل به حافظه کودکان نمی توان اعتماد کرد.
۸،۳	انواع رمز گردانی شنیداری - دیداری - معنایی را با ذکر مثال بنویسید پاسخ: بعد از شنیدن اعداد آن را به همان ترتیبی که خوانده شده بازگو کنید رمز گردانی شنیداری - شماره ای را برای شما نشان دهیم و شما آن را بازگو کنید - رمز گردانی دیداری - شما بین شماره های ۱۳۸۱ ۱۳۴۵ را به دو مجموعه چهار تایی مربوط به دو واقعه تاریخی مهم است که از قبل آن را به خوبی یاد گرفته تبدیل کنید رمز گردانی معنایی
۸،۴	با ذکر نمونه ذخیره اطلاعات را در دوره زمانی متفاوت تبیین کنید پاسخ: : زمان ذخیره سازی اطلاعات متفاوت است برخی از اینها مربوط به اولین خاطرات عمر شما، (برای اولین بار نام و نام خانوادگی تان را به زبان آوردید. برخی دیگر به چند سال گذشته (بهترین دوست دوران دبستان شما چه کسی بود). و بعضی نیز به ساعت پیش بر می گردد (عصر دیروز مشغول مطالعه چه کتابی بودید). بنابراین بر اساس زمان ذخیره سازی می توان خاطرات را درجه بندی کرد.
۸،۵	چگونگی شکل گیری حافظه حسی را با ذکر مثال بنویسید پاسخ: اطلاعات محیط پیرامون ما ابتدا از طریق گیرنده های حسی (چشم) دریافت می شوند و سپس در مدت زمان کمتر از یک ثانیه اثری یا ردی از آن در حافظه حسی ما می مانند. حجم ردهای حسی زیاد، اما مدت ذخیره سازی آنها کوتاه است.
۸،۶	حافظه کوتاه مدت چه تفاوتی با حافظه کاری در ذخیره سازی دارد؟ پاسخ: در حافظه کوتاه مدت فقط تا چند دقیقه می توانیم اطلاعات را ذخیره کنیم. ملاک ذخیره سازی اطلاعات در این حافظه کوتاه (حداکثر چند دقیقه) است.

۸,۷	مفهوم حافظه کاری نشان دهنده این موضوع است که انواع حافظه را نمی توان صرفاً براساس زمان تقسیم بندی کرد بلکه میزان استفاده از اطلاعات تعیین کننده در دسترس بودن و یا عدم دسترسی به اطلاعات است. در واقع حافظه کاری حافظه ای است که به سایر اجزای شناخت خدمت رسانی می کند حافظه کاری میز کار همه اجزای شناخت است. مهمترین دلیل فراموشی اطلاعات در حافظه کوتاه مدت چیست؟ پاسخ: : محو شدن مواد اطلاعاتی حافظه به دلیل گذشت زمان یا جایگزینی مواد اطلاعاتی با موارد جدید است
۸,۸	در آزمایشی تعداد ۲۰ لغت را برای فردی خوانده می شود چند لغت را با توجه به ظرفیت کوتاه مدت قادر بازگویی خواهد بود و این تعداد لغات یاد آوری شده چه نام دارد؟ پاسخ: 2 ± 5 لغت است. یعنی ۵ تا ۹ لغت -فراخوانی ارقام
۸,۹	دو کارکرد مهم حافظه کاری چیست؟ پاسخ: : الف:مطالبی را که به مدت کوتاهی لازم داریم، ذخیره می کند (حافظه کوتاه مدت) ب: فضای کار برای فعالیت جاری ذهن را فراهم می کند.
۸,۱۰	پرسش های زیر توجه کنید ، پاسخ به این پرسش ها به حافظه معنایی مربوط می شود یا رویدادی؟ دلیل آن را بنویسید. -مهمترین علل آلودگی ناشی از ریز گردها را توضیح دهید پاسخ: حافظه معنایی. به دانش عمومی مربوط می شود
۸,۱۱	اصول دین شامل چیست؟ پاسخ: حافظه معنایی. به دانش عمومی مربوط می شود
۸,۱۲	در عملیات فتح المبین چه مناطقی از کشور عزیز ما آزاد شد؟ پاسخ: رویدادی :در برگیرنده تجربه مشخصی است که به یک زمان و مکان مشخصی مربوط می شود. و معنایی به دانش عمومی مربوط می شود.
۸,۱۳	نام محل اقامت امام خمینی در فرانسه چه بود؟ پاسخ: رویدادی :در برگیرنده تجربه مشخصی است که به یک زمان و مکان مشخصی مربوط می شود. و معنایی به دانش عمومی مربوط می شود.
۸,۱۴	آزمایش ایبنگهاوس در مورد تأثیر کدام عامل بر فراموشی بود؟ چه نتایجی را داشت؟ پاسخ: گذشت زمان - دو نتیجه داشت: الف : با گذشت زمان، بعضی از واژگان فراموش شدند. ب : بیشترین مقدار فراموشی در ساعت های نخست بعد از یادگیری صورت می گیرد
۸,۱۵	حافظه کاذب چیست؟ احتمال شکل گیری حافظه کاذب در چه زمانی بیشتر است؟ پاسخ: بازشناسی یا یادآوری غیر واقعی رویداد اتفاق نیفتاده است. که فرد ادعا می کند آن رویداد خاص قبلاً اتفاق افتاده است. در محاکم قضایی که از شاهدان عینی یک حادثه برای جمع آوری مستندات وقوع جرم استفاده می شود. با تحلیل و بررسی فراموشی در خود یا دیگران برای کاهش و بهبود آن دو راهکار ارائه دهید.
۸,۱۶	پاسخ: پاسخ در صفحات ۱۰۵ تا ۱۰۹ کتاب درسی
۸,۱۷	راهکاری مناسب برای کاهش اثر گذشت زمان بنویسید پاسخ: برای کنترل اثر گذشت زمان، نباید فاصله مرور مطالب بیشتر از شش یا هفت ساعت باشد. بیشترین فراموشی در ساعت نخست بعد از یادگیری رخ می دهد؛ بنابراین، بهترین زمان مرور مطالب، چند ساعت بعد از یادگیری است.



سوالات امتحانی و مفهومی درس پنجم

بسمه تعالی

پاسخنامه سوالات درس پنج روانشناسی پایه یازدهم انسانی

دبیرخانه راهبری روانشناسی مستقر در آذربایجان غربی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

ردیف	سوالات														
۱	در هریک از موارد زیر عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید.														
۱,۱	افرادی که در حل مسئله، دانش و تجربه لازم را دارند، نسبت به دیگران احساس عاطفی کمتری دارند. پاسخ: غلط														
۱,۲	اثر تجربه گذشته، همیشه آسان کردن راه حل نیست. پاسخ: صحیح														
۲	جاهای خالی را با کلمه های مناسب کامل کنید.														
۲,۱	نا توانی در حل مسئله، وضعیت عاطفی ناخوشایندی را ایجاد می کند که پاسخ: ناکامی نام دارد.														
۲,۲	یافتن بهترین راه حل برای رسیدن به هدف با توجه به شرایط موجود را پاسخ: حل مساله می نامند.														
۲,۳	ناکامی باعث پاسخ: پرخاشگری می شود.														
۲,۴	یکی از روش های کاهش فشار روانی پاسخ: پرورش روش های درست حل مساله است														
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید.														
۳,۱	اگر برای حل یک مسئله، مجبور شویم از زاویه دیگری به آن نگاه کنیم، کدام عامل بر توانایی ما در حل آن مسئله موثر خواهد بود؟														
۳,۲	الف) اثر انتقال ب) قیاس ج) اثر نهفتگی د) نوع بازنمایی مسئله پاسخ اینکه در هنگام حل یک مسئله، هر چه جدی تر باشیم احتمال انتخاب راه حل بهتر، بیشتر می شود (مربوط به کدام ویژگی مسئله است ؟ ۱) مشخص کردن موقعیت فعلی یا مبدا ۲) هدفمندی مسئله ۳) محدودیت توانمندی ها در جریان حل مسئله ۴) تحت کنترل بودن فرایند مسئله پاسخ														
۴	سوالات جورکردنی														
۴,۱	هر عبارت سمت راست را به عدد مرتبط از سمت راست وصل کنید <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">الف) شناخت هدف پاسخ: ۷</td> <td style="width: 50%;">۱- شناسایی موانع احتمالی</td> </tr> <tr> <td>ب) شناخت موقعیت فعلی پاسخ: ۱</td> <td>۲- استفاده از راه حل های غیر منطقی</td> </tr> <tr> <td>پ) روشن نمودن هدف پاسخ: ۶</td> <td>۳- روبه رو شدن با مسئله</td> </tr> <tr> <td>ج) عدم شناسایی دقیق توانمندی ها پاسخ: ۲</td> <td>۴- افزایش احتمال انتخاب راه حل بهتر</td> </tr> <tr> <td>چ) به صراحت تعریف نکردن هدف پاسخ: ۵</td> <td>۵- ندانستن راه حل مسئله</td> </tr> <tr> <td>د) محدود بودن امکانات پاسخ: ۳</td> <td>۶- درک ناقص از مسئله</td> </tr> <tr> <td>و) جدیت در جریان حل مسئله پاسخ: ۴</td> <td>۷- احساس مسئله</td> </tr> </table>	الف) شناخت هدف پاسخ: ۷	۱- شناسایی موانع احتمالی	ب) شناخت موقعیت فعلی پاسخ: ۱	۲- استفاده از راه حل های غیر منطقی	پ) روشن نمودن هدف پاسخ: ۶	۳- روبه رو شدن با مسئله	ج) عدم شناسایی دقیق توانمندی ها پاسخ: ۲	۴- افزایش احتمال انتخاب راه حل بهتر	چ) به صراحت تعریف نکردن هدف پاسخ: ۵	۵- ندانستن راه حل مسئله	د) محدود بودن امکانات پاسخ: ۳	۶- درک ناقص از مسئله	و) جدیت در جریان حل مسئله پاسخ: ۴	۷- احساس مسئله
الف) شناخت هدف پاسخ: ۷	۱- شناسایی موانع احتمالی														
ب) شناخت موقعیت فعلی پاسخ: ۱	۲- استفاده از راه حل های غیر منطقی														
پ) روشن نمودن هدف پاسخ: ۶	۳- روبه رو شدن با مسئله														
ج) عدم شناسایی دقیق توانمندی ها پاسخ: ۲	۴- افزایش احتمال انتخاب راه حل بهتر														
چ) به صراحت تعریف نکردن هدف پاسخ: ۵	۵- ندانستن راه حل مسئله														
د) محدود بودن امکانات پاسخ: ۳	۶- درک ناقص از مسئله														
و) جدیت در جریان حل مسئله پاسخ: ۴	۷- احساس مسئله														

۵	هریک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید
۵,۱	اثر نهفتگی: پاسخ: به اثر نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی مشخص، «اثر نهفتگی» می گویند.
۵,۲	مسئله: پاسخ: <u>عدم دستیابی فوری به یک هدف مشخص به دلیل موانع مشخص با توجه به امکانات و توانمندی های محدود</u>
۵,۳	حل مسئله: پاسخ: به معنای یافتن بهترین راه حل برای رسیدن به هدف با توجه به شرایط موجود است.
۶	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید
۶,۱	به نظر شما افراد عجول و کم حوصله از کدامیک از روشهای حل مسئله استفاده میکنند؟ پاسخ: روش های اکتشافی
۶,۲	در عبارات زیر تعیین کنید کدامیک مسئله خوب تعریف شده و خوب تعریف نشده است؟ الف) برای تهیه کیک پرتقالی به چه موادی نیاز داریم پاسخ: خوب تعریف شده ب) مجموع زوایای داخلی مثلث چقدر است؟ پاسخ: خوب تعریف شده ج) نحوه رفتار فرد در هنگام مواجه شدن با ماشین پارک شده بدون راننده در مقابل پارکینگ منزل چیست؟ پاسخ: خوب تعریف نشده ح) هنگام خروج از منزل متوجه می شوید لباسستان پاره شده است؟ پاسخ: خوب تعریف نشده خ) حل جدول متقاطع پاسخ: خوب تعریف شده ه) افزایش انگیزه پیشرفت پاسخ: خوب تعریف نشده ع) ریشه یابی علل مشکلات و افسردگی پاسخ: خوب تعریف نشده ق) پخش غذا برای اعضای خانواده پاسخ: خوب تعریف شده ف) حل برج هانوی پاسخ: خوب تعریف نشده گ) برای اینکه به موفقیت برسیم چه کنیم پاسخ: خوب تعریف نشده ث) آیا به ازای هر هزار متر ارتفاع شش درجه دمای هوا کاهش می یابد؟ پاسخ: خوب تعریف شده در نمونه های زیر تعیین کنید که فرد در کدام مرحله حل مساله است؟ الف) امیر بعد از آن که در آزمون نمره خوبی کسب نکرد با خواهرش مشاجره کرد. پاسخ: به کار گیری راه حل ب) ریحانه برای قهرمانی زیر نظر مربی تلاش می کند و به دنبال راهی برای بهبود رکورد و روش خود است. پاسخ: بازبینی و اصلاح راه حل ج) معلم برای یادگیری بهتر دانش آموزانش به سراغ روش های تدریس فعال و مشارکتی می رود. پاسخ: انتخاب راه حل جایگزین د) دانش آموزی که برای انتخاب رشته تحصیلی اش از مشاور مشورت می گیرد. پاسخ: تشخیص مسئله ث) روانکاو که نتوانسته با روش های خود در فرد مبتلا به افسردگی توفیقی بیابد او را به روانپزشک ارجاع بدهد. پاسخ: انتخاب راه حل جایگزین ه) دانش آموزی که در آزمون های جامع جمع بندی شرکت کرده است مرور مطالب دشوار است بنابراین مشاور پیشنهاد تقسیم فصول مهم و تمرین مکرر همان مطالب را می دهد. پاسخ: بازبینی و اصلاح راه حل و) مهسا ایام تابستان را بر اساس برنامه ریزی که انجام داده بود به جمع بندی دروس پایه پرداخت اما پس از شرکت در آزمون ماهانه متوجه این امر شد که در تخصیص ساعت ها به هر یک از دروس به خوبی عمل نکرده است بنابراین از مشاور تحصیلی کمک گرفت سپس به مقایسه روش مشاور با روش خودش دست زد. پاسخ: ارزیابی راه حل ق) حمید با اینکه قبلا از قرص های لاغری استفاده می کرد اما همچنان از اضافه وزن رنج می برد و نمی تواند در رشته ورزشی مورد علاقه اش فعالیت کند اما حدود دو ماه است که بدون استفاده از قرص و با داشتن اراده در کنترل غذا در حال رسیدن به نتیجه مطلوب است. پاسخ: انتخاب راه حل جایگزین
۶,۴	هر یک از موارد زیر به کدام عامل حل مساله اشاره دارد؟ الف) به یاد آوردن پاسخ سوال امتحان یک ساعت پس از ترک جلسه. پاسخ: نادیده گرفتن حل مساله به مدت زمان خاص

۶,۵	(ب) ارائه نظریه رشد شناختی کودکان توسط پیاژه در علم روانشناسی پاسخ: نوع نگاه به مساله (ج) استفاده از تکنیک های جدید و خلاقانه در پرورش حافظه عددی پاسخ: نوع نگاه به مسئله در موارد زیر تعیین کنید تجربه گذشته مثبت عمل کرده است یا خیر؟ (الف) شیما از مطالبی که در درس جامعه شناسی سال دهم یاد گرفته برای پاسخ دادن به سوالات کتاب یازدهم استفاده می کند. پاسخ: تجربه گذشته مثبت (ب) سحر از چکش برای کوبیدن میخ استفاده می کند و امروز که می خواهد گردو بشکند علیرغم داشتن چکش و نبود گردو شکن نمی تواند گردو را بشکند. پاسخ: تجربه گذشته منفی هر یک از موارد زیر به کدام روش حل مسئله اشاره دارد؟ (الف) تابع قواعد منظمی و پردازش عمیق اطلاعات است. پاسخ: روش تحلیلی (ب) دستیابی به جواب را تضمین نمی کند ولی به حداقل زمان نیاز دارد. پاسخ: روش اکتشافی (ج) با گذشت زمان متزلزل میشود و تابع نظر شخصی است. پاسخ: روش اکتشافی (د) مورد قبول همه است. پاسخ: روش تحلیلی کدام ویژگی مسئله کمک می کند تا موانع احتمالی را شناسایی کنیم؟ پاسخ: مشخص کردن موقعیت فعلی یا مبدا (اتخاذ راهای غیر منطقی) و (درک ناقص از مسئله) به ترتیب پیامد های نادیده گرفتن کدامیک از ویژگی های مسئله هستند؟ پاسخ: عدم شناسایی دقیق توانمندی ها - وقتی هدف روشن نباشد
۷	درک مفهوم تصاویر
۷,۱	درهریک از تصاویر زیر عوامل مؤثر در حل مسئله را مشخص کنید (الف) پاسخ: تجربه گذشته (ب) پاسخ: نوع نگاه به مسئله (ج) پاسخ: نادیده گرفتن حل مسئله به مدت زمان خاص   
۷,۲	با توجه به تصویر روش حل مسئله را مشخص کرده و آن را توضیح دهید. پاسخ: کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب. درهر موقعیت مسئله با دو حالت مواجه هستیم: ۱-حالت وجود مسئله : وضعیت موجود ۲-حالت دسترسی به راه حل :وضعیت مطلوب در این روش حل کننده مسئله سعی می کند فاصله این دو وضعیت را کاهش دهد. 
۸	به سوالات تشریحی زیر پاسخ دهید.
۸,۱	مسئله برج هانوی مربوط به کدام روش حل مسئله است؟ توضیح دهید. پاسخ: کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب. درهر موقعیت مسئله با دو حالت مواجه هستیم: ۱-حالت وجود مسئله : وضعیت موجود ۲-حالت دسترسی به راه حل :وضعیت مطلوب در این روش حل کننده مسئله سعی می کند فاصله این دو وضعیت را کاهش دهد. با توجه به عوامل مؤثر در حل مسئله هر یک از موارد زیر چگونه حل می شود؟ (الف) وقتی تجربه گذشته مانع حل مساله است. پاسخ: در صورت بازبینی (ب) وقتی به شدت درگیر حل مسئله هستید و نمی توانید آن را حل کنید. پاسخ: تغییر زاویه دید (ج) وقتی ساعت های زیادی صرف حل مسئله کردید و نتوانستید آن را حل کنید. پاسخ: نادیده گرفتن حل مسئله (د) وقتی قادر به ارائه ی راه حل فوری نیستید. پاسخ: نادیده گرفتن حل مسئله
۸,۲	

۸,۳	افراد عجول و کم حوصله معمولاً از کدام روش حل مسئله بهره می برد؟ چرا؟ پاسخ: روش های اکتشافی . زیرا در حداقل زمان به راه حل می رسند.
۸,۴	هر یک از موارد زیر از کدام روش حل مسئله (تحلیلی-اکتشافی) بهره برده است؟ چرا؟ الف) بهاره برای محاسبه میزان درآمد ماهانه اش از فرمول اقتصادی (قیمت*تعداد کالا) بهره می برد. پاسخ: روش تحلیلی. چون مبتنی بر محاسبات ذهنی، قواعد منطقی و نیاز سنجی واقعی است. ب) ساجده با آزمون و خطا کردن شروع به استفاده از چرخ خیاطی می کند. پاسخ: روش اکتشافی. چون مبتنی بر نظر شخصی خود است و زمان بر نیست. ج) سمانه با نگاه کردن به دفترچه راهنما نحوه استفاده از چرخ خیاطی را یاد می گیرد. پاسخ: روش تحلیلی. چون از قواعد منطقی برای استفاده از چرخ خیاطی استفاده کرده است. د) ساناز بر اساس این که می داند رنگ کتاب تست روانشناسی اش سفید است بر اساس رنگ در میان کتاب های کتابخانه به دنبال آن می گردد. پاسخ: روش اکتشافی. چون نیاز به پردازش عمیق ندارد و در حداقل زمان می تواند کتاب مورد نظر را پیدا کند. ه) بهاره دوستانش را به مهمانی دعوت می کند و بر اساس تعداد افرادی که دعوت او را پذیرفته اند به خرید مواد اولیه می پردازد. پاسخ: روش تحلیلی. چون مبتنی بر محاسبات ذهنی، قواعد منطقی و نیاز سنجی واقعی است. ح) دو برادر دو قلو برای این که چه کسی ابتدا از دوچرخه استفاده کرده است از روش شیر و خط استفاده می کند. پاسخ: روش اکتشافی. چون مبتنی بر نظر شخصی خود است. خ) مهتاب طبق تجربه قبلی خود حدس می زند که در تعطیلات هوا آفتابی است و همراه خود چتر نمی برد. پاسخ: روش اکتشافی. چون مبتنی بر نظر شخصی است.
۸,۵	در مثال زیر مراحل بارش مغزی را تعیین کنید: معلم از دانش آموزان خواست درباره برنامه ی امتحانات نظر بدهند معلم نظر دانش آموزان را روی تخته نوشت و بیان کرد که باید برنامه در ۱۵ روز باشد و برای درس ریاضی و روانشناسی می توانند روز قبل را تعطیل کنند. بنابراین پاسخ: مرحله ۱ پاسخ: مرحله ۲ دیدگاه مریم مورد قبول همه قرار گرفت. پاسخ: مرحله ۳ پاسخ: مرحله ۴
۸,۶	چه عاملی سبب تبدیل شدن مسئله از عامل تهدید به فرصت می شود؟ پاسخ: به کارگیری روش های صحیح برای حل مسئله مشاوران تحصیلی معمولاً برای برنامه ریزی درسی، ابتدا آخرین درصد های کسب کرده دانش آموز را مشخص و آن را مبنا قرار می دهند) این اقدام به کدام ویژگی مسئله اشاره دارد؟ پاسخ: تعیین مبدا یا موقعیت فعلی
۸,۷	در تعریف (روش علمی) و (ویژگی های مسئله) چه مفاهیمی مشترک است؟ پاسخ: هدفمند است – فرایند و جریان تحت کنترل بودن
۸,۸	تفاوت یادگیری حاصل از مسئله با سایر انواع یادگیری را بیان کنید. پاسخ: یادگیری حاصل از مسئله در مقایسه با سایر یادگیری ها قابل تعمیم است.



سوالات امتحانی و مفهومی درس ششم

بسمه تعالی

پاسخنامه سوالات درس ششم روانشناسی پایه یازدهم انسانی

دبیرخانه راهبری روانشناسی مستقر در آذربایجان غربی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

ردیف	سوالات
۱	در هریک از موارد زیر عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید.
۱,۱	تصمیم گیری عالی ترین و پیچیده ترین فعالیت های شناختی انسان است. پاسخ: ص
۱,۲	انتخاب افراد در تصمیم های فردی، متناسب با ویژگی هایی است که از آن برخوردار هستند پاسخ: ص
۱,۳	سبک تصمیم گیری فردی که موفقیت خود را با احتمال صد در صد تخمین می زند، سبک منطقی است پاسخ: ص
۱,۴	در حل مسئله همه ی راه ها برایم امکان پذیر است، ولی این راه از همه مطلوب تر است پاسخ: غ .
۱,۵	تصمیم گیری ساده به فکر کردن زیاد و بررسی مرحله به مرحله ی اولویت ها نیاز دارد پاسخ: غ
۱,۶	در بیشتر مواقع تصمیم گیری با خطر همراه است در چنین حالتی اطمینان کافی به تصمیم گیری وجود ندارد. پاسخ: غ
۱,۷	همه سبک های تصمیم گیری کار آمد هستند. پاسخ: غ
۱,۸	تصمیم گیری های شتاب زده و بدون تفکر فقط آسیب های فردی به دنبال دارد. پاسخ: غ
۲	جاهای خالی را با کلمه های مناسب کامل کنید.
۲,۱	ناتوانی در تصمیم گیری موجب ایجاد ----- می شود. پاسخ: تعارض
۲,۲	به روش های ثابت و یکنواخت تصمیم گیری افراد ----- می گویند پاسخ: سبک تصمیم گیری
۲,۳	گاهی مراحل تصمیم گیری به درستی انجام نمی شود و تحت تاثیر ----- نتایج منفی به بار می آورد. پاسخ: روش های غلط
۲,۴	تصمیم گیری ----- در میان نوجوانان بیشتر دیده می شود. پاسخ: تکانشی
۲,۵	حالت های عاطفی نا خوشایندی که در هنگام تصمیم گیری ایجاد می شود می گویند. پاسخ: تعارض
۲,۶	هر چه موضوع تصمیم گیری دقیق تر باشد اقدام های بعدی خواهد بود. پاسخ: شفاف تر
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید.
۳,۱	امیر با پول کارگری خود یک کفش ایمنی خریداری کرده است، بعد از مدتی تصمیم می گیرد کفش را بپوشد اما زمانی که آن را به پا می کند پایش اذیت می شود، اما با این حال از آن کفش استفاده می کند، او بر اساس کدام ملاک تصمیم گیری تصمیم به این کار گرفته است (۱) خطر (۲) مزیت (۳) سو گیری پاسخ: ۴ (هزینه)
۳,۲	فردی که نیاز به جراحی دندان دارد، اما یا باید تحمل کند یا بر ترس خود غلبه کند دچار تعارض است. (۱) گرایش-گرایش (۲) گرایش-اجتناب پاسخ: ۳-اجتناب-اجتناب (۴) اجتناب-گرایش
۳,۳	در این سبک تصمیم گیری فرد به صورت ناگهانی و بدون محاسبه تصمیم می گیرد. (۱) اجتنابی O (۲) احساسی O (۳) منطقی O پاسخ: ۴) تکانشی O
۳,۴	در این سبک تصمیم گیری فرد تمامی راهکارهای ممکن را می سنجد و فرد پله به پله طبق قوانین پیش می رود. (۱) اجتنابی O (۲) احساسی O پاسخ: ۳) منطقی O (۴) تکانشی O

۳,۵	هنگام ناتوانی در انتخاب دو موضوع جذاب و خواستنی چه نوع تعارض را تجربه می کنید. پاسخ: ۱) گرایش - گرایش O ۲) اجتناب - اجتناب O ۳) اجتناب - گرایش O ۴) گرایش - اجتناب												
۳,۶	انتخاب بهترین دروازه بان از بین دانش آموزان مدرسه ، چه نوع تصمیمی است ؟ پاسخ: الف) معمولی و پیچیده (ب) مهم و پیچیده (ج) مهم و ساده (د) معمولی و ساده												
۳,۷	اگر تصمیم گیری را به عنوان یک امر پایدار مورد توجه قرار دهیم ، کدام سبک تصمیم گیری در پایین ترین سطح آن قرار می گیرد؟ الف) اجتنابی (ب) منطقی (ج) احساسی (د) وابسته												
۳,۸	در قاعده غلط سوء گیری ، تأیید فرد از اطلاعاتی استفاده می کند که: الف) مورد تأیید دیگران باشد (پاسخ: ب) دیدگاهش را تأیید کند (ج) عدم اعتماد به نفس (د) عدم کنترل هیجانات												
۳,۹	وقتی زهرا در حالتی باشد که حتما باید تصمیم بگیرد ولی قادر به تصمیم گیری نباشد کدام حالت را تجربه می کند ؟ الف) ناکامی (پاسخ: ب) تعارض (ج) شکست (د) فشار روانی												
۴	سوالات جورکردنی												
۴,۱	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ستون اول</th><th>ستون دوم</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) برخورد جزئی دو خودرو در یک تصادف و شکل گیری واقعه ای خطرناک پاسخ: ۲</td><td>۱. سبک تصمیم گیری احساسی</td></tr> <tr> <td>ب) عواطف و هیجانات زود گذر به عنوان ملاک تصمیم گیری در ازدواج پاسخ: ۱</td><td>۲. سبک تصمیم تکانشی</td></tr> <tr> <td>ج) انتخاب آموزشگاه زبان انگلیسی به دلیل انتخاب دوست پاسخ: ۴</td><td>۳. تصمیم گیری اجتنابی</td></tr> <tr> <td>د) شروع کردن رژیم و ورزش از روز شنبه ی هفته آینده پاسخ: ۳</td><td>۴. تصمیم گیری وابسته</td></tr> <tr> <td></td><td>۵. تصمیم گیری منطقی</td></tr> </tbody> </table>	ستون اول	ستون دوم	الف) برخورد جزئی دو خودرو در یک تصادف و شکل گیری واقعه ای خطرناک پاسخ: ۲	۱. سبک تصمیم گیری احساسی	ب) عواطف و هیجانات زود گذر به عنوان ملاک تصمیم گیری در ازدواج پاسخ: ۱	۲. سبک تصمیم تکانشی	ج) انتخاب آموزشگاه زبان انگلیسی به دلیل انتخاب دوست پاسخ: ۴	۳. تصمیم گیری اجتنابی	د) شروع کردن رژیم و ورزش از روز شنبه ی هفته آینده پاسخ: ۳	۴. تصمیم گیری وابسته		۵. تصمیم گیری منطقی
ستون اول	ستون دوم												
الف) برخورد جزئی دو خودرو در یک تصادف و شکل گیری واقعه ای خطرناک پاسخ: ۲	۱. سبک تصمیم گیری احساسی												
ب) عواطف و هیجانات زود گذر به عنوان ملاک تصمیم گیری در ازدواج پاسخ: ۱	۲. سبک تصمیم تکانشی												
ج) انتخاب آموزشگاه زبان انگلیسی به دلیل انتخاب دوست پاسخ: ۴	۳. تصمیم گیری اجتنابی												
د) شروع کردن رژیم و ورزش از روز شنبه ی هفته آینده پاسخ: ۳	۴. تصمیم گیری وابسته												
	۵. تصمیم گیری منطقی												
۴,۲	موارد سمت راست را با سمت چپ انطباق دهید. (یک مورد اضافی است). الف) اولین اقدام برای تصمیم گیری پاسخ: ۲ (۱) حذف تک تک جنبه ها ب) اجرای بهترین الویت پاسخ: ۳ (۲) تعریف دقیق تصمیم ج) روش میانبر در تصمیم گیری پیچیده پاسخ: ۱ (۳) مرحله پنجم تصمیم د) ارزیابی پیامدهای هر انتخاب پاسخ: ۵ (۴) مرحله دوم تصمیم (۵) مرحله چهارم تصمیم												
۵	هریک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید												
۵,۱	سبک تصمیم گیری پاسخ: به روشهای ثابت و یکنواخت تصمیم گیری «سبک تصمیم گیری» می گویند.												
۶	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید												
۶,۱	سبک تصمیم گیری را مشخص کنید. ۱- اگر لیلا با در نظر گرفتن نقاط قوت و ضعف خود و با توجه به ویژگی رشته های مختلف، رشته تحصیلی خود را انتخاب کند، بر اساس کدام سبک تصمیم گیری عمل کرده است؟ پاسخ: منطقی ۲- مدت زیادی است که رضا قصد دارد درس هایی را که در کلاس آموزش داده می شود، در همان روز مرور کند، اما تصمیم خود را عملی نمی کند. ملاک رضا برای تصمیم گیری کدام است؟ و علت افزایش مشکلات او چیست؟ پاسخ: اجتنابی - افراد در این سبک بر این باورند که همه چیز خود به خود درست می شود و در نتیجه زمان را از دست می دهند مشکل آن ها بیشتر می شود. ۳- ازدواج بر اساس علاقه زودگذر به کارگیری کدام یک از الگوهای ثابت تصمیم گیری است؟ پاسخ: احساسی												

۶،۲	۱ انواع تعارض را مشخص کنید. ۱- هدی به دلیل موفقیت در کنکور، هدیه نقدی دریافت کرده است. او نمی‌داند که آن را پس‌انداز کند یا وسیله مورد نیازش را بخرد. هدی با کدام یک از انواع تعارض مواجه است؟ پاسخ: گرایش - گرایش ۲- پریدن با چتر برای فرید هم می‌تواند جذب‌کننده باشد و ممکن است سقوط به همراه داشته باشد، این مسئله در فرید موجب کدام نوع تعارض می‌شود؟ پاسخ: اجتناب - گرایش ۳- فرض کنید راننده‌ای خلاف کرده است، افسر راهنمایی می‌گوید که یا باید ۲۰ هزار تومان جریمه شوید، یا اتومبیل را به پارکینگ منتقل کنید. راننده با کدام نوع تعارض روبرو است؟ پاسخ: اجتناب - اجتناب وکیلی که فکر می‌کند در همه جا با اندک تحقیقی بهترین نتیجه را به دست می‌آورد، با کدامیک از موانع تصمیم‌گیری مواجه است؟
۶،۳	تصمیم‌گیری را تعریف کنید. پاسخ: اعتماد افراطی
۶،۴	حدیثی از حضرت علی (ع) در مورد شرط تصمیم‌گیری بنویسید. پاسخ: در حکمت ۲۷۴ نهج البلاغه: چون به یقین رسیدید اقدام کنید.
۶،۵	سه مورد از ملاک‌های تصمیم‌گیری را بنویسید. پاسخ: هزینه - مزیت - خطر
۶،۶	در بازی گل یا بوچ کدام ملاک تصمیم‌گیری مد نظر است؟ پاسخ: خطر
۶،۷	منظور از سوگیری تأیید چیست؟ پاسخ: در این قاعده غلط فرد از اطلاعاتی که دیدگاهش را تأیید کند استفاده می‌کند. مانند کسی که با وجود دسترسی به به شواهد ناراستی یکی از همشهریان، هم چنان بر این باور است که همشهریان وی عاری از خطا هستند.
۶،۸	موانع تصمیم‌گیری را نام ببرید. (دو مورد) پاسخ: سوگیری تأیید - اعتماد افراطی - کوچک شمردن خود - کنترل نکردن هیجانات
۶،۹	دو مورد از موقعیت‌های پر خطر برای کودکان و نوجوانان را بنویسید. پاسخ: صحبت کردن با افراد غریبه - مخفی کردن موضوع مهم از والدین - رفتن به خانه غریبه - مصرف سیگار - مصرف ماده‌ای که خود نمی‌داند چیست؟ - اذیت و آزار دیگران - راه دادن افراد غریبه به منزل - به تنهایی در فضای تاریک رفتن - سوار ماشین غریبه شدن - پاسخ به پیام‌های ناشناس در فضای مجازی - پاسخ عاطفی غیر معمول به دیگر افراد - اعتماد بیش از حد به دیگران
۶،۱۰	این نوع تصمیم‌گیری بلافاصله با پشیمانی همراه است؟ در میان کدام گروه سنی دیده می‌شود؟ پاسخ: تکانشی
۶،۱۱	تصمیم‌گیری را تعریف کنید. پاسخ: ارزیابی راه‌های مختلف و انتخاب بهترین راه.
۶،۱۲	این نوع تصمیم‌گیری بلافاصله با پشیمانی همراه است؟ در میان کدام گروه سنی دیده می‌شود؟ پاسخ: تکانشی - نوجوانان
۶،۱۳	تصمیم‌گیری برای چگونگی مقابله با دشمن توسط فرمانده چه نوع تصمیم‌گیری محسوب می‌شود؟ پاسخ: مهم پیچیده - گروهی
۶،۱۴	استفاده از روش میان‌بر در تصمیم‌گیری به چه معناست؟ پاسخ: حذف تک‌تک جنبه‌ها
۶،۱۵	عبارت زیر به کدام سبک تصمیم‌گیری اشاره دارد؟
۶،۱۶	امروز و فردا مکن که وقت نداری----- پاسخ: اجتنابی
۷	درک مفهوم تصاویر
۷،۱	در تصویر زیر کدامیک از انواع تصمیم‌گیری اشاره می‌کند؟ (توضیح دهید)  پاسخ: تعداد اولویت ساده : مثال انتخاب مانتو از بین مانتوهای زیاد پیچیده : مثال انتخاب مکان زندگی از بین دو شهر شیراز یا اصفهان
۷،۲	در تصویر زیر تفاوت دو مورد از انواع شناخت عالی را مشخص کنید.



پاسخ:

تصمیم گیری	حل مسئله
توجه داشتن به موضوع انتخاب ها	توجه به یافتن راه حل ها
سرو کار داشتن با اولویت ها	سروکار داشتن با راه حل ها
انتخاب بهترین اولویت	انتخاب بهترین راه حل منتهی به حل مسئله

۷,۳

تصاویر زیر به کدام مفهوم در تصمیم گیری اشاره می کند؟



پاسخ: تعارض



۷,۴

در هریک از تصاویر زیر سبک تصمیم گیری را مشخص کنید.

الف) پاسخ: تکناشی



ب) پاسخ: وابسته



ج). پاسخ: منطقی



۷,۵

تصاویر زیر به کدام مفهوم در تصمیم گیری اشاره می کند؟ آزمایش مربوط را توضیح دهید.



پاسخ: تعارض: در یک آزمایش جالب، آزمایشگر در

فضای آزمایشگاه به سگ آموخت تا با دیدن شکل دایره، پاسخ مورد نظر را ارائه دهد. سگ نباید به شکلی غیر از دایره، مثلاً شکل مربع، آن پاسخ را بدهد. بعد از کوشش های مختلف، سگ پاسخ درست را یاد گرفت. آزمایشگر بعد از هر پاسخ درست یک تکه غذا به حیوان میداد. بعد از اینکه پاسخ به شکل دایره و پاسخ ندادن به غیر از شکل دایره خوب آموخته شد، محقق به جای دایره از بیضی استفاده کرد. در این حالت حیوان مردد شده و به جای پاسخ دادن، زوزه می کشید و پای به زمین می کوبید. چون دایره بر خلاف مربع، با شکل بیضی قابل تشخیص نبود، در این حالت حیوان قادر به تصمیم گیری نبود.

به سوالات تشریحی زیر پاسخ دهید.

۸

۸,۱ منظور از اولویت در تصمیم گیری چیست؟ پاسخ: اولویت های تصمیم گیری می تواند شامل همه گزینه های احتمالی باشد، به عبارتی هر اولییتی، فرد تصمیم گیرنده را به مقصد می رساند، ولی ممکن است اولویت مطلوب نباشد.

۸,۲

ناتوانی در تصمیم گیری چه پیامدی به دنبال دارد ؟ با ذکر آزمایش بنویسید. تعارض: در یک آزمایش جالب، آزمایشگر در فضای آزمایشگاه به سگ آموخت تا با دیدن شکل دایره، پاسخ مورد نظر را ارائه دهد. سگ نباید به شکلی غیر از دایره، مثلاً شکل مربع، آن پاسخ را بدهد. بعد از کوشش های مختلف، سگ پاسخ درست را یاد گرفت. آزمایشگر بعد از هر پاسخ درست یک تکه غذا به حیوان میداد. بعد از اینکه پاسخ به شکل دایره و پاسخ ندادن به غیر از شکل دایره خوب آموخته

	شد، محقق به جای دایره از بیضی استفاده کرد. در این حالت حیوان مردد شده و به جای پاسخ دادن، زوزه می کشید و پای به زمین می کوبید. چون دایره بر خلاف مربع، با شکل بیضی قابل تشخیص نبود، در این حالت حیوان قادر به تصمیم گیری نبود.
۸,۳	برای ارتقای مهارت در تصمیم گیری چه راه هایی می توانید پیشنهاد دهید ؟ پاسخ: تصمیم مورد نظر را به خوبی بشناسید. ۲- از سبک تصمیم گیری منطقی استفاده کنید. ۳- در تصمیم گیری های پیچیده و مهم از روش های میان بر استفاده کنید. ۴- موقعیت های پر خطر را بشناسید.
۸,۴	دلیل نا کار آمد بودن هریک از سبک های تصمیم گیری زیر را بنویسید. الف) سبک تصمیم گیری وابسته. پاسخ: ۱- اطاعت کور کورانه از دیگران به جای فکر کردن ۲- در این روش دلیل انتخاب فرد این است که دیگران چنین تصمیمی گرفتند در حالیکه انتخاب دیگران ممکن است برای ما انتخاب مناسبی نباشد. ب) سبک تصمیم گیری احساسی پاسخ: ۱- ملاک تصمیم گیری، عواطف و هیجانات زود گذر است. ۲- احساسات به دلیل زود گذر بودن نمی توانند زیر بنای خوبی برای تصمیم گیری باشند. ج) سبک تصمیم گیری اجتنابی پاسخ: ۱- در این سبک فرد قصد دارد تصمیم بگیرد ولی هیچگاه تصمیم وی عملی نمی شود. ۲- فرد در این سبک دست دست می کند و کار امروز را به فردا می اندازد. ۳- افراد در این سبک بر این باورند که همه چیز خود به خود درست می شود و در نتیجه زمان را از دست می دهند مشکل آن ها بیشتر می شود. د) سبک تصمیم گیری تکانشی پاسخ: ۱- فرد به صورت ناگهانی و با عجله و بدون محاسبه تصمیم می گیرد. ۲- این سبک در میان نوجوانان زیاد دیده می شود که بلافاصله با پشیمانی همراه است.
۸,۵	در هریک از نمونه های زیر نوع تصمیم گیری را با توجه به (اهمیت - فردی و گروهی - تعداد الویت) مشخص کنید. ۱) انتخاب بهترین دوازه بان از بین دانش آموزان مدرسه. پاسخ: معمولی - گروهی - پیچیده ۲) انتخاب غذای مورد نظر در یک غذا خوری پاسخ: معمولی - فردی - ساده
۸,۶	دلیل نادرست بودن تصمیمات احساسی چیست؟ پاسخ: ۱- ملاک تصمیم گیری، عواطف و هیجانات زود گذر است. ۲- احساسات به دلیل زود گذر بودن نمی توانند زیر بنای خوبی برای تصمیم گیری باشند.
۸,۷	مریم به دلیل ثبت نام دوستانش در یک مدرسه بدون توجه به مسافت ، هزینه و دیگر مسائل، همان مدرسه را محل تحصیل خود انتخاب می کند این نوع تصمیم گیری بیانگر کدام یک از سبک های تصمیم گیری است؟ چه ویژگی های دارد؟ دلیل نادرست بودن آن چیست؟ پاسخ: وابسته - اطاعت کور کورانه از دیگران به جای فکر کردن - در این روش دلیل انتخاب فرد این است که دیگران چنین تصمیمی گرفتند در حالیکه انتخاب دیگران ممکن است برای ما انتخاب مناسبی نباشد.
۸,۸	سبک تصمیم گیری اجتنابی چه ویژگی هایی دارد؟ با ذکر یک مثال بنویسید. پاسخ: ۱- در این سبک فرد قصد دارد تصمیم بگیرد ولی هیچگاه تصمیم وی عملی نمی شود. ۲- فرد در این سبک دست دست می کند و کار امروز را به فردا می اندازد. ۳- افراد در این سبک بر این باورند که همه چیز خود به خود درست می شود و در نتیجه زمان را از دست می دهند مشکل آن ها بیشتر می شود مثال: تصمیم برای درس خواندن را به روزهای دیگر موکول کنیم.
۸,۹	پیامد اعتماد افراطی چیست ؟ با ذکر یک مثال بنویسید. پاسخ: روش غلط دیگری است که مانع تصمیم گیری می شود. برخی تصمیم گیرندگان، به فضاوت ها و و روش های تصمیم گیری خود اعتماد بیش از حد دارند. در نتیجه تصمیم گیری آنها غلط از آب در می آید. برای مثال دانش آموز زرنگی فکر می کند در همه جا با اندک مطالعه بهترین نتیجه را بدست آورد.
۸,۱۰	تحمل بیماری و یا درد ناشی از تزریق آمپول برای بهبودی بیماری کدام نوع تعارض را ایجاد می کند؟ توضیح دهید. پاسخ: اجتناب - اجتناب در این حالت هردو گزینه، نامطلوب و ناخواستنی است و فرد مجبور به انتخاب یکی از آنهاست.



سوالات امتحانی و مفهومی درس هفتم

بسمه تعالی

پاسخنامه سوالات درس هفت روانشناسی پایه یازدهم انسانی

دبیرخانه راهبری روانشناسی مستقر در آذربایجان غربی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

ردیف	سوالات										
۱	در هریک از موارد زیر عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید.										
۱,۱	هنگامی که شخص دارای دو هدف هم زمان و متناقض باشد ؛ دارای ناهماهنگی شناختی می باشد پاسخ: غ										
۱,۲	تصمیم گیری از جمله عوامل نگرشی می باشد . پاسخ: غ										
۱,۳	ادراک کنترل و کارآیی کاذب مانع بروز رفتار نیست پاسخ: غ										
۱,۴	در درماندگی آموخته شده انسان به این باور می رسد که قادر است موقعیت ناگوارش را تغییر دهد پاسخ: غ										
۱,۵	برای انسان در کنار خواسته ها آنچه که رفتار او را کنترل میکند نگرش است. پاسخ: ص										
۲	جاهای خالی را با کلمه های مناسب کامل کنید.										
۲,۱	انسان و حیوان در پاسخ به نیاز های زیستی مشترکی دارند پاسخ: عوامل انگیزشی										
۲,۲	بزرگسالان بر خلاف کودکان و حیوانات علت رفتار خود را از نیاز های زیستی می دانند. پاسخ: فراتر										
۲,۳	ادراک کنترل و کارآیی باید سازنده باشد یعنی با شواهد هماهنگی لازم رداشته باشد. پاسخ: محیطی										
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید.										
۳,۱	دو فرد را در ماه مبارک رمضان در نظر بگیرید یکی برای رفع تشنگی به سمت یخچال می رود و آب می نوشد و حال فرد دیگر علی رغم تشنگی زیاد ، تا اذان مغرب صبر می کند ؛ دلیل بروز رفتار مربوط به کدام دسته از عوامل زیر مربوط می شود ؟ الف - نگرشی - انگیزشی - ب - انگیزشی - انگیزشی پاسخ: پ - انگیزشی - نگرشی ج - نگرشی - نگرشی										
۳,۲	کدام یک از موارد زیر اثر نیرو بخش در رفتار انسان دارد؟ الف) اراده پاسخ: (ب) باور های مثبت ج) باور های منفی د) انتخاب هدف										
۳,۳	پاسخ های افراد در بیان علل موفقیت و شکست را چه می گویند؟ الف) باور ب) اراده پاسخ: (ج) اسناد د) هدفمندی										
۳,۴	اگر افراد پیامدهای رفتار رامستقل از خود رفتار می دانند و به این اعتقاد می رسند که رویدادها در کنترل آنها نیستند بیانگر کدام وضعیت زیر است؟ الف) باور غلط ب) ناهماهنگی شناختی ج) اسناد پاسخ: (د) درماندگی آموخته شده										
۴	سوالات جورکردنی										
۴,۱	موارد سمت راست را با سمت چپ انطباق دهید. (یک مورد اضافه است) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">الف) جستجوی علت رفتار پاسخ: ۲</td><td style="width: 50%;">۱. منبع انگیزه بیرونی</td></tr> <tr> <td>ب) پاداش و لذت خارج از فرد..... پاسخ: ۱</td><td>۲. توجه به عوامل انگیزشی رفتار</td></tr> <tr> <td>ج) توانایی ها و دشواری تکلیف..... پاسخ: ۴</td><td>۳. درماندگی آموخته شده</td></tr> <tr> <td>د) بی تحرکی ناشی اعتقاد بر عدم ارتباط کوشش و پیشرفت پاسخ: ۳</td><td>۴. عوامل پایدار و غیر قابل کنترل</td></tr> <tr> <td></td><td>۵. اسناد</td></tr> </table>	الف) جستجوی علت رفتار پاسخ: ۲	۱. منبع انگیزه بیرونی	ب) پاداش و لذت خارج از فرد..... پاسخ: ۱	۲. توجه به عوامل انگیزشی رفتار	ج) توانایی ها و دشواری تکلیف..... پاسخ: ۴	۳. درماندگی آموخته شده	د) بی تحرکی ناشی اعتقاد بر عدم ارتباط کوشش و پیشرفت پاسخ: ۳	۴. عوامل پایدار و غیر قابل کنترل		۵. اسناد
الف) جستجوی علت رفتار پاسخ: ۲	۱. منبع انگیزه بیرونی										
ب) پاداش و لذت خارج از فرد..... پاسخ: ۱	۲. توجه به عوامل انگیزشی رفتار										
ج) توانایی ها و دشواری تکلیف..... پاسخ: ۴	۳. درماندگی آموخته شده										
د) بی تحرکی ناشی اعتقاد بر عدم ارتباط کوشش و پیشرفت پاسخ: ۳	۴. عوامل پایدار و غیر قابل کنترل										
	۵. اسناد										
۵	هریک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید										
۵,۱	نگرش پاسخ: به مجموعه عوامل فرا زیستی که باعث به حرکت در آوردن رفتار و شناخت ما می شود.										

۵,۲	باور پاسخ: * اعتقاد قوی به چیزی که شناخت داریم نظام باور ما را شکل می دهد. * اعتقاد پاسخ به بودن و نبودن چیزی انجام پذیر بودن یا انجام نا پذیر بودن کاری * نظام باور های هر فرد و جامعه، موتور محرکه قوی جهت دستیابی به هدف های فردی و جمعی است.
۵,۳	درماندگی آموخته شده پاسخ: بسیاری از نا توانی های ما به دلیل یادگیری است نه اینکه واقعا نمی توانیم یعنی باور می کنیم که ناتوانیم و کنترلی بر محیط خود نداریم و برای تغییر دادن شرایط نمی توانیم کاری انجام دهیم در نتیجه انگیزه عمل در ما به وجود نمی آید و تلاشی نمی کنیم. و حالتی که در آن پیامد ها و نتایج کار هیچ ربطی با تلاش و کار فرد ندارد.
۵,۴	انگیزه پاسخ: عاملی که ما را برمی انگیزد، به حرکت وا می دارد و به سوی رفتار معین سوق می دهد ما را به حرکت در می آورد و مسیری را که باید طی کنیم معین می کند. انگیزه ها می توانند از نظر جهت و شدت، در افراد متفاوت باشند موتور حرکتی انسان انگیزه است و انگیزه سبب می شود که فرد کاری را انجام دهد و رفتاری را از خود نمایان سازد.
۶	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید
۶,۱	هریک از ضرب المثل های زیر اشاره به کدام یک از انواع نگرش دارد ؟(هدفمندی - اراده - باورها و نظام ارزشی فرد - درماندگی آموخته شده) الف - آب که از سر گذشت چه یک وجب ، چه صد وجب پاسخ: درماندگی آموخته شده ب - گر صبر کنی زغوره حلوا سازی پاسخ: باور ها و نظام ارزشی فرد
۶,۲	توجه به انواع انگیزه ، هر عبارات مربوط به کدام نوع انگیزه می باشد؟ الف - محققین به منظور درمان کرونا، شبانه روز به دنبال پژوهش هستند . (درونی - بیرونی) پاسخ: درونی ب - کارمندان فروشگاه در شب های نزدیک سال نو ، به دلیل فروش بالاتر عمده ساعت ها کار می کنند .(درونی - بیرونی) پاسخ: بیرونی ج) سوسن به مطالعه مقالات علمی علاقمند است و زمان زیادی را به مطالعه می پردازد. پاسخ: درونی د) امید به سوالات آزمون پاسخ درست می دهد و نمره بیست می گیرد. پاسخ: بیرونی
۶,۳	هریک از موارد زیر مربوط به کدام مفاهیم روان شناسی است؟ الف - مجموعه عوامل فرازیستی که باعث به حرکت در آوردن رفتار و شناخت ما می شود پاسخ: نگرش ب - زمانی فرد دست به انجام کاری می زند که احساس کند، دانش و مهارت کافی برای انجام آن را دارد و بعد از انجام آن نتایج مادی و روانی خوبی دارد پاسخ: ادراک کارایی - ادراک کنترل
۷	درک مفهوم تصاویر
۷,۱	در تصویر متقابل ، رابطه تاثیر کدام عوامل نگرشی بازیکن معلول در مسابقه پارا المپیک بر شکل دهی رفتار و کسب مقام را مشاهده می کنید ؛ اهمیت آن را شرح دهید. پاسخ: اراده این فرد در زندگی محدودیت های زیادی دارد، اما توانسته با این محدودیت ها کنار بیاید و حتی از بسیاری از افراد سالم نیز موفق تر شود

انواع انگیزه ها را با توجه به تصویر توضیح دهید.  پاسخ: انگیزه های بیرونی و انگیزه های درونی انگیزه بیرونی عامل خارجی فرد را به انجام دادن کاری خاص بر می انگیزد. منبع لذت در پاداش و لذت خارج از فرد قرار دارد. فرد کار یا فعالیت را به خاطر خود آن چیز انجام می دهد. زیرا به آن علاقه دارد. برایش جالب است و با نیاز های فطری او مطابقت دارد. منبع لذت در خود تکلیف است	۷,۲
در تصویر زیر تأثیر کدام عامل نگرشی را در شکل دهی رفتار بیان می کند ؟ آن را توضیح دهید.  پاسخ: هدفمندی - هدف هر چیزی است که انسان سعی دارد به آن برسد و فکر می کند برای او مؤثر و مفید است. وقتی فردی سعی می کند یک میلیون پول بدست آورد، از دانشگاه فارغ التحصیل شود. و یا به قله کوه برسد و... در واقع به رفتاری دست زده که هدف دارد و هدفش متمرکز بر آینده است و با تلاش و کوشش می خواهد آن را بدست بیاورد و بخشی از نیاز های خود پول، مدرک تحصیلی و یا سلامتی را بدست بیاورد. انتخاب هدف ایجاد توانمندی و انسجام رفتار در فرد می شود هدف معین فرد را از بیراهه رفتن و اتلاف منابع انرژی خود مصون می دارد.. حرکت در مسیر دست یابی به هدف نوعی موفقیت تلقی می شود. در نتیجه فرد تحت تأثیر موانع زود گذر و عواملی همچون خستگی قرار نمی گیرد.	۷,۳
تصویر زیر تأثیر کدام عامل نگرشی در شکل دهی رفتار حیوانات اشاره دارد؟ چگونگی آن را توضیح دهید. پاسخ: درماندگی آموخته شده داستان فیل های باغ وحش است که براحتهی رام صاحب خود هستند. آنها را از کودکی با طناب یا زنجیر به ستون محکم می بندند. بچه فیل ها ابتدا برای رهایی از بند تلاش می کنند، اما بعد از مدتی در می یابند که تلاش آنها بیهوده است و خلاصی آن ها از بند امکان پذیر نیست. به همین دلیل دست از تلاش بر می دارند و یاد می گیرند که هروقت طناب را بر گردن آنها می اندازند، رام و مطیع باشند. حتی اگر این طناب در دست یک کودک باشد. <u>فیل توانایی پاره کردن طناب را دارد، اما پذیرفته که نا توان است.</u> 	۷,۴
به سوالات تشریحی زیر پاسخ دهید.	۸
با توجه به قاعده مند بودن نظام شناختی در چه صورت گرایش فرد به استفاده از مواد اعتیاد آور بیشتر می شود ؟ پاسخ: موارد مثبت بیشتر : گرایش فرد به استفاده از مواد اعتیاد آور قاعده مند بودن نظام شناختی: عوامل منفی بیشتر: مانع استفاده از مواد اعتیاد آور یک عنصر هرچه نیرومندتر و هر اندازه ارزیابی مثبت یا منفی آن قوی تر باشد، تأثیر قوی بر نگرش شخص خواهد داشت و رفتار او را شکل خواهد داد. در چه صورت نگرش ها در برابر تغییر ، مقاومت می کنند ؟ پاسخ: نگرش ها پس از شکل گیری از ثبات بیشتری برخوردار شده تابع اصل هماهنگی شناختی هستند یعنی در برابر تغییر مقاومت می کنند. در نمودار زیر، نگرش مثبت و منفی یک فرد چاق را در نظر بگیرید و کامل کنید . پاسخ: موارد مثبت قوی - پرزور - بانشاط	۸,۱ ۸,۲



چگونه می توان به افرادی که احساس شکست دارند و عوامل شکست را به بیرون از خود نسبت می دهند کمک کرد؟ پاسخ: برای پیروزی در تکالیف و امتحانات، باید آن ها را به چیزهایی نسبت دهند که در اختیار خودشان است نه به چیزهایی که از دایره اختیار آن ها بیرون است. شکست و اشتباه خود را به نا توانی و دشواری تکلیف نسبت ندهیم بلکه بگوییم: چون من تلاش نکردم، موفق نشدم؛ چون برنامه ریزی نکردم، موفق نشدم.

۸,۴

انگیزه را با نگرش مقایسه کنید. پاسخ: انسان و حیوان در پاسخ به نیازهای زیستی عوامل انگیزشی مشترک دارند نگرش مجموعه عوامل فرازیستی که باعث به حرکت در آوردن رفتار و شناخت در انسان می شود

۸,۵

منظور از اینکه ادراک کنترل و ادراک کارایی باید سازنده چیست؟ پاسخ: یعنی با شواهد محیطی هماهنگ باشد.

۸,۶

سارا ادعا دارد در خیاطی مهارت دارد برای دوخت لباس بهانه می آورد و عذر خواهی میکند با توجه به ادراک کنترل و

کارایی رفتار او را تحلیل نمایید. پاسخ: در صورت ناهماهنگی با شواهد محیطی ادراک کنترل و ادراک کارایی کاذب ایجاد می شود مانع بروز رفتار است.

۸,۷

The background features several large, semi-transparent, colorful geometric shapes. There is a large light blue shape in the upper left, a pink shape in the upper right, a light green shape in the lower left, and a yellow shape in the lower right. These shapes overlap and create a soft, abstract pattern.

سوالات امتحانی و مفهومی درس هشتم

بسمه تعالی

پاسخنامه سوالات درس هشتم روانشناسی پایه یازدهم انسانی

دبیرخانه راهبری روانشناسی مستقر در آذربایجان غربی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

ردیف	سوالات
۱	در هریک از موارد زیر عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید.
۱,۱	((آرمان ورزش می کند و تغذیه سالمی دارد)) پس سبک زندگی او سالم است. پاسخ: غ
۱,۲	معصومه به علت فشار روانی زیاد دچار حواس پرتی در جلسه امتحان می شود ، فشار روانی او از نوع مثبت است. پاسخ: غ
۱,۳	تغذیه سالم و متعادل به سبک زندگی افراد مرتبط است. پاسخ: ص
۱,۴	افرادی که از مقابله های سازگارانه استفاده می کنند از موقعیت اجتناب کرده یا ان را انکار می کنند. پاسخ: غ
۱,۵	تحقیقات نشان داده افراد مذهبی در مقایسه با دیگر افراد سبک زندگی سالم تری دارند. که نتیجه تاثیر مذهب از راه مستقیم است. پاسخ: غ
۲	جاهای خالی را با کلمه های مناسب کامل کنید.
۲,۱	(پدر مریم روزانه غذا های چرب و سرخ شده استفاده می کند و تحرک کافی ندارد) این ----- با عوامل خطر ساز رابطه مستقیم دارد پاسخ: سبک زندگی
۲,۲	((علی ناراحتی شدید از دوست صمیمیش دارد در صورتی که نمی تواند ان را بیان کند)) این نوع فشار روانی ----- نام دارد. پاسخ: منفی
۲,۳	بین سلامت جسمانی و ویژگی های روانشناختی ارتباط متقابل و تنگاتنگی وجود دارد این ارتباط در حوزهقرار می گیرد. پاسخ: روانشناسی سلامت
۲,۴	هدف اصلی در مقابله است که زندگی او از حالت عادی خارج شده است. پاسخ: حذف عامل فشار آور
۲,۵	در مقابله های ناسازگارانه به منظور کاهش فشار روانی به رفتارهای روی می آورد. پاسخ: مضر و مخرب
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید.
۳,۱	((سعید با دیدن نمره آزمون خود با عصبانیت به در می کوبد و ناسزا می گوید)) نوع مقابله او چه نام دارد ؟ الف : در انتظار معجزه بودن پاسخ: ب : انجام رفتارهای تکانشی ج : منفعل بودن د : اجتنابی
۳,۲	سپیده در آزمون عملی رانندگی برای بار سوم رد شده است . او به طور کلی نا امید شده است و رانندگی را رها کرده " نوع مقابله او چه نام دارد؟ الف : در انتظار معجزه بودن ب : انجام رفتار های تکانشی پاسخ: ج : منفعل بودن د : تکانشی
۳,۳	خوردن غذاهای پر چرب و عدم تحرک کافی خطر ابتلا به بیماری های قلبی، فشار خون و دیابت را بیشتر می کند بیانگر چیست؟ پاسخ: الف) رابطه سبک زندگی با عوامل خطر ساز بیماری (ب) پیوستار سلامتی در سبک زندگی ج) پیامدهای بیماری های جسمانی د) نقش متغیر های روانشناختی
۳,۴	به معنای تلاش فرد برای از بین بردن فشار روانی و یا به حداقل رساندن و تحمل آن است. الف) فشار روانی منفی پاسخ: ب) مقابله (ج) فشار روانی مثبت (د) ناسازگاری
۳,۵	دانش آموزی که ترس رد شدن در رشته دلخواه خود در دانشگاه دارد به طور کلی از قبولی ناامید می شود، درس خواندن را رها می کند و بیشتر از قبل می خوابد. از کدام روش مقابله استفاده می کند؟ الف) استفاده از مهارت حل مساله ب) در انتظار معجزه ودن پاسخ: ج) منفعل بودن د) استفاده از داروهای شیمیایی

۳,۶	فردی دچار ورشکستگی مالی بزرگی می شود بعد از دوماه در او علائم بیماری قلبی و عروقی مشاهده می شود این فرد هنگام مراجعه به پزشک در رعایت نوبت در مطب، بی حوصله می شود. بی حوصلگی او بیانگر چیست؟ الف) ویژگیهای روانشناختی، عامل ایجادکننده بیماریهای جسمانی است پاسخ: ب) ویژگیهای روانشناختی، پیامدهای بیماریهای جسمانی است ج) بین جسم و روان انسان رابطه متقابل برقرار است د) سلامتی و بیماری جنبه های کاملاً جداگانه نیستند												
۳,۷	غمگین بودن، گریه کردن به ترتیب جزء کدامیک از علائم فشار روانی است؟ پاسخ: الف) هیجانی-رفتاری ب) شناختی-هیجانی ج) شناختی-رفتاری د) هیجانی-هیجانی												
۳,۸	محمد دوهفته پیش، برادر خود محمود که مدتها به بیماری سرطان مبتلا بود از دست داد. کدام روش برای مقابله با فشار روانی به او توصیه می شود؟ الف) برطرف ساختن فشار از طریق حل مسئله ب) نادیده گرفتن موقعیت فشار آور ج) در پیش گرفتن رفتارهای انفعالی پاسخ: د) سازگاری باعامل فشار آور												
۴	سوالات جورکردنی												
۴,۱	در جدول زیر هر یک از موارد الف را به گزینه صحیح سمت ب وصل کنید. (یک مورد از سمت ب اضافه است) <table border="1"> <thead> <tr> <th>الف</th><th>ب</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>نمی توان منبع مشکل را در کوتاه مدت از بین برد برای اینکه راحت تر بتوان با فشار روانی سازگار شد. پاسخ: ۲</td><td>۱. فعالیت بدنی و ورزش</td></tr> <tr> <td>باعث بی توجهی به فشار روانی فرد می شود پاسخ: ۱</td><td>۲. استفاده از حس شوخ طبعی</td></tr> <tr> <td>فشار روانی بزرگتری را ایجاد کرده بر سلامتی فرد تاثیر مخرب دارد. پاسخ: ۴</td><td>۳. انجام دادن رفتارهای تکانشی بدون فکر و تأمل</td></tr> <tr> <td>فرد عصبی و پرخاشگر است ممکن است به خود یا دیگری آسیب بزند. پاسخ: ۳</td><td>۴. استفاده از داروهای شیمیایی، دخانیات و سایر موارد</td></tr> <tr> <td></td><td>۵. در انتظار معجزه بودن</td></tr> </tbody> </table>	الف	ب	نمی توان منبع مشکل را در کوتاه مدت از بین برد برای اینکه راحت تر بتوان با فشار روانی سازگار شد. پاسخ: ۲	۱. فعالیت بدنی و ورزش	باعث بی توجهی به فشار روانی فرد می شود پاسخ: ۱	۲. استفاده از حس شوخ طبعی	فشار روانی بزرگتری را ایجاد کرده بر سلامتی فرد تاثیر مخرب دارد. پاسخ: ۴	۳. انجام دادن رفتارهای تکانشی بدون فکر و تأمل	فرد عصبی و پرخاشگر است ممکن است به خود یا دیگری آسیب بزند. پاسخ: ۳	۴. استفاده از داروهای شیمیایی، دخانیات و سایر موارد		۵. در انتظار معجزه بودن
الف	ب												
نمی توان منبع مشکل را در کوتاه مدت از بین برد برای اینکه راحت تر بتوان با فشار روانی سازگار شد. پاسخ: ۲	۱. فعالیت بدنی و ورزش												
باعث بی توجهی به فشار روانی فرد می شود پاسخ: ۱	۲. استفاده از حس شوخ طبعی												
فشار روانی بزرگتری را ایجاد کرده بر سلامتی فرد تاثیر مخرب دارد. پاسخ: ۴	۳. انجام دادن رفتارهای تکانشی بدون فکر و تأمل												
فرد عصبی و پرخاشگر است ممکن است به خود یا دیگری آسیب بزند. پاسخ: ۳	۴. استفاده از داروهای شیمیایی، دخانیات و سایر موارد												
	۵. در انتظار معجزه بودن												
۵	هریک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید												
۵,۱	روانشناسی سلامت: شاخه ای از علم روانشناسی است که از یافته های این علم برای پیشگیری و درمان بیماری های جسمی بهره می برد.												
۵,۲	مقابله: تلاش فرد برای از بین بردن فشار روانی یا به حداقل رساندن و تحمل آن است.												
۵,۳	فشار روانی: نیاز برای دوباره سازگار شدن با شرایط جدید زندگی												
۵,۴	سبک زندگی: مجموعه الگوهای رفتاری و شناختی که شما معمولاً در زندگی روزمره از آن استفاده می کنید.												
۶	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید												
۶,۱	در رژیم غذایی سالم، کمترین و بیشترین میزان مصرف، به ترتیب متعلق به کدام مواد غذایی می باشد؟												
۶,۲	پاسخ: کمترین: چربی و شیرینی بیشترین: نان و غلات												
۶,۳	سردردهای میگرنی ناشی از استرس بیانگر کدام یک از نقش های متغیرهای روانشناختی است؟												
	پاسخ: استرس عامل ایجاد بیماری های جسمانی												
	چه میزان از ورزش و تحرک موجب تناسب اندام می شود؟												
	پاسخ: ورزش و تحرک زیاد												

۶،۴	پدر اکرم همیشه به دانش آموزان بی بضاعت منطقه خود کمک می کرد، اکرم بعد از فوت پدرش، برای کم کردن اندوه خود، او راه پدر را ادامه داده به دانش آموزان نیازمند کمک می کند. اکرم برای مقابله با فشار روانی ناشی از فقدان پدر چه روش مقابله ای را در پیش گرفته است؟ پاسخ: مقابله های سازگارانه
۶،۵	کدام یک از روشهای مقابله ای باعث بی توجهی فرد به فشار روانی می گردد؟ پاسخ: ورزش و فعالیت بدنی
۶،۶	مریم دانش آموز پایه دوازدهم علوم انسانی از قبول شدن خود در کنکور ناامید است، وی به جای تلاش برای مطالعه بیشتر، دست از فعالیت برداشته است. مریم کدام روش مقابله ای را در پیش گرفته است؟ پاسخ: ناسازگارانه – منفعل بودن
۷	درک مفهوم تصاویر
۷،۱	تصویر زیر چه مفهومی را در روانشناسی سلامت بیان می کند. پاسخ: ارتباط متقابل و تنگاتنگ بین سلامت جسمانی و ویژگی های روانشناختی
	
۷،۲	هر یک از تصاویر زیر مربوط به کدامیک از روش های مقابله است. الف) استفاده از داروهای شیمیایی و دخانیات ب) منفعل بودن ج) انجام رفتارهای تکانشی و بدن فکر و تامل
	  
۸	به سوالات تشریحی زیر پاسخ دهید.
۸،۱	احمد در محل کارش فشار زیادی دارد. به میزان کافی نمی خوابد و دائماً سیگار می کشد. ناگهان سکنه قلبی می کند و در بخش مراقبت های ویژه بیمارستان بستری می شود. احمد از نظر وضعیت سلامت در کدام نقطه از پیوستار سلامت قرار دارد؟ پاسخ: نزدیک به انتهای چپ پیوستار یعنی ناتوانی کامل و شدید
۸،۲	علت اصلی فشار روانی چیست؟ پاسخ: تغییر در زندگی
۸،۳	وقتی نتوانیم عوامل فشار آور را حذف کنیم، در این شرایط چگونه می توانیم با فشار روانی مقابله کنیم؟ پاسخ: به طور سازگارانه ای شرایط پیش آمده را پذیرفته، فشار روانی را تحمل کند،
۸،۴	فرد در فشار روانی منفی نوع ارزیابی اش از مشکل چگونه است ؟ پاسخ: فرد موقعیت را فرا تر از توانایی خود ارزیابی می کند. و سلامتی خود را در خطر می بیند. به دلیل نوع ارزیابی اش از مشکل، احساس ناخوشایندی را تجربه می کند و در نتیجه قادر به دستیابی به هدف نیست
۸،۵	از روشهای مقابله های ناسازگارانه «انجام دادن رفتارهای تکانشی» را توضیح دهید . پاسخ: فرد در این نوع مقابله هنگام رویارویی با فشار روانی، از لحاظ هیجانی، به شدت تحریک می شود؛ به طوری که بر هیجانات و رفتار خود کنترل ندارد، بسیار عصبی و پرخاشگر است و حتی ممکن است به خود یا دیگران آسیب برساند.
۸،۶	اهداف علم روانشناسی سلامت را بنویسید. پاسخ: پیشگیری و درمان بیماری ها و حفظ و ارتقاء سلامتی
۸،۷	استفاده مکرر از مقابله های نامناسب در مقابل فشار روانی چه پیامدهایی را به دنبال دارد ؟

	پاسخ: بسیاری از بزهکاری ها، اعتیاد و انحراف های فردی و اجتماعی به دلیل استفاده مکرر از مقابله های نامناسب و ناسازگارانه در مقابل فشار روانی است
۸,۸	پیامدهای فشار روانی مثبت و فشار روانی منفی را باهم مقایسه کنید.
۸,۹	پاسخ: پیامد فشار روانی مثبت: مطلوب، سازنده و ارتقای واکنش های رفتاری و پردازش شناختی پیامد فشار روانی منفی: درماندگی - ناامیدی - شکست و ناکامی حواس پرتی و ازدست دادن تمرکز رفتارهای معنوی چگونه سبب بهبود عملکرد سیستم ایمنی بدن می شود؟
	پاسخ: مذهب و رفتارهای معنوی (مثل توکل به خدا)، از طریق ایجاد آرامش ذهنی، کاهش فشار روانی، رابطه با خداوند و ایجاد روحیه مثبت حاصل از شرکت در مراسم مذهبی، عبادت و افزایش احساس حمایت اجتماعی، باعث بهبود عملکرد سیستم ایمنی بدن می شود.
۸,۱۰	پیوستار سلامت را ترسیم کنید. یک بیمار سرطانی که هیچ روش درمانی اثر ندارد و خودتان در کدام بخش این پیوستار قرار می گیرید؟ با ذکر دلایل آن را بنویسید. پاسخ: بیمار مبتلا به سرطان نزدیک به انتهای چپ پیوستار یعنی مرگ (قسمت قرمز ناتوانی عمده ناشی از بیماری) شخصی که توانسته با انتخاب شیوه های صحیح و سالم ، از بروز بیماری در خود پیشگیری کند در انتهای سمت راست پیوستار (قسمت سبز شیوه زندگی بسیار سالم) یعنی سلامت کامل
	 پیوستار سلامت و بیماری
۸,۱۱	سردرد دانش آموزی در جلسه امتحان به علت فشار روانی زیاد کدام نوع از فشار روانی (منفی - مثبت) است پیامد آن چیست؟ پاسخ: پیامد فشار روانی منفی: درماندگی - ناامیدی - شکست و ناکامی حواس پرتی و ازدست دادن تمرکز
۸,۱۲	" تحت فشار بودن یک فوتبالیست برای زدن پنالتی سرنوشت ساز در دقایق پایانی بازی کدام نوع فشار روانی (مثبت - منفی) است. پیامد آن چیست؟ پاسخ: پیامد فشار روانی مثبت: مطلوب، سازنده و ارتقای واکنش های رفتاری و پردازش شناختی
۸,۱۳	دلیل بزهکاری و اعتیاد استفاده از کدام نوع از مقابله ها است؟ چرا؟ پاسخ: مقابله های ناسازگارانه. به دلیل استفاد مکرر از مقابله های نامناسب و ناسازگارانه

تهیه و تدوین سوالات:

دبیرخانه راهبری کشوری روانشناسی

مستقر در استان آذربایجان غربی

دبیر دبیرخانه : دکتر سحر اسمعیلی

عضو دبیرخانه : حبیبه قرشی

عضو دبیرخانه : شعله ثنایی

عضو دبیرخانه : سحر احمدیان

عضو دبیرخانه : کسری حسنی

ویراستار و عضو فناوری دبیرخانه : زهرا رمضانی

با تشکر از کلیه دبیران و سرگروه های استان، مناطق و نواحی که دبیرخانه راهبری کشوری روانشناسی را در تهیه این اثر ارزشمند یاری نمودند:

نام استان	سرگروه ها	فهرست عناوین درس ها جهت تدوین سوالات شبه نهایی
تهران	مختاری و دبیران شرکت کننده	درس ۱ و ۸
کهگیلویه و بویر احمد	نظری و دبیران شرکت کننده	
اردبیل	خانم فریادی و دبیران شرکت کننده	
البرز	-	
قزوین	بختیاری و دبیران شرکت کننده	
همدان	خانم ترکمن و دبیران شرکت کننده	
خراسان رضوی	انصاری پور و دبیران شرکت کننده	
خراسان جنوبی	آقای محمدی و دبیران شرکت کننده	
آذربایجان شرقی	آقاسلطان و دبیران شرکت کننده	درس های ۳ و ۶
لرستان	-	
هرمزگان	اسدی و دبیران شرکت کننده	
بوشهر	رام و دبیران شرکت کننده	
فارس	کازرونی و دبیران شرکت کننده	
قم	نوش زاده و دبیران شرکت کننده	
چهارمحال بختیاری	-	
شهرستان های تهران		

	صالحی و دبیران شرکت کننده	
درس های ۴ و ۵	یوسفی و دبیران شرکت کننده اکبر زاده احمدیان و دبیران شرکت کننده گل محمدی و دبیران شرکت کننده - عمادی و دبیران شرکت کننده سودانی و دبیران شرکت کننده مهدی لو و دبیران شرکت کننده	سمنان کرمان یزد مرکزی اصفهان خوزستان زنجان
درس های ۲ و ۷	صیادی و دبیران شرکت کننده اقدس اسفندیاری و دبیران شرکت کننده خان شریفان و دبیران شرکت کننده محبت بهار و دبیران شرکت کننده داداشی و دبیران شرکت کننده قیصری و دبیران شرکت کننده حسینی شریعت و دبیران شرکت کننده منوچهریان و دبیران شرکت کننده	ایلام کرمانشاه خراسان شمالی گیلان مازندران کردستان گلستان سیستان و بلوچستان