

نام و نام خانوادگی:		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۲/۱۹		نام درس: عربی نام دبیر: خانم کفاش توتونچی		
شماره داوطلبی:		ساعت برگزاری آزمون: زمان پاسخگویی: ۷۰		نوبت امتحانی: دی ☐ خرداد ☐ شهریور ☐		
پایه: هفتم رشته:		تعداد صفحات: ۳ تعداد سوالات: ۱۸		شماره صفحه:		
اداره کل آموزش و پرورش استان البرز اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرج دبیرستان غیردولتی البرز دختران (دوره اول متوسطه) سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳						
ردیف		پیامبر اکرم (ص): سرلوحه ی عمل مؤمن در روز قیامت محبت امیرالمومنین علی (ع) است.				بارم
1		مهارت واژه شناسی 1- نام هر تصویر را از میان کلمات داخل پرانتز انتخاب کنید و زیر هر تصویر بنویسید. يك کلمه اضافی است (التفاحة - السمكة - القميص - المصحف)  الف: ب: ج:				0.7 5
2		2- کلمات مترادف و متضاد را از میان کلمات داخل پرانتز بیابید و در جای خود بگذارید. يك کلمه اضافی است (افاضل - ناجح - اراذل - فائز - غالية) = #				0.5
3		3_ در هر ردیف ، کلمه ناهمبند را مشخص کنید. الف) قصير نافذة باب غرفة ب) الصيف الخريف الشتاء واحد				0.5
4		4- معنی کلمه مشخص شده در جمله را داخل پرانتز بنویسید. - غداً يوم الخميس (.....)				0.2 5
5		مهارت ترجمه 5- ترجمه درست هر جمله را انتخاب کنید. الف) أن جمال الباطن أفضل من جمال الظاهر. ۱) همانا زیبایی درون بهتر از زیبایی ظاهر است. ۲) همانا زیبایی ظاهر بهتر از زیبایی درون است.				0.2 5

0.2 5	6	6-ترجمه ناقص را کامل کنید. الف)الجو في الربيع معتدل. -هوا در.....معتدل است.
4	7	7-جملات عربی زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف)اليوم يوم الأربعاء والفصل فصل الخريف. 1.25 ب)أنا بحاجة الى التقاعد. 0.5 ج)كانت الأسماك حزينة. 0.5 د)هم أسرة ناجحة. 0.5 ه)وصلنا الى مدينة مهران. 0.75 و)هو طرق باب المنزل. 0.5
0.5	8	مهارت شناخت قواعد 8-در جمله ی زیر یک جمع مکسر پیدا کرده و مفرد آن را بنویسید. _الأسماك وقعن في الشبكة. جمع مکسر:..... مفرد:.....
1.7 5	9	9-کلمات داخل پرانتز را در جای مناسب قرار دهید.(ابیات- کاتبان-هدیه-حزینات-طبیبتان-لاعب-معلمون) مفردمذکر..... مفرد مؤنث..... جمع مذکر..... جمع مؤنث..... مثنی مذکر..... مثنی مؤنث..... جمع مکسر.....
0.5	10	10-در جای خالی اسم اشاره ی مناسب قرار دهید. الف).....عالمة ناجحة.(این دانشمندی موفق است) ب).....کاتبون، ماهرون.(آنها نویسندگانی ماهرند) الف)هذا ب)هذه الف)تلك ب)اولئك
1.5	11	11-در جاهای خالی « فعل ماضی » مناسب قرار دهید. 1. نَحْنُ جَبَلُ الْمُتَفَعِّجِ. صعدنا صعدت صعدن صعدتن 2. يا بُنْتَانِ ، كيف در سکما؟ قرأتن قرأتما قرأتنا 3. الصَّيَّادُونَ مِنَ السَّمَكَةِ الْحَجَرِيَّةِ. خافت خافتا خافوا خافت 4. الطَّالِبَانِ وَاجِبَاتِ هَمَاءٍ. كتبنا كتبتما كتبتم 5. أَيْتُهَا السَّيِّدَاتُ ، أ صَوْتُ أَطْفَالِكُنَّ؟ سمعتم سمعتما سمعوا سمعت 6. أَنَا مِنْ أَعْمَالِي. ندمت ندمتما ندمنا ندمن
0.5	12	12-به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید. الف)مَنْ أَيْنَ أَنْتِ؟.....ب)مَا إِسْمُكَ؟.....
0.7 5	13	13-در جاهای خالی ضمیر مناسب قرار دهید. الف)..... إمرأة مُحجبة.(تو زنی با حجاب هستی). ب).....طلاب هذه المدرسة.(شما دانش آموزان این مدرسه هستید). أنا (۱) نحن (۲) أنت (۳) أنتم (۱) نحن (۲) أنا (۳)

	ج).....مراة مؤدبة(او زنى مودب هستى).	١)أنت ٢)أنا ٣)هي	
14	14-با توجه به مثال ترجمه كنيد. أكل: خورد =أكل: حصد: درو كرد = حصدت: قبل: پذيرفت =قبلتم: زرع: كاشت = زرعنا:	1	
15	15-با توجه به معنا و مفهوم جمله در جای خالی کلمه مناسب قرار دهید. 1. صنع التجار البيت من ال..... حديد خشب حجر 2. اليوم يوم الأحد و غدا يوم..... الأربعا الخميس الإثنين	0.5	
16	16-هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. كربلا تين رمان -الزائر ذهب الى.. -سورة بأسم فاكهة	0.5	مهارت درک و فهم
17	17-پس از خواندن این متن زیر به پرسش های آن پاسخ کوتاه دهید. كان تجار و صاحب مصنع صديقين. فى يوم من الأيام، قال التجار لصاحب المصنع: «أنا بحاجة إلى التقاعد». أجاب صاحب المصنع: «ولكنك ماهز فى عملك و نحن بحاجة إليك يا صديقى» التجار ما قبل. لقا رأى صاحب المصنع. إصراره ؛ قبل تقاعده و طلب منه صنع بيت خشبى قبل تقاعده كآخر عمله فى المصنع. ذهب التجار إلى السوق لشراء الوسائل لصنع البيت الخشبى الجديد. 1. هل كان صاحب المصنع بحاجة إلى التجار؟ 2. أين ذهب التجار لشراء الوسائل ؟	0.5	
18	18- درستی و نادرستی جملات زیر را بر اساس واقعیت مشخص کنید. الف) مجالسة العلماء عبادة صحيح غلط ب)النظر في السماء فريضة صحيح غلط	0.5	
	روان خوانی ومکالمه	5	
	در پناه محبت و ولایت امیرالمومنین علی علیه السلام موفق باشید.	20	

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نام و نام خانوادگی: کار برگ درس اول بخش اول عربی هفتم منطقه چهاردانه دبیر: تقی اصغری الوندانی

۱- نام هر تصویر را از کلمات داخل پرانتز انتخاب کنید. (یک مورد اضافه است .) (وَلَد - جَبَل - لَوْحَة)



.....

.....

۲- ترجمه ناقص را کامل کنید.
هَذِهِ الْمَرْأَةُ، طَبِيبَةٌ. این ، است.
هَذَا الصَّفُّ، كَبِيرٌ. این ، است.

۳- ترجمه درست را مشخص کنید.
الف - ذَلِكَ الْوَلَدُ فِي هَذَا الصَّفِّ. آن پسر در کلاس است. ☐ آن پسر در این کلاس است. ☐
ب- هَذِهِ الشَّاعِرَةُ، بَرُوینُ. آن شاعر است. ☐ این شاعر، پروین است. ☐

۴- کدام کلمه از نظر معنایی یا دستوری با بقیه کلمات ناهم‌هنگ است؟

☐ نسیان ☐ سؤال ☐ علم ☐ آفة
☐ طالبة ☐ مُرْتَفِع ☐ عَجِيبَة ☐ جَمِیلَة

۵- معنای کلمه « قِیمَة » در کدام گزینه آمده است ؟

الف- زیبا ☐ ب - ارزش ☐ ج - داخل ☐ د- مانند ☐

۶- « قَرِیْضَة » یعنی : الف - فراموشی ☐ ب- پیروز ☐ ج- در ☐ د- واجب دینی ☐

۷- با توجه به تصاویر اسم اشاره مناسب قرار دهید. (هذا - هذه - ذلک - تلك)



..... بِنْتُ.

..... الشَّاعِرُ، سَعْدِي.

..... مَدْرَسَة.

..... رَجُلٌ.

۸- جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الف- تَمَرَ الشَّجَرَة الْكَبِيرَة، لَذِیْدٌ.

ب- مُجَالَسَةُ الْعُلَمَاءِ عِبَادَةٌ.

ج- ذَلِكَ الطَّالِبُ النَّاجِحُ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ.

د- حَسَنُ السُّؤَالِ نِصْفُ الْعِلْمِ.

۱- با توجه به تصاویر داد شده، نام هر یک را از داخل پرانتز انتخاب کرده و بنویسید. (دو کلمه اضافی است.)

(خَیر - کُرسی - یوم - کلام)



.....

.....

۲- ترجمه درست را مشخص کنید.

الف- هَذَانِ الْوَلَدَانِ، تَظِيفَانِ. ۱- آن پسر، پاکیزه است ☐ ۲- این پسران پاکیزه هستند. ☐

ب- هَاتَانِ الشَّجَرَتَانِ، بِلَا ثَمَرٍ. ۱- این درختان، میوه دارند. ☐ ۲- این درختان، بدون میوه هستند. ☐

۳- ترجمه کلمات مشخص شده را بنویسید.

الف- أَلَوَدُّ الصَّالِحُ، فَخَرٌّ لِلْوَالِدَيْنِ. (

ب- هُمَا قَرِيدَةٌ وَ سَعِيدَةٌ.)

۴- متضاد (#) یا مترادف (=) کلمات زیر را از بین متن داده شده بیابید و در جای خالی بنویسید.

أَدَبُ الْمَرْءِ، خَيْرٌ مِنْ دَهَبِهِ. أَلْدَهْرُ يَوْمَانِ؛ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ.

الف- لَكَ # ب- أَلرَّجُلُ =

۵- در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید.

الف- هَاتَانِ ☐ ب- هَذَانِ ☐ ج- ذَلِكَ ☐ د- گَیِر ☐

الف- صَالِح ☐ ب- قِيَمَةٌ ☐ ج- ثَمَر ☐ د- عِلْم ☐

۶- کدام گزینه « مثنی » نیست ؟

الف- نسیان □ ب- طیبیان □ ج- مَسْجِدَانِ □ د- طَالِبَتَيْنِ □

۷- در ترجمه جمله، ۳ غلط وجود دارد، صحیح آن ها را بنویسید.

هاتانِ البنتانِ، تَظْفِيفَانِ . (آن دختر، پاکیزه است .) (

۸- با توجه به تصویر، جواب درست را انتخاب کنید.



..... بِنْتُ مُحَجَّجَةٍ . هذه □ تِلْكَ □

نَافِذَتَانِ □ وَرْدَتَانِ □



هاتانِ



مُرْتَفَعَانِ . الْجَبَلَانِ □ الصَّفَانِ □



هذانِ

۹- به فارسی ترجمه کنید.

الف- رَضَا اللهُ فِي رَضَاِ الْوَالِدَيْنِ.

ب نِعْمَتَانِ مَجْهُولَتَانِ، الصُّحَّةُ وَ الْأَمَانُ

ج- هذانِ، وَلَدَانِ مُؤَدَّبَانِ.

د- قِيَمَةُ الْإِنْسَانِ ،بِالْعِلْمِ وَ الْإِيمَانِ.

و- هاتانِ الْمَرْأَتَانِ، مَسْرُورَتَانِ.

J.A.A

والسلام پیروز و بهروز باشید.

۱- با توجه به تصاویر داد شده، نام هر یک را از داخل پرانتز انتخاب کرده و بنویسید. (دو کلمه اضافی است.)

(فَلَّاح - حَشَب - حَدِيقَة - هُم - لَاعِب)



.....

.....

.....

۲- ترجمه درست را مشخص کنید.

الف- خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا. ۱- بهترین کارها میانه ترین آن است. □ ۲- میانه ترین کارها بهتر است. □

ب- ذَلِكَ، كَنْزٌ دَهَبِيٌّ. ۱- این ، گنج است. □ ۲- آن ، گنج طلایی است. □

۳- ترجمه کلمات مشخص شده را بنویسید.

الف- الْجَهْلُ ، مَوْتُ الْأَحْيَاءِ. (

ب- نَحْنُ طَالِبَاتُ الْمَدْرَسَةِ.) (

۴- متضاد (#) یا مترادف (=) کلمات زیر را از بین متن داده شده بیابید و در جای خالی بنویسید.

أُولَئِكَ الرُّجَالُ جَالِسُونَ عَلَى الْكَرَاسِيِّ. هَذَا الطَّبِيبُ ، نَاجِحٌ.

الف- واقِفُونَ # ب- فائِزٌ =

۵- در هر ردیف کلمه ناهم‌هنگ را مشخص کنید.

الف- كِبَارٌ □ ب- مِفْتَاحٌ □ ج- قِصَصٌ □ د- أَطْفَالٌ □

الف- هَوْلَاءٌ □ ب- هَذَانِ □ ج- فِي □ د- تِلْكَ □

۶- کدام گزینه برای جای خالی عبارت زیر مناسب است؟

لِهَذَا الصَّفِّ، جَمِيلَتَانِ . الف- لَوْحَةٌ □ ب- نَافِذَةٌ □ ج- نَافِذَتَانِ □ د- صَوْرَةٌ □

۷- کلمات زیر را در جای مناسبی از جدول قرار دهید.

(طَلَّاب - الْمَرْأَة - كُرسِيَّان - إِيْرَانِيَّات - مُمْتَازوْنَ)

جمع مؤنث سالم	مثنى	جمع مكسر	مفرد مؤنث	جمع مذكر سالم

۸- با توجه به تصویر در جاهای خالی، اسم اشاره مناسب قرار دهید.



..... أولاد.



..... بنات.



..... بنتان.

۹- به فارسی ترجمه کنید.

الف- عداوة العاقل خير من صداقة الجاهل.

ب - أولئك المجاهدون، صابرون.

ج- تفكر ساعة خير من عبادة سبعين سنة .

د- ألعلم في الصغر كالنقش في الحجر.

و- أنتم مسرورون.

J.A.A

والسلام پیروز و بهروز باشید.

۱- با توجه به تصاویر داد شده، نام هر یک را از داخل پرانتز انتخاب کرده و بنویسید. (دو کلمه اضافی است.)

(جُنْدِي - عَمُود - صَغِير - جَبَل - أَنْثَمَا)



.....

.....

.....

۲- ترجمه درست را مشخص کنید.

الف- سَكُوتُ اللِّسَانِ سَلَامَةُ الْإِنْسَانِ. ۱- انسان سکوت کند، سالم می ماند. □ ۲- سکوت زبان (باعث) سلامت انسان است. □

ب- نَعَمْ، نَحْنُ حَاضِرَانِ. ۱- بله، ایشان حاضر هستند. □ ۲- بله، ما حاضر هستیم. □

۳- ترجمه کلمات مشخص شده را بنویسید.

الف- هَلْ هَذِهِ شَجَرَةُ الْعِنَبِ؟ ()

ب- رُبَّ غَلَامٍ جَوَابُهُ السَّكُوتُ. ()

۴- متضاد (#) یا مترادف (=) کلمات زیر را از بین متن داده شده بیابید و در جای خالی بنویسید.

هَلْ هُنَا بُسْتَانٌ؟ أَلْفُنْدُقٌ فِي الْمَدِينَةِ قَرِيبٌ.

الف- بَعِيدٌ # ب- حَدِيقَةٌ =

۵- ترجمه ناقص را کامل کنید.

الف - هُوَ بَائِعُ الْحَقَائِبِ. او است.

ب- هَلْ هَذِهِ شَجَرَةُ الرُّمَانِ؟ آیا این است.

۶- در جای خالی گزینه مناسب را انتخاب کنید. (هَلْ وَرَدَةٌ؟ تِلْكَ نَافِذَةٌ.

الف- هَذَا - لا □ ب- تِلْكَ - نَعَمْ □ ج- هَذِهِ - لا □ د- ذَلِكَ - نَعَمْ □

أَلَوْقْتُ مَنْ الف- الكَنْز □ ب- الذَّهَب □ ج - الفَرِيضَةُ □ د - الحَجَر □

۷- کدام کلمه جمع نیست؟ الف - أشجار □ ب - طُلاب □ ج - بَنَات □ د - مَفَاتِيح □

۸- با توجه به تصویر به سؤالات پاسخ دهید.



(لا؛ ذَلِكَ كُرْسِي.)

□ هَلْ هَذِهِ لَوْحَةٌ؟

□ هَلْ ذَلِكَ كُرْسِي؟



هَلْ هُوَ وَلَدٌ؟



هَلْ هِيَ طَالِبَةٌ؟



هَلْ هَذِهِ قَرْيَةٌ؟

۹- به فارسی ترجمه کنید.

الف- هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ؟

ب - أَلَمْؤْمِنُ قَلِيلُ الْكَلَامِ كَثِيرُ الْعَمَلِ.

ج- هَلْ هُنَا صَفٌّ؟ لا؛ هُنَا عُرْقَةٌ .

د- هَلْ فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ، مَكْتَبَةٌ؟

والسلام

فرازب اشی د.

کلمه به کلمه

۱- با توجه به تصاویر داد شده، نام هر یک را از داخل پرانتز انتخاب کرده و بنویسید. (دو کلمه اضافی است.)

(سائق - ضیف - حُسام - سَماء)



۲- ترجمه درست را مشخص کنید.

الف- تِلْكَ السَّيَّارَةُ، لِمُدِيرَةِ الْمَدْرَسَةِ. ۱- خودروی مدیر مدرسه اینجاست. □ ۲- آن خودرو، مالِ مدیر مدرسه است. □

ب- أَنتُنَّ طَالِبَاتُ هَذَا الصَّفِّ. ۱- ما دانش آموزان آن کلاس هستیم. □ ۲- شما دانش آموزان این کلاس هستید. □

۳- ترجمه کلمات مشخص شده را بنویسید.

الف- لِمَنْ هَذِهِ الْحَقِيبَةُ؟ (

ب- هُوَ أَخُو ثُرَيَّا.) (

۴- ترجمه ناقص را کامل کنید

الف- الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السَّوِّءِ. تنهایی از است.

ب- أَنْتَ صَدِيقُ حَامِدٍ. حامد هستی.

الف - هُوَ بَائِعُ الْحَقَائِبِ. او است.

۵- کلمه ناهماهنگ در هر مجموعه کدام است؟

۱: الف- أَنْتِ □ ب- أَنَا □ ج- هِيَ □ د- مِنْ □

۲: الف- بِنْت □ ب- أُخْت □ ج- صَدِيقَةٌ □ د- رَجُل □

۶- جاهای خالی با کدام گزینه کامل می شود؟ ۱- مَن یا بِنْتُ؟ اَنَا أُخْتُ زَيْنَب.

الف- أَنْتَ □ ب- أَنْتِ □ ج- أَنَا □ د- هِيَ □

۲-؟ هِيَ جُنْدِيَّةٌ شَجَاعَةٌ. الف- مَن هُوَ؟ □ ب- مَن هِيَ؟ □ ج- مَن أَنْتِ؟ □ د- هَلْ هِيَ جُنْدِيَّةٌ. □

۷- کدام گزینه برای « مُدِيرَةُ الْمَدْرَسَةِ. » مناسب نیست؟

الف- هِيَ □ ب- هُوَ □ ج- أَنَا □ د- أَنْتِ □

۸- کلمه مربوط به هر عبارت را به آن وصل کنید. دو مورد اضافی است.

○ أَلْوَقْتُ

○ أَلْعَجَلْتُ

○ لُعْتُ

○ أَلْنِظَافَةُ

○ مِنَ الْإِيمَانِ

○ مِنَ الشَّيْطَانِ

۸- با توجه به تصاویر به سؤالات پاسخ دهید.



هَلْ هَذَا عِنَبٌ؟



مَنْ هُوَ؟



لِمَنْ هَذَا الْقَلَمُ؟ لِلـ.....



مَنْ هُوَ؟

۹- به فارسی ترجمه کنید.

الف- ﴿مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ سورة رعد آیه ۱۶

ب- إِنَّ حُسْنَ الْعَهْدِ مِنَ الْإِيمَانِ.

ج- الضُّيُوفُ فِي الْعُرْفَةِ.

د- لِمَنْ ذَلِكَ الْجَوَالُ الْجَمِيلُ؟



۱- با توجه به تصاویر داد شده، نام هر یک را از داخل پرانتز انتخاب کرده و بنویسید. (دو کلمه اضافی است.)

(نافذة - بیت - کُرسی - منضدة)



۲- ترجمه کلمات مشخص شده را بنویسید.

الف- سَلَامَةُ الْعَيْشِ فِي الْمُدَارَةِ. (ب- الْإِنْسَانُ عَبْدُ الْإِحْسَانِ.)

۳- ترجمه درست را مشخص کنید.

الف- أَفْضَلُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ. ۱- بهترین مردم، سودمندترینشان برای مردم است. □ ۲- مردم سودمند، بهترین مردم هستند. □

ب- حَقَائِبُ الْمُسَافِرِينَ فِي هَذِهِ السَّيَّارَةِ الصَّغِيرَةِ.

۱- کیف مسافران در این خودروی بزرگ است. □ ۲- کیف های مسافران در این خودروی کوچک است. □

۴- ترجمه ناقص را کامل کنید. الف- جَائِزَةٌ ذَهَبِيَّةٌ لِلْفَائِزِ الْأَوَّلِ. (جایزه برای اول است.)

ب- الدَّوْرَانُ إِلَى الْيَمِينِ مَمْنُوعٌ. (..... به ممنوع است.)

۵- کلمه ناهماهنگ در هر مجموعه کدام است؟

الف- (ما - مَنْ - إِي - مِنْ) (ب- (ذَلِكَ - هَلْ - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ))

۶- جاهای خالی با کدام گزینه کامل می شود؟

الف- هَذَا الْمَرْقُودُ؟ لِمَوْلَانَا جَلَالِ الدِّينِ . ۱- ما □ ۲- لِمَنْ □ ۳- ماذا □ ۴- هَلْ □

ب- هَذِهِ؟ هَذِهِ، هَدِيَّةٌ لِأُمِّي. ۱- ماذا □ ۲- هَلْ □ ۳- مَنْ □ ۴- ما □

۷- کلمه مربوط به هر عبارت را به آن وصل کنید. دو مورد اضافی است.

☐ الذَّهَبُ

☐ الْحَجَرُ

☐ حُسْنُ

☐ لِسَانُهُ

☐ بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِيهِ.

☐ هَذِهِ هَدِيَّةٌ غَالِيَةٌ.

۸- نگارش کدام جمله نادرست است؟

۱- هَاتَانِ بَيْتَانِ ☐ ۲- هَؤُلَاءِ رِجَالٌ ☐ ۳- تِلْكَ عُرْفَةٌ ☐ ۴- أُولَئِكَ مُجَاهِدَاتٌ ☐

۹- ترجمه کلمات را از داخل پرانتز علامت بنویسید.

الف- نِساء: (مردم ☐ زنان ☐ مردان ☐) ب- إِلَى: (تا ☐ به جز ☐ نزد ☐)

۱۰- با توجه به تصاویر به سؤالات پاسخ دهید.



مَنْ ذَلِكَ الرَّجُلُ؟

هُوَ..... السَّيَّارَةُ.



مَنْ هُوَ؟.....



هَلْ هُوَ جَالِسٌ؟.....



ما هذا؟.....

۱۱- در متن داده شده متضاد (#) را پیدا کنید و در جای خالی بنویسید .

أَلْخَيْرُ كَثِيرٌ وَ فَاعِلُهُ قَلِيلٌ #

۱۲- به فارسی ترجمه کنید.

الف- جَوَّالٌ أُمِّيٌّ عَلَى الْكُرْسِيِّ.

ب- ما مَعْنَى هَذِهِ الْعَلَامَةِ؟

ج- عَمُودٌ كَبِيرٌ حَوْلَ الْبَيْتِ.

د- مَا اللَّغَةُ الرَّسْمِيَّةُ فِي إِيرَانَ؟



مهر افراز و پردرد: کتاب

۱- با توجه به تصاویر داد شده، نام هر یک را از داخل پرانتز انتخاب کرده و بنویسید. (دو کلمه اضافی است.)
(عَمود - سروال - سَفینة - کَنز - قَدَم)



۲- ترجمه کلمات مشخص شده را بنویسید.

الف- الرَّجُلُ تَحْتَ السَّيَّارَةِ.) ب- عَلَيْكَ بِمُدَارَةِ النَّاسِ. (

۳- ترجمه ناقص را کامل کنید.

الف- أَبَسْتَانُ عَلَى الْيَمِينِ. (باغ است.)

ب- هَذِهِ الطِّفْلَةُ عِنْدَ أُمِّهِ. (این نزد است.)

۴- کلمه ناهماهنگ در هر مجموعه کدام است؟

الف- (ما - ماذا - أَيْنَ - هُوَ) ب- (حَوْلَ - مِنْ - بَيْنَ - عَلَى) (

۵- جاهای خالی با کدام گزینه کامل می شود؟

الف- الطَّالِبَاتُ؟ فِي الصَّفِّ. ۱- مِنْ أَيْنَ □ ۲- أَيْنَ □ ۳- مَا □

ب- عَلَى الْكُرْسِيِّ؟ الْكُتُبُ. ۱- مَاذَا □ ۲- مَا □ ۳- هَلْ □

ب

الف

يَدُ اللَّهِ

حُسْنُ الْعَهْدِ

الْأَعْمَالُ

حُسْنُ الْخُلُقِ

سُكُوتُ اللِّسَانِ

نِصْفُ الدِّينِ

مَعَ الْجَمَاعَةِ

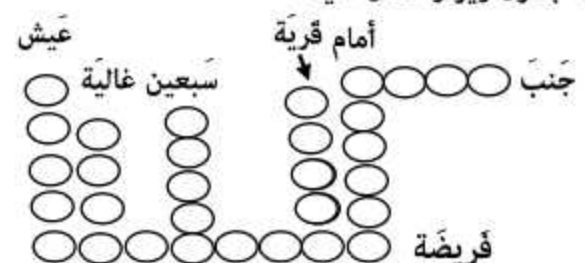
بِالنِّيَّاتِ

۶- کلمه مربوط به هر عبارت را به آن وصل کنید. دو مورد اضافی است.

۷- علامت متضاد (#) یا مترادف (=) را در میان کلمات زیر قرار دهید.

الف - خَلَفَ () وَرَاءَ ب- هُنَاكَ () هُنَا

۸- جدول زیر را کامل کنید.



٩- با توجه به تصاویر زیر به سؤالات زیر پاسخ دهید.



..... من أين أنتِ ؟



..... ما هذه ؟



..... أين المفاتيح ؟

١٠- با توجه به عبارات زیر سؤال مناسب بنویسید.

ب- ؟ هو مدير المدرسة.

الف- ؟ نعم هذا جندي.

١١- به فارسی ترجمه کنید.

الف- أَلَجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأَمْهَاتِ.

ب- أَلْمَكْتَبَةُ عَلَى الْيَسَارِ.

ج- أَلْبَيْتُ جَنْبَ الشَّجَرَةِ.

مَدِينَةُ « بَدْرَة » قَرِيبَةُ مِنْ إِيلَامِ.

أَلْقَمِيصُ فِي الْحَقِيبَةِ.

نام:

باسمه تعالی

نام خانوادگی:

کار برگ درس دوم بخش پنجم عربی هفتم

دبیر: تقی اهنرغز النمرانی منطقه چهارم چهارم

۱- با توجه به تصاویر داد شده، نام هر یک را از داخل پراگم انتخاب کرده و بنویسید. (دو کلمه اضافی است.)

(ثلاثة - جواز - عداوة - نار - اثنان - وجع)



۲- ترجمه درست را مشخص کنید.

۱- كَمْ لَاعِبًا فِي الصُّورَةِ؟ سَبْعَةٌ . الف - چند بازیکن در عکس هستند؟ هفت تا ☐ ب - چند بازیکن در عکس هستند؟ نه تا ☐

۲- أَرْبَعَةٌ قَلِيلٌ كَثِيرٌ. الف - چهار چیز، کم آن زیاد است. ☐ ب - چهار چیز، زیاد آن کم است. ☐

۳- ترجمه ناقص را کامل کنید.

الف - كَمْ يَوْمًا أَنْتَ فِي السَّفَرِ؟ روز در سفر هستی؟

ب - أَلَنْظَرُ فِي الْمُصْحَفِ عِبَادَةٌ. به عبادت است.

۴- ترجمه کلمات مشخص شده را بنویسید.

الف - كَمْ أُسْبُوعًا فِي الشَّهْرِ؟ () ب - كَمْ عَدَدُ الْمَفَاتِيحِ؟ ()

۵- کلمه ناهماهنگ در هر مجموعه کدام است؟

الف - سائق - كاتب - طبيبة - قرية () ب - نعم - ماذا - كم - من أين ()

۶- متضاد (#) یا مترادف (=) را از بین کلمات زیر بیابید و در جای خالی بنویسید. دو مورد اضافی است.

(بستان - تحت - يمين - لسان - خير)

لغة = فوق # حديقة =

۷- کلمه مربوط به هر عبارت را به آن وصل کنید. دو مورد اضافی است.

☐ الْجَنَّةُ

☐ الْوَكْدَيْنِ

☐ عَيْشٍ

☐ يَدُ اللَّهِ

☐ الْوَالِدَيْنِ

☐ أَلَنْظَرُ فِي وَجْهِهِمَا عِبَادَةٌ.

☐ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأَمْهَاتِ

☐ مَعَ الْجَمَاعَةِ

۸- با توجه به تصاویر به سؤالات پاسخ دهید.



أَيْنَ الْوَلَدُ؟



ما هذا؟



مَنْ هِيَ؟



كَمْ بَقَرَةً فِي هَذِهِ الصُّورَةِ؟

۹- به فارسی ترجمه کنید.

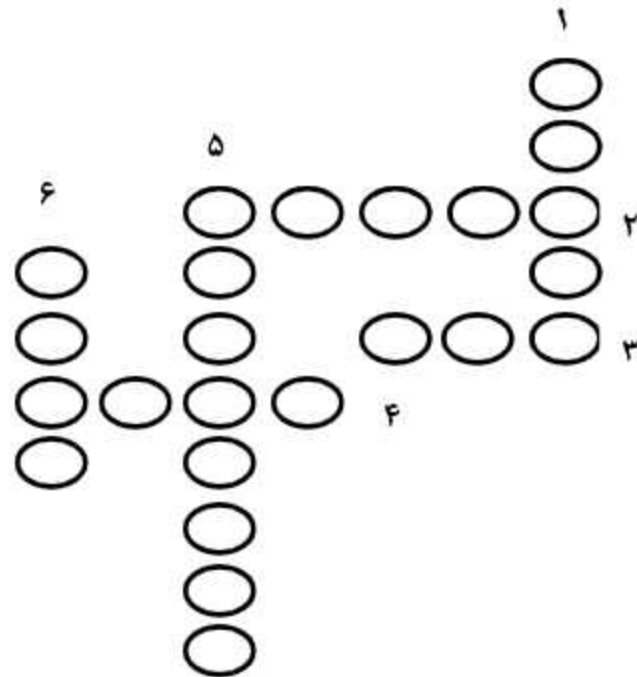
الف- هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ.

ب- إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا .

ج- خَمْسَةَ أَشْيَاءَ حَسَنَةً فِي النَّاسِ.

د- كَمْ ضَيْفًا فِي ذَلِكَ الْبَيْتِ ؟ ثَمَانِيَةٌ

۱۰- جدول را کامل کنید. ۱- الَّذِي ۲- أَحَدَ عَشَرَ ۳- فُنْدُق ۴- سَفِينَةٌ ۵- جَلِيسُ السُّوءِ ۶- بَحْر



در پناه یزدان پاک



نام:

باسمه تعالی

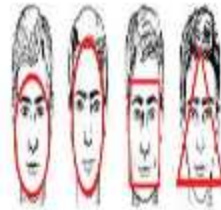
نام خانوادگی:

کار برگ درس سوم عربی هفتم

دبیر: تقی اهرمز الشیرازی منطقه چهارم

۱- با توجه به تصاویر داد شده، نام هر یک را از داخل پرانتز انتخاب کرده و بنویسید. (یک کلمه اضافی است.)

(وَجْه - جَوَار - ثَلَاثَةٌ - أَرْبَعَةٌ)



۲- ترجمه درست را مشخص کنید.

۱- هُمْ جَالِسُونَ هُنَاكَ . الف- آنها اینجا نشسته اند. ☐ ب- آنها آنجا نشسته اند. ☐

۲- تِلْكَ جَدَّتِي. الف- این پدر بزرگم است. ☐ ب- آن مادر بزرگم است. ☐

۳- ترجمه ناقص را کامل کنید.

الف- فُتِدْنَا فِي بَدَايَةِ هَذَا الشَّارِعِ . هتل.....در..... این است.

ب- أَسْرُهُ حَمِيدٍ فِي كَرْبَلَاءَ خَمْسَةِ أَيَّامٍحمید روز در کربلا هستند.

۴- ترجمه کلمات مشخص شده را بنویسید.

الف- جَعْفَرٌ أَخُو حَمِيدٍ () ب- مَا هِيَ السُّورَةُ الَّتِي بِاسْمِ امْرَأَةٍ؟ ()

۵- کلمه ناهماهنگ در هر مجموعه کدام است؟

الف- أَنَا - هُوَ - أَنْتِ - مَنْ () ب- كَيْفَ - مَاذَا - تِلْكَ - مَنْ أَيْنَ ()

۶- متضاد (#) یا مترادف (=) را از بین کلمات زیر بیابید و در جای خالی بنویسید. دو مورد اضافی است.

(بَيْنَ - يَسَارَ - خَلْفَ - حَوْلَ)

وَرَاءَ = يَمِينِ #

۷- در جای خالی گزینه مناسب قرار دهید.

الف- كَيْفَ حَالُكَ ؟ بِخَيْرٍ. ☐ أَنْتَ ☐ أَنَا ☐ نَحْنُ ☐

ب- اسْمُكَ ؟ اسْمِي سَمِيرٌ. ☐ أَيْنَ ☐ مَنْ ☐ مَا ☐

ج- هَلْ أَنْتَ مَنْ مَشْهُدٌ ؟ أَنَا مِنْ مَازَنْدَرَانِ. لا ☐ نَعَمْ ☐ هَلْ ☐

۸- با توجه به تصاویر به سؤالات پاسخ دهید.



مَنْ هَذَا الرَّجُلُ؟

.....



مَنْ هِيَ؟

.....



مَا هَذَا؟

.....



كَمْ جَوَّالًا هُنَا؟

.....

۹- به فارسی ترجمه کنید.

الف- أَيُّ سُورَةٍ بِاسْمِ أَحَدِ الْفِلَازَاتِ؟

ب- هِيَ بِنْتِي .

ج- أَيْنَ بَيْتُكُمْ؟ .

د- كَمْ يَوْمًا أَنْتِ فِي الْقَرْيَةِ؟

و- الْقَمِيصُ وَالسَّرَوَالُ فِي الْحَقِيبَةِ.

۱۰- مکالمه زیر را مرتب کنید.

صَبَاحَ النُّورِ - أَنَا مِنَ الْبَصْرَةِ - فِي نِهَآيَةِ الشَّارِعِ - صَبَاحَ الْخَيْرِ - مَعَ السَّلَامَةِ - مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ فِي أَمَانِ اللَّهِ - أَيْنَ مَدْرَسَتُكُمْ؟



در پناه یزدان پاک

پاسخ

کاربرگ درس چهارم عربی هفتم

نام و نام خانوادگی:

منطقه چهاردانه دبیر: تقی اصغری الندانی

۱- نام هر تصویر را از کلمات داخل پرانتز انتخاب کنید. (شُكراً جَزِيلاً - مَسِيرَةٌ - رِسَالَةٌ - أُلْف)



۲- بین کلمه های مترادف (=) و متضاد (#) قرار دهید.

(الف - رَخِيصَةٌ غَالِيَةٌ) (ب - رَفَعَ أَخَذَ)

۳- در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید.

(	فُسْتَان	(	أَب
)	قَمِيص	)	أُم
	هَدِيَّة		لِمَاذَا
	سُرْوَال		أَخ

۴- ترجمه ناقص را کامل کنید.

ب - هَذَا جَوَازِي.
این است.

الف- كَمْ تَفَاحَةً أَكَلْتُ؟ چند؟

۵- کدام ترجمه درست است؟

عَسَلْتُ وَجْهِي وَ يَدِي.
○ صورت و دست را شستی. ○ صورت و دستم را شستم.

الف - أَذْهَبْتُ وَحْدَكَ؟

۱- آیا تو به تنهایی رفتی؟ ○ ۲- آیا او به تنهایی رفت؟ ○

۶- فقط واژه های زیر خط دار را به فارسی ترجمه کنید.

الف- اشْتَرَيْتُ مَلَابِسَ نَسَائِيَّةً. ()

ب- مِثْلَ إِيرَانَ؛ لَا فَرْقَ؛ لَكِنْ اشْتَرَيْتُ. ()



۷- با توجه به تصویر فعل درست را انتخاب کنید.



أَنْتِ مَلَيْسِكِ.

غَسَلْتِ ○ غَسَلْتُ ○



أَنْتَ كِتَاباً مُفِيداً.

أَخَذْتُ ○ أَخَذْتَ ○



أَنَا الْقُرْآنَ.

قَرَأْتُ ○ قَرَأْتَ ○



أَنْتِ عِلْمَ إِيْرَانِ.

رَفَعْتُ ○ رَفَعْتِ ○

۸- فعل های داده شده را در جای مناسب آن قرار دهید.



الف - اول شخص مفرد «متکلم وحده» : ()

ب - دوم شخص مفرد «مفرد مؤنث مخاطب» : ()

ج - دوم شخص مفرد «مفرد مذکر مخاطب» : ()

۹ - با توجه به تصویر ، پاسخ کوتاه دهید.



مَنْ هَذَا الرَّجُلُ؟



مَاذَا اشْتَرَيْتِ مِنَ السُّوقِ؟

۱۰- جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الف - هَلْ عِنْدَكَ تَاشِيرَةٌ؟

ب - مِنْ أَيْنَ أَخَذْتَ قُمِصَكَ؟

ج - مَلَبَسٌ جَمِيلَةٌ! فِي أَمَانِ اللَّهِ.

د - ذَهَبْتُ مَعَ أَصْدِقَائِي.

خدایا چنان کن سرانجام کار

تو خوشنود باشی و ما رستگار



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نام و نام خانوادگی:

کار برگ درس پنجم عربی هفتم

منطقه چهاردانگه دبیر: نقی اصغری الندانی

۱- نام هر تصویر را با کمک کلمه های مقابل بنویسید. (حَصَدَ - قَصِيرَ - طَرَقَ - وَاجِبَ)



۲- در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید.

- الف - خَرَجَ هَلَكَ تَحَتَّ دَخَلَ ب - ماء لسان يَد وَجَه

۳- بین کلمه های مترادف (=) و متضاد (#) قرار دهید.

- الف - أَرَادَ أَفْضَلَ ب - خَلْفَ وَرَاءَ

۴- معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.

- الف - أَيُّ طَرِيقٍ أَقْرَبُ إِلَى كَرْبَلَاءَ؟ ب - هِيَ وَصَلَتْ إِلَى بَيْتِهَا. ()

۵- ترجمه ناقص را کامل کنید.

الف - لِعَبِّ يَاسِرٍ مَعَ أَصْدِقَائِهِ فِي الْمَدْرَسَةِ. یاسر با در مدرسه

ب - سَمِعَتْ أُمُّهُ صَوْتَ الْبَابِ. مادرش در را

۶- ترجمه درست را مشخص کنید.

الف - رَجَعَ يَاسِرٌ إِلَى الْبَيْتِ بَعْدَ الظُّهْرِ. یاسر بعد از ظهر به خانه آمد ۱- ۲- برگشت

ب - هُنَاكَ مَوْكَبٌ. ایستگاه خدمات رسانی است. ۱- اینجا ۲- آنجا

۷- برای هر جمله کلمه مناسب را انتخاب کنید.

الف - هَذَا اللَّاعِبُ عَلَّمَ إِيْرَان. (رَفَعَ ○ رَفَعَت ○)

ب - هَذِهِ الْبِنْتُ كِتَابًا مِنَ الْمَكْتَبَةِ. (أَخَذَ ○ أَخَذَتْ ○)

ج - سَأَلْتُ مُدْرِسِي. (أَنْتَ ○ أَنَا ○)

۸ - در جملات زیر ضمیر متصل (پیوسته) و منقصل (جدا) را مشخص کنید.

الف- ما واجِبَاتُكَ؟ () ب- هِيَ فَتَحَتِ الْبَابَ. ()

ج - أَ ذَهَبْتَ وَحْدَكَ؟ () د - مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ ()



۹- فعل های داده شده را مناسب آن قرار دهید.

الف - اول شخص مفرد (متکلم وحده) ()

ب - دوم شخص مفرد (مفرد مذکر مخاطب) ()

ج- دوم شخص مفرد (مفرد مؤنث مخاطب) ()

د - سوم شخص مفرد (مفرد مذکر غائب) ()

و- سوم شخص مفرد (مفرد مؤنث غائب) ()

۱۰- جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الف - ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ﴾

ب - خَيْرَ النَّاسِ، أَنْشَعَهُمْ لِلنَّاسِ.

ج - هُوَ بَحَثَ عَنِ الْكُتُبِ .

د - اَلتَّجَرِبَةُ فَوْقَ الْعِلْمِ.

و - سَاعِدْكُمْ اللَّهُ!

۱۱- با توجه به تصاویر به سؤالات پاسخ کوتاه دهید.



ما هذه؟



ماذا اشتریت مِنَ السُّوقِ؟

اللّٰهُ نَگَهِدَارَتَان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

کاربرگ « آلدَرُسُ السَّادِسُ » عربی هفتم

نام و نام خانوادگی:

دین: تهر اصغری الندرانی منطقه چهارم اردانک

۱- با توجه به تصاویر داده شده نام هر یک را از داخل پرانتز انتخاب کرده، بنویسید. (تین - آلهة - قَطَعَ - جَوَّ)



۲- علامت مناسب مترادف () و متضاد () قرار دهید.

الف- جَلَسَ ○ وَقَفَ ب- اُم ○ وَالِدَة

۳- ترجمه کلماتی را که زیر آن خط کشیده شده ، داخل پرانتز بنویسید.

الف - عَفَوُوا؛ ما عَرَفْتُ صَوْتَكَ. (ب - ضَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ.)

۴- ترجمه ناقص را کامل کنید.

الف - ماذا لَيْسَتْ يا عَزِيزِي؟ عَزِيزَم،؟

ب- قَالَ الطِّفْلُ: أَنَا ما حَزَنْتُ. كودک گفت:

۵- در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید.

(ب- حَفِظَ ○ فَرِحَ ○ صَنَعَ ○ كَيْفَ ○)

(الف - أَنْتُمْ ○ نَعَمْ ○ هُمَا ○ أَنَا ○)

۶- کدام ترجمه درست است؟

الف - لَبِسْنَا مَلَابِسَ مُنَاسِبَةً. ○ ۱- لباس مناسب پوشیدم. ○ ۲- لباس های مناسب پوشیدیم. ○

ب- أَنَا وَقَعْتُ عَلَى الْأَرْضِ. ○ ۱- من روی زمین افتادم. ○ ۲- او روی زمین افتاد. ○

۷- جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الف- مَنْ أَوَّلُ نَبِيٍّ عَمِلَ فِي مَرْكَزِ الْحُكُومَةِ؟

ب- وَصَلْنَا إِلَى مَدِينَةِ مِهْرَانِ.

ج- نَحْنُ جَلَسْنَا فِي الْمَكْتَبَةِ.

د- أَنْتَ نَصَرْتَهُ. لِأَنَّكَ شَرِيفٌ.

۸- با توجه به تصاویر، گزینه درست را انتخاب کنید.



- الف-..... نَسِيتَ شَيْئًا. ب- أَنْتِ عَبَاءَةٌ جَمِيلَةٌ ج- نَحْنُ وَاجِبَاتُنَا
- ۱- هُوَ ۲- هِيَ ۱- لَيْسَتْ ۲- لَيْسَتْ ۱- كَتَبْنَا ۲- كَتَبَ



د- قَرَأْتَ الْقُرْآنَ. ۱- أَنْتِ ۲- أَنْتَ

۹- هر عبارت را به تصویر مربوط به آن وصل کنید.



○

○

○

الف- مِفْتَاحُ الْعِلْمِ

ب- عَمُودُ الدِّينِ

ج- الْعِلْمُ

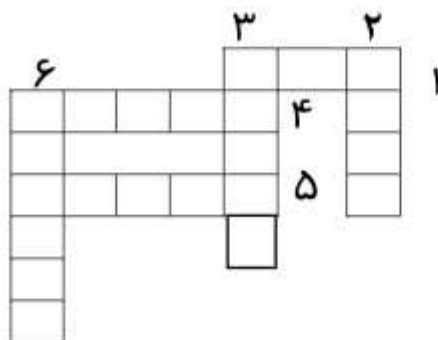
۱۰- با توجه به تصویر به سؤالات پاسخ کوتاه دهید.



..... مِنْ أَيْنَ عَبَّرْتَ مَعَ أَصْدِقَائِكَ ؟

..... مَا هَذِهِ ؟

۱۱- جدول را کامل کنید.



۱- بَارِد

۲- صَنَعَ

۳- عُدَّوَان

۴- عَرَفَ

۵- جَالَسَ

۶- وَحْدَةً

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

کاربرگ عربی درس هفتم پایه هفتم

نام و نام خانوادگی:

ص ۱

دبیر: تقی اصغری الندانی

زمان: ۶۰ دقیقه

منطقه چهاردانگه

۱- نام هرتصویر را با علامت × مشخص کنید .

۱- سَيَّارَةٌ ☐

۱- جُنْدِيٌّ ☐

۱- فَاكْهَةٌ ☐

۲- سَفِينَةٌ ☐

۲- كَاتِبٌ ☐

۲- عَنَبٌ ☐

۳- شَارِعٌ ☐

۳- فَلَاحٌ ☐

۳- حَقِيبَةٌ ☐



۲- معنای کلمه های مشخص شده را بنویسید.

الف- هُوَ مُدْرَسُ الكيمياء . () ب- بُسْتَانُهُمْ مَمْلُوءٌ بِأَشْجَارٍ . ()

ج- أَنْتُمْ بَدَأْتُمْ بِالْمُسَابَقَةِ . () د- هَدَفُ الْبَنَاتِ مُسَاعَدَةً . ()

۳- بین کلمه های متضاد علامت (≠) و مترادف علامت (=) قرار دهید.

الف - أَفْضَلُ أَحْسَنُ () ب- حَزَنٌ فَرَحٌ () ج- عُدْوَانٌ صَدَاقَةٌ () د- خَلْفَ وَرَاءَ ()

۴- ترجمه درست کدام است ؟

الف- أَنْتُمْ رَجَعْتُمْ مِنَ الْجَبَلِ . ۱- ما از کوه برگشتیم ☐ ۲- شما از کوه برگشتید. ☐

ب- هَلْ سَمَحْتَ لِي بِالْكَلَامِ ؟

۱- آیا به من اجازه صحبت کردن دادی؟ ☐ ۲- آیا به سخن من گوش دادی؟ ☐

۵- ترجمه های ناقص را کامل کنید.

الف- عَارِفٌ أَكْبَرُ مِنَ الْأَخْوِينِ . عارف بزرگ تر از

ب- لِمَاذَا ذَهَبْتُ نَ أَيْتُهَا الْبَنَاتُ ؟ ای دختران؟

۶- جمله های عربی را به فارسی ترجمه کنید.

الف- بَيْنَهُمْ نَظِيفٌ . () ب- هُمْ أَسْرَةٌ نَاجِحَةٌ . ()

ج- فَتَحْتُمْ أَبْوَابَ الصُّفُوفِ . ()

د- زَوْجَتُهُ فَلَاحَةٌ . () و- أَنْتُمْ مَا قَطَعْتُمَا ()

ادامه سؤالات در صفحه بعد



هُوَ وَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ.



أَنْتُمَا جَمَعْتُمَا كُتُبَ الْمَكْتَبَةِ.



أَنْتَنْ سَمِعْتَنْ كَلَامِي بِدِقَّةٍ.

۸- هر تصویر را به شخص مناسب خود وصل کنید. «یک شخص اضافی است»



○
○ هي



○
○ أَنْتُمَا



○
○ أَنْتُمْ



○
○ هُوَ ○ أَنْتَنْ

۹- گزینه درست را انتخاب کنید.

الف- كَيْفَ رَجَعْتَ يَا؟ ☐ نَرْجِس ☐ حَامِد

ب- فَتَحْتَ الْبَابَ. ☐ أَنْتِ ☐ أَنْتِ

ج- لِمَاذَا أَيُّهَا الْأَوْلَادُ؟ ☐ دَهَبْتُمْ ☐ دَهَبْتَنْ

۱۰- درستی یا نادرستی عبارت ها را مشخص کنید.

الف - أَيَّامُ الْأُسْبُوعِ ، سِتَّةٌ. () ب- بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِي لِسَانِهِ. ()

۱۱- به سوالات زیر به عربی پاسخ کوتاه دهید.



کُم عَدَدُ الْمَفَاتِيحِ؟



أَيْنَ جَلَسَ هَذَا الطِّفْلُ؟



ما هذه؟



نام و نام خانوادگی:

کار برگ عربی هفتم درس هشتم

منطقه چهارم را رنگ کنید: نقشه اصفهانی

۱- با توجه به تصاویر داده شده، نام هر یک را از داخل پرانتز انتخاب کرده، بنویسید.

(حَزِين - خَائِف - ماء - اِبْتِسَام)



۲- متضاد (#) یا مترادف (=) کلمات زیر کدام است؟ دو کلمه اضافی است.

(كَثِيرًا - جَمِيل - أَخَذ - خَيْر - قَرَح)

الف - قَذَفَ # ب- قَبِيح # ج - جَدَأ =

۳- ترجمه کلمه مشخص شده را بنویسید.

الف - فَنَظَرْتُ إِلَى الشَّبَكَةِ. (ب- الْأَسْمَاكُ خَرَجْنَ وَهَرَبْنَ جَمِيعًا)

۴- ترجمه ناقص را کامل کنید.

الف- السَّمَكَةُ الْحَجَرِيَّةُ كَانَتْ وَحِيدَةً دَائِمًا. همیشه بود.

ب- هَاتَانِ الْمَرْأَتَانِ رَفَعَتَا عَلَمَ إِيْرَان. این پرچم ایران را

۵- در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید.

الف- كَمْ ، مَنْ ، أَيْنَ ، مِنْ (ب- عَلِمَ ، ذَاهِبَ - ذَكَرَ - عَرَفَ)

۶- ترجمه درست را انتخاب کنید.

الف- هُمَا مَا ضَرَبَتَا. ۱- آنها زدند ○ ۲- شما نزد دید ○ ۳- آنها نزد دند ○

ب- هِيَ ذَهَبَتْ إِلَى سَمَكَتَيْنِ. ۱- او به سوی ماهیان رفت. ○ ۲- آنها به سوی ماهیان رفتند. ○

۷- هر فعل را به گزینه مناسب آن وصل کنید.

۸- به فارسی ترجمه کنید.

الف- الْأَسْمَاكُ قَرَحْنَ لِنَجَاتِهَا .

ب- عَلِمَنَّ أَنَّ جَمَالَ الْبَاطِنِ أَفْضَلُ مِنْ جَمَالِ الظَّاهِرِ.

ج- خَمْسَةٌ مِنَ الصَّيَّادِينَ جَاؤُوا.

د- مَا جَاءَ أَحَدٌ لِلْمُسَاعَدَةِ.

۹- به سؤالات زیر به عربی پاسخ کوتاه دهید.

الف- كَمْ عَدَدُ أَصْدِقَائِكَ (أَصْدِقَائِكَ) فِي الصَّفِّ؟



ب- ما هذه؟

۱۰- با توجه به تصویر، گزینه درست را مشخص کنید.



هُنَّ

هُمَا

الف- نَظَرْتُ

الف- وَقَفَا

ب- نَظَرْنَ

ب- وَقَفْتَا

ج- نَظَرْتُنَّ

ج- جَلَسَا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نام و نام خانوادگی:

کاربرگ عربی درس نهم پایه هفتم

ص ۱ منطقه چهارم ادراک، دبیر: تقی اصغری النجادی

۱- با توجه به تصاویر داده شده، نام هر یک را از داخل پرانتز انتخاب کرده، بنویسید. (دو مورد اضافی است.)

(أَلَجَوُ - تَقَاعُدُ - صَاحِبُ الْمَصْنَعِ - مَصْنَعٌ - مَكْتَبَةٌ)



۲- متضاد (#) یا مترادف (=) کلمات زیر کدام است؟ دو کلمه اضافی است.

(سَأَلَ - بَيْتٌ - رَجَعَ - عَلِمَ - حَدِيقَةٌ)

الف - ذَهَبٌ # ب- أَجَابَ # ج - بُسْتَانٌ =

۳- ترجمه کلمه مشخص شده را بنویسید.

الف - جَاءَ وَ أَعْطَاهُ مِفْتَاحاً ذَهَبِيّاً. (ب- يَأْتِيَنِي صَنَعْتُ هَذَا الْبَيْتَ جَيِّداً)

۴- ترجمه ناقص را کامل کنید.

الف- أَنَا قَرِحْتُ مِنْ نَجَاحِ أَصْدِقَائِي. من از دوستانم

ب- هُوَ اشْتَرَى وَسَائِلَ رَخِيصَةً وَ غَيْرَ مُنَاسِبَةٍ. او وسایل و را

۵- در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید.

الف- مَنْ ، لِمَنْ ، لَمَّا ، أ (ب- رَأَى ، طَلَبَ ، قَبِلَ ، صُنِعَ) (

۶- ترجمه درست را انتخاب کنید.

الف- هَذَا آخِرُ عَمَلِي. ۱- این آخرین کارم است. ۲- این کار آخرم است. ۳- این کار آخرم است.

ب - مَا نَدِمَ النَّجَّارُ مِنْ عَمَلِهِ. ۱- نجار از کارش پشیمان شد. ۲- نجار از کارش پشیمان نشد. ۳- نجار از کارش پشیمان شد.

۷- در جای خالی فعل مناسب قرار دهید.

الف- هُنَّ إِلَى اللُّوْحَةِ الْجَمِيلَةِ. ۱- نَظَرْتُنَّ ۲- نَظَرْنَ ۳- نَظَرُوا

ب- هِيَ مَا إِلَى بَيْتِ جَدَّتِهَا. ۱- ذَهَبَتْ ۲- ذَهَبَتْ ۳- ذَهَبَ

ج- أَنْتَ شَبَكَةً لِيَصِيدَ السَّمَكَ. ۱- قَذَفْتُ ۲- قَذَفَتْ ۳- قَذَفَا

د- هُمْ وَاجِبَاتِهِمْ. ۱- كَتَبْتُمْ ۲- كَتَبْنَا ۳- كَتَبُوا

الف- رَحِمَ اللَّهُ امْرَأً عَمِلَ عَمَلًا فَأَتَقَنَهُ.

ب- ما كَانَتْ أُخْشَابُ الْبَيْتِ مَرْغُوبَةً.

ج- لَا نَنْكَ عَمِلْتَ عِنْدِي سَنَوَاتٍ كَثِيرَةً.

د- أَنْتُمَا صَنَعْتُمَا كُرْسِيِّنِ خَشَبَيْنِ.

و- نَدِمَ النَّجَّارُ مِنْ عَمَلِهِ وَ قَالَ فِي نَفْسِهِ:

۹- با توجه به تصویر پاسخ دهید.



گم مفتاحاً في هذه الصورة؟



ما هذه؟



هل هو مُجِدٌّ؟



ماذا صَنَعَ النَّجَّارُ؟

۱۰- کلمات داده شده را در جای مناسب خود قرار دهید. (ماهر - أصوات - صديقات - هديتان)

مفرد مذکر	جمع مؤنث سالم	مثنی مؤنث	جمع مکسر

۱۱- جدول را کامل کنید.

				ا	ل
				ا	ل
				ا	ل

الف- هُنَاكَ مَكَانٌ لِشِرَاءِ الْوَسَائِلِ .

ب- مَكَانُ الْمُسَافِرِينَ فِي الْمَدِينَةِ.

ج- آفَةُ الْعِلْمِ.

د- جَمْعُ « خَشَب »

و-



۱- با توجه به تصاویر زیر، نام هر یک را از داخل پرانتز انتخاب کرده، بنویسید. یک مورد اضافی است.

(الْأَحْمَر - الْغُرَاب - الثَّلَاثَاء - الْأَحَد)



۲- متضاد (#) یا مترادف (=) کلمات زیر کدام است؟ یک مورد اضافی است.

(أبيض - غداً - نهار - أفضل)

الف- أليوم # ب- خير = ج- أسود #

۳- ترجمه کلمات مشخص شده را بنویسید.

الف- أَمْسِي كَانَ يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ .

ب- أَلْخَرِيفُ لَا حَارٌّ وَلَا بَارِدٌ .

۴- ترجمه ناقص را کامل کنید.

الف - لَوْنُ الْأَوْرَاقِ أَخْضَرٌ . رنگ است.

ب - أَنْتُمْ مَا رَجَعْتُمْ مِنَ الْبَسْتَانِ . شما از

۵- ترجمه درست را انتخاب کنید.

الف - أَلَرْبِيعُ فَصْلُ الْجَمَالِ وَالْحَيَاةِ الْجَدِيدَةِ .

۱- بهار فصل زیبایی و زندگی نو است. ☐ ۲- بهار فصل زیبایی ها و زندگانی جدید است. ☐

ب - أَلصَّيْفُ فَصْلُ الْفَوَاكِهِ اللَّذِيذَةِ .

۱- فصلی که میوه خوشمزه دارد ؛ تابستان است. ☐ ۲- تابستان فصل میوه های خوشمزه است. ☐

۶- در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید.

الف- أَلرَّمَان - أَلْعِنَب - أَلْمَوْز - أَلْسَبْت)

ب- هَاتَانِ - هَذَانِ - أَيْتَهَا - تَلَكَّ)

۷- به فارسی ترجمه کنید.

الف- أَلْخَرِيفُ فَصْلُ سَقُوطِ أَوْرَاقِ الْأَشْجَارِ .

ب- أَنَا نَدِمْتُ مِنْ أَعْمَالِي .

ج - كَيْفَ الْجَوْ فِي كُلِّ فَصْلٍ ؟

د- مَا أَلْوَانُ عِلْمِ الْجُمْهُورِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْإِيرَانِيَّةِ .

۸- هر عبارت را به تصویر مناسب آن وصل کنید. یک مورد اضافی است.



الإثنين



○ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ ○ آخِرُ فُصُولِ السَّنَةِ ○ لَوْنُهُ أَزْرَقُ ○

۹- شناسه مناسب را در نقطه چین قرار دهید. دو مورد اضافی است. (تُم - نا - ت - وا - ن - تا)

ب- هِيَ بَحَثٌ عَنِ الْكُتُبِ.

الف- هُمْ عَمِلَ فِي الْمَصْنَعِ.

د - نَحْنُ جَلَسَ عَلَى الْكُرْسِيِّ.

ج- أَلْبَنَاتٌ نَظَرُ إِلَى الصُّورَةِ.

۱۰- ضمیر مناسب را برای موارد خواسته شده ، مشخص کنید.



ب- مَرِيْمٌ وَ فَاطِمَةُ :



الف- هَذَا الْوَلَدُ:

۱۱- با توجه به تصاویر، به سؤالات زیر به عربی پاسخ کوتاه دهید.

ذکر روز پنج شنبه
إله الا الله
الملك الحق
المبین

رنگ زرد



نَحْنُ فِي أَيِّ يَوْمٍ؟

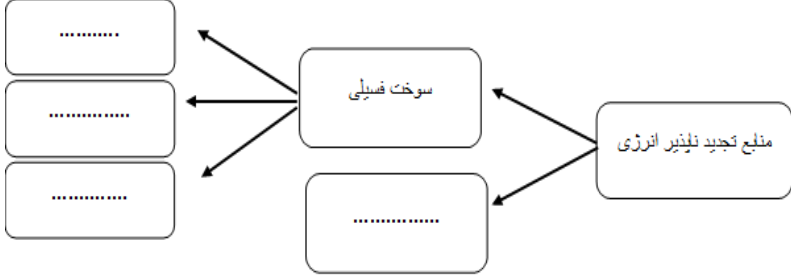
مَا هُوَ لَوْنُ هَذِهِ الْوَرْدَةِ؟

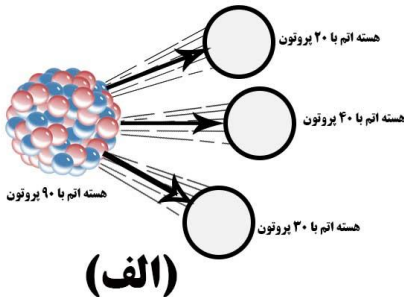
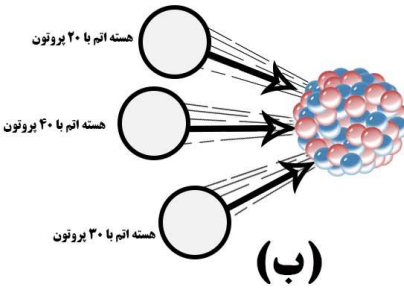
مَا اسْمُ هَذِهِ الصُّورَةِ؟

T.A.A

والسلام

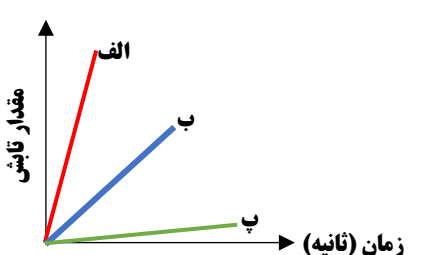
آرزوی بهترین ها را برایتان دارم.

ردیف	نمونه سوالات پیشنهادی پایه هفتم - فصل ۹	بارم
۱	نمودار نقشه مفهومی داده شده را کامل کنید. 	۱
۲	علی در شهری زندگی می کند که ۲۰۰۰ کیلومتر تا دریا فاصله داردو در روز به طور متوسط ۱۰ ساعت آفتابی است. این شهر بر روی کمربند آتشفشانی ایران قرار دارد مقدار بارندگی بسیار کم است. الف-۲ مورد از انرژی های تجدید پذیری که مردم این منطقه، برای تولید الکتریسیته استفاده می کنند را نام ببرید. ب- کدام منابع انرژی تجدید پذیر در این منطقه قابل استفاده نیست؟	۰/۵ ۰/۵
۳	در چهار راه ها، چراغ ها و تابلوهای راهنمایی و رانندگی استفاده می شود که در عبور و مرور ماشین ها و عدم ایجاد ترافیک موثر است ،از انرژی خورشید برای روشن کردن آنها استفاده می شود. الف) از چه وسیله ای برای دریافت انرژی خورشیدی برای روشن کردن لامپ استفاده می کنند؟ ب)در این روش چه نوع تبدیل انرژی صورت می گیرد ؟ 	(. /۷۵)
۴	علی در منجیل زندگی می کند؛ در این شهر تعداد زیادی توربین بادی وجود دارد؛ الف) در توربین های بادی، چه نوع تبدیل انرژی صورت می گیرد؟ ب) باد چیست؟ ب)انرژی بادی از کدام نوع منابع انرژی (تجدید پذیر - تجدید ناپذیر) است؟ چرا؟	۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵
۵	یک شرکت فضایی ،ماهواره ای برای بررسی وضعیت جوی قطب شمال به مدار زمین فرستاده است.اگر سوخت این ماهواره تمام شود چه راهی برای تولید برق به آن پیشنهاد می دهید؟	۰/۲۵

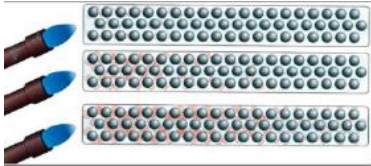
۰/۵ ۰/۷۵	۶ مریم امروز همراه پدرش در ماشین بود، او سر چهار راه به چراغ راهنمایی و رانندگی نگاه کرد که صفحه ای بالای آن رو به خورشید قرار داشت؛ الف) در این صفحه های خورشیدی، چه نوع تبدیل انرژی صورت می گیرد؟ ب) انرژی خورشیدی از کدام نوع منابع انرژی (تجدید پذیر - تجدید ناپذیر) است؟ چرا؟	
۱	۷ در یک نیروگاه هسته ای کدام واکنش زیر انجام می گیرد؟ توضیح دهید.  (الف)  (ب)	
۰/۵	۸ دو مورد از کاربرد های انرژی گرمایی را نام ببرید ؟	
۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵	۹ الف) انرژی خورشیدی چگونه به وجود می آید؟ الف) انرژی حاصل از نور خورشید، چگونه به زمین می رسد؟ ب) دو مورد از کاربرد های انرژی خورشیدی را بنویسید؟	
۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	۱۰ با توجه به شکل روبرو به سوالات پاسخ دهید. الف- در این برگ ، کدام انرژی ذخیره شده است؟ ب- این انرژی در اثر کدام فرایند زیستی در برگ ذخیره شده است؟ پ- اگر این برگ در شرایط بی هوازی قرار گیرد، چه ماده مهمی تولید می کند؟ ت- ماده ی مهم تولید شده ، طی این فرایند، چه مصرفی دارد؟ 	
۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	۱۱ به سوالات زیر، پاسخ دهید. الف) آب ذخیره شده در پشت یک سد بلند، کدام نوع انرژی پتانسیل را دارد؟ ب) با بهره برداری از این انرژی پتانسیل، کدام صورت انرژی به دست می آید؟ پ) به انرژی حاصل از این عمل، چه می گویند؟ ت) انرژی حاصل از این عمل، از کدام نوع منابع انرژی (تجدید پذیر - تجدید ناپذیر) است؟	
۰/۵	۱۲ مزرعه بادی کهک از جدیدترین نیروگاه های بادی ایران در استان قزوین است که بزرگ ترین توربین بادی، در این مزرعه نصب شده است. به نظر شما این توربین ها چه نوع انرژی هایی را به هم تبدیل می کنند؟	

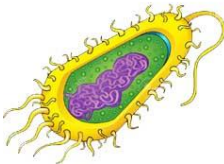
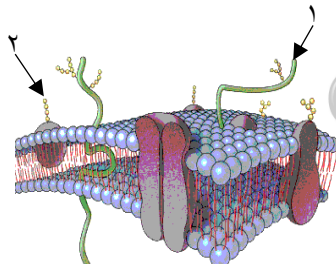
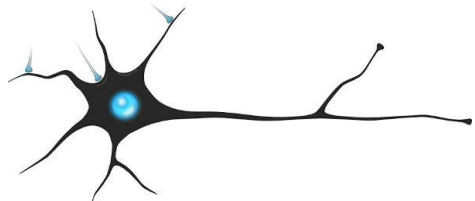
۱۳	با توجه به منابع انرژی داده شده،جدول را کامل کنید. (انرژی سوخت فسیلی - انرژی سوخت هسته ای- انرژی برق آبی- انرژی سوخت گیاهی) <table><tr><td>منابع انرژی تجدید پذیر</td><td>منابع انرژی تجدید ناپذیر</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	منابع انرژی تجدید پذیر	منابع انرژی تجدید ناپذیر			۱
منابع انرژی تجدید پذیر	منابع انرژی تجدید ناپذیر					
۱۴	اصطلاح سوخت های زیستی برای توصیف یک رشته محصولات به کار می رود که از طریق فتوسنتز به دست می آید ،این سوخت ها به شکلهای جامد ، مایع و گاز مورد استفاده قرار می گیرد : الف) قدیمی ترین شکل انرژی مورد استفاده بشر از سوخت های زیستی به کدام شکل است مثال بزنید ؟ ب) انواع دیگر این انرژی از باقیمانده تفاله نیشکر به دست می آید، از این انرژی برای چه کاری استفاده می شود ؟	۰/۵				
۱۵	با توجه به کلمات داخل پرانتز جملات را کامل کنید . الف) یکی از پاک ترین روش های تولید برق انرژی.....است. (برق آبی - موج دریا) ب) منابع انرژی به طور مدام جایگزین می شوند و هیچ وقت تمام نمی شوند. (تجدید ناپذیر - تجدید پذیر) پ) انرژی هسته ای نوعی از انرژی است . (تجدید پذیر - تجدید ناپذیر) ت) در آب گرمکن های خورشیدی ، سطح لوله های تیره رنگ ، انرژی حاصل از پرتوهای خورشید را جذب می کنند . (گرمایی - نورانی)	۱				
۱۶	در برخی نواحی یک استان،چشمه های آب گرم و آب فشان(آب های داغ در حال فوران)به وفور یافت می شود.برای تأمین بخشی از انرژی الکتریکی این استان ،احداث کدام فن آوری زیر را ،انتخاب می کنید؟چرا؟ الف-توربین های بادی ☐ ب- نیروگاه زمین گرمایی ☐ پ- نیروگاه برق هسته ای ☐ ت- توربین های آب ☐	۱				
۱۷	در اطراف کوه سبلان استفاده از کدام منبع انرژی مناسب تر است؟ دلیل خود را ذکر کنید. (۱) زمین گرمایی ☐ (۲) هسته ای ☐ (۳) برق آبی ☐ (۴) هر سه مورد ☐	۱				

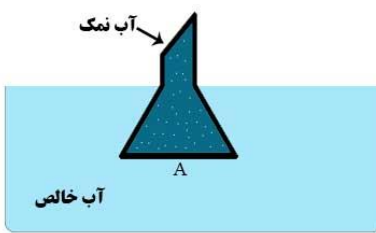
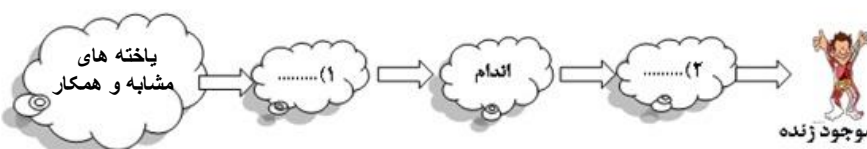
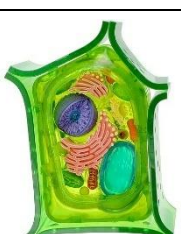


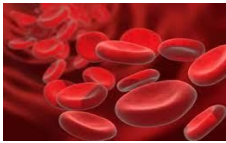
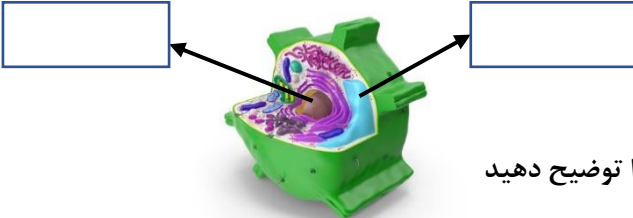
ردیف	نمونه سوالات پیشنهادی پایه هفتم - فصل ۱۰	بارم
۱	انتقال گرما به روش رسانش در کدام ماده بیشتر است؟ (با ذکر دلیل) الف) اکسیژن ☐ ب) آب ☐ ج) مس ☐ د) چوب ☐ دلیل.....	۰/۷۵
۲	نمودار مقابل، میزان انتقال گرما به روش تابش را در سه جسم با رنگ های مشکی، سفید و نارنجی نشان می دهد. هر نمودار مربوط به کدام رنگ است؟ چرا؟ 	۱/۲۵
۳	برای آن که چای عصرانه خود را سریع تر بنوشید، آن را در فنجان با رنگ تیره می ریزید یا فنجان با رنگ روشن؟ چرا؟	۱
۴	در متن زیر یک غلط علمی وجود دارد آن را پیدا کنید و صحیح آن را بنویسید (از تغییر دادن فعل خودداری کنید) سطوح صاف و ناهموار ، مقدار کمتری از انرژی تابشی را جذب، و بیشتر آن را بازتابش می کنند. کلمه غلط..... کلمه صحیح.....	۰/۵
۵	کدام شکل جهت حرکت نسیم در طی <u>روز</u> بین دریا و این دو جزیره را به درستی نشان می دهد. برای پاسخ خود دلیل بیاورید. 	۱

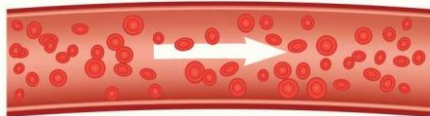
۶	مطابق شکل، دو دماسنج الکلی را در دو ظرف حاوی آب جوش و آب یخ قرار داده ایم. محل الکل را در هر دو دماسنج با یک خط، رسم کنید و برای خط رسم شده، یک درجه بنویسید.		۱										
۷	به شکل روبرو دقت کنید. این دو بطری دارای حجم یکسان از آب، با دمای 45°C ، می باشد. اگر این دو ظرف را، در اتاقی با 22°C قرار دهیم کدام یک سریع تر دمای خود را از دست می دهد؟ چرا؟		۱										
۸	مفاهیم ستون A را به کلمات ستون B ارتباط دهید.	<table><tr><td style="text-align: center;">B</td><td style="text-align: center;">A</td></tr><tr><td>۱- فلاسک خلا</td><td>۱- عایق بندی دیوار ساختمان</td></tr><tr><td>ب- فن</td><td>۲- ثابت نگه داشتن دمای یک جسم</td></tr><tr><td>ج- یونولیت</td><td>۳- دور کردن هوای داغ اطراف رادیاتور خودرو</td></tr><tr><td>د- آینه</td><td>۴- بازتابش انرژی تابشی خورشید</td></tr></table>	B	A	۱- فلاسک خلا	۱- عایق بندی دیوار ساختمان	ب- فن	۲- ثابت نگه داشتن دمای یک جسم	ج- یونولیت	۳- دور کردن هوای داغ اطراف رادیاتور خودرو	د- آینه	۴- بازتابش انرژی تابشی خورشید	۱
B	A												
۱- فلاسک خلا	۱- عایق بندی دیوار ساختمان												
ب- فن	۲- ثابت نگه داشتن دمای یک جسم												
ج- یونولیت	۳- دور کردن هوای داغ اطراف رادیاتور خودرو												
د- آینه	۴- بازتابش انرژی تابشی خورشید												
۹	با توجه به جمله زیر پاسخ صحیح را از بین گزینه ها انتخاب کنید و دلیل انتخاب خود را بیان کنید؟ دو جسم هنگامی با یکدیگر در تعادل گرمایی هستند که الف) که دمای جسم گرم کم شود ب) که دمای جسم سرد زیاد شود ج) بعد از تماس با یکدیگر دمای هر دو جسم یکسان شوند د) دمای جسم گرم زیاد و دمای جسم سرد کم شود	۰/۷۵											
۱۰	کدام یک از ظرف های شیشه ای زیر جهت جریان همرفتی در آب را به درستی نشان می دهد؟ دلیل بیاورید؟	۰/۷۵											

۰/۷۵		۱۱ الف) شکل مقابل، کدام روش انتقال گرما را نشان می دهد. ب) دو روش دیگر انتقال گرما را نام ببرید.
۰/۵		۱۲ پرنده‌گان در روزهای سرد زمستان پره‌ای خود را پوش می دهند (پف می کنند) به نظر شما علت چیست؟
۰/۷۵	انتقال گرما به روش همرفت در کدام یک از موارد زیر رخ نمی دهد؟ ☐ (۱) روغن مایع ☐ (۲) آب ☐ (۳) سیم مسی ☐ (۴) هوا ☐ علت :	۱۳
۰/۷۵	روش انتقال گرما در هر مورد را مشخص کنید. (۱) گرمای نور خورشید (۲) انتقال گرما در یک جسم آهنی (۳) انتقال گرما از طریق رادیاتور	۱۴

ردیف	نمونه سوالات پیشنهادی پایه هفتم - فصل ۱۱	بارم
۱	در شکل مقابل، دو یاخته را می بینید. دو تفاوت اساسی این دو یاخته را بنویسید.   یاخته باکتری یاخته جانوری	۰/۷۵
۲	به سوالات زیر، پاسخ کوتاه دهید. الف) از کنار هم قرار گرفتن بافت های مختلف در بدن، چه چیزی تشکیل می شود؟ ب) غشای یاخته ای با کنترل ورود و خروج مواد، دارای چه نوع نفوذ پذیری است؟ پ) به جاندارانی پریاخته که هر یاخته می تواند به طور مستقل فعالیت حیاتی داشته باشد، چه می گویند؟	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
۳	شکل مقابل ساختار غشاء پلاسمایی را نشان می دهد به سؤالات زیر پاسخ دهید ؟ الف) بیشترین قسمت غشاء پلاسمایی از چه ماده ای تشکیل شده است ؟ ب) در شکل مقابل محل های خواسته شده را نام گذاری کنید؟ 	۰/۲۵ ۰/۵
۴	شکل زیر یکی از یاخته های بدن انسان را نشان می دهد. اگر تعداد زیادی از این یاخته در کنار یک دیگر قرار گیرند، در چه صورت می توان آن ها را یک بافت در نظر گرفت؟ 	۰/۵

۵	با توجه به مفاهیم داده شده، هر عبارت را به کلمه ی مناسب وصل کنید؟ (یک کلمه اضافه است)	۰/۷۵
	عبارت	کلمه
	الف) بخشی از یاخته با فرایند تولید انرژی	برچاکنای
	ب) ماده ای در بدن، با نقش گوارش چربی ها	ریبوزوم
	پ) قسمتی که هنگام بلع غذا، راه نای را می بندد	میتوکندری
		صفرا
۶	در شکل مقابل، در ظرف بزرگ، آب خالص و در ظرف کوچک ، مقداری محلول آب و نمک وجود دارد. در قسمت A از ظرف کوچک ، یک ورقه ی نازک از جنس ماده ای قرار داده ایم، که سوراخ های بسیار ریزی دارد. پس از چند دقیقه آب درون ظرف کوچک، کم نمک و آب درون ظرف بزرگ تر ، شور شده بود. الف- این فرایند، شبیه به عملکرد کدام بخش یاخته بدن ماست؟ ب- به این فرایند چه گفته می شود؟	۰/۲۵ ۰/۲۵
		
۷	نمودار داده شده را کامل کنید.	۰/۵
		
۸	شکل روبرو یک یاخته گیاهی است، زیرا..... الف-..... ب-..... پ-.....	۰/۷۵
		
۹	با توجه به متن، اصطلاحات علمی مناسب را درون کمانک بنویسید. « علی در زیر میکروسکوپ، یک تک یاخته ای شناور در آب را مشاهده می نمود. اطراف این تک یاخته را پوششی احاطه می کند که عمدتاً از لیپید ساخته شده است(غشای.....) که به مواد مورد نیاز یاخته، اجازه ورود و به مواد زائد اجازه خروج می دهد(نفوذپذیری.....). بخشی از این یاخته که درون آن اندامک ها و مواد مورد نیاز بقای یاخته قرار دارند(.....) نام دارد.	۰/۷۵
۱۰	در متن زیر یک غلط علمی وجود دارد آن را مشخص، و صحیح آن را یادداشت کنید. (از تغییر دادن فعل خوداری کنید) برای مشاهده یاخته ها در زیر میکروسکوپ آن ها را رنگ آمیزی می کنند، یکی از این رنگ ها آبی متیل است که به پروتئین های هسته و سیتوپلاسم می چسبد. کلمه غلط..... کلمه صحیح.....	۰/۵

۰/۵	شکل یاخته ها با کار یاخته ها تناسب دارد ، به نظر شما چرا یاخته های خونی دارای شکل گرد هستند؟ 	۱۱												
۱	جدول مقابل را کامل کنید؟ <table><tr><td>مشخصه</td><td>یاخته گیاهی</td><td>یاخته جانوری</td></tr><tr><td>میتوکندری</td><td>.....</td><td>دارد</td></tr><tr><td>کلروپلاست</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>دیواره یاخته ای</td><td>دارد</td><td>.....</td></tr></table>	مشخصه	یاخته گیاهی	یاخته جانوری	میتوکندری		دارد	کلروپلاست			دیواره یاخته ای	دارد		۱۲
مشخصه	یاخته گیاهی	یاخته جانوری												
میتوکندری		دارد												
کلروپلاست														
دیواره یاخته ای	دارد													
۰/۵ ۰/۷۵	با توجه به شکل به سوالات زیر پاسخ دهید:  الف) نام قسمت های مشخص شده روی شکل را بنویسید: ب) این شکل مرتبط به کدام یک از موارد زیر می باشد ؟ علت را توضیح دهید (ویروس کرونا _ باکتری _ درخت پرتقال _ خرس قطبی)	۱۳												
۰/۷۵	هر اندامک را به وظیفه مناسب آن وصل کنید. (یک مورد اضافه است) <table><tr><td>وظیفه</td><td>اندامک</td></tr><tr><td>مرکز کنترل یاخته</td><td>رناتن</td></tr><tr><td>بسته بندیو ترشح مواد</td><td>راکیزه</td></tr><tr><td>تولید انرژی</td><td>هسته</td></tr><tr><td>پروتئین سازی</td><td>-----</td></tr></table>	وظیفه	اندامک	مرکز کنترل یاخته	رناتن	بسته بندیو ترشح مواد	راکیزه	تولید انرژی	هسته	پروتئین سازی	-----	۱۴		
وظیفه	اندامک													
مرکز کنترل یاخته	رناتن													
بسته بندیو ترشح مواد	راکیزه													
تولید انرژی	هسته													
پروتئین سازی	-----													
۰/۷۵	در کدام گزینه ، هسته یاخته با بقیه موارد متفاوت است ؟ ☐ قارچ ها ☐ آغازیان ☐ باکتری ها ☐ گیاهان (۴) دلیل :	۱۵												
	جمله های زیر را با واژه های مناسب کامل کنید . الف) کوچکترین واحد زنده ، نام دارد . (یاخته - هسته) ب) به مجموعه بافت های مختلف در کنار هم ، می گویند . (اندام - دستگاه) ج) پوششی که یاخته ها را احاطه می کند نام دارد . (غشا - سیتوپلاسم) د) جانداري مانند فقط از یک یاخته تشکیل شده است . (قارچ - باکتری)	۱۶												

بارم	نمونه سوالات پیشنهادی پایه هفتم - فصل ۱۲	ردیف
۱	با خوردن کدام یک از غذا های زیر، کربوهیدراتی با انرژی زیاد، وارد بدن ما نمی شود؟ چرا ؟ الف-نان ب-پنیر پ-شیر ت-کاهو	۱
۱	فاطمه می گوید با خوردن نان و مربا، انرژی زیادی وارد بدن ما می شود. اما نسترن معتقد است که اگر مقداری کره به لقمه اضافه شود، بدن ما انرژی بیشتری دریافت خواهد کرد. شما با نظر کدام یک موافقید؟ چرا؟	۲
۰/۲۵	در شکل زیر ساختمان دو رگ را می بینید. الف-کدام شخص، رژیم غذای با چربی مفید داشته است؟  رگ شماره ۱	۳
۰/۲۵	ب-شخصی که رگ دوم در بدنش است، امکان دچار شدن به کدام بیماری را دارد؟  رگ شماره ۲	
۰/۲۵	پ-چربی رسوب کرده در رگ دوم از چه نوعی است؟	
۰/۲۵ ۰/۷۵ ۰/۲۵	با در نظر گرفتن ویژگی های ویتامین C ؛ به سوالات زیر ، پاسخ دهید. الف) این ویتامین در کدام گروه ویتامین ها (محلول در آب- محلول در چربی) قرار دارد؟ ب) این ویتامین چه نقشی در بدن دارد؟ پ) یک خوراکی منبع این ویتامین را نام ببرید؟	۴

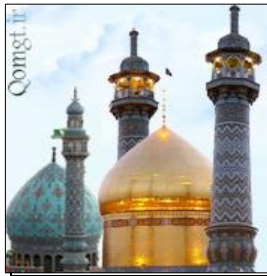
۵	محمد ، رژیم سبزی خواری گرفته است. اصطلاحا به او vegetarian می گویند.بنظر شما ،مریم،چه نکاتی را باید رعایت کند تا بدنی سالم داشته باشد؟	۰/۷۵										
۶	هر یک از ستون های(الف) را به نقش آنها در ستون(ب)متصل کنید. <table><tr><td>الف</td><td>ب</td></tr><tr><td>ویتامین B</td><td>تنظیم فعالیت یاخته ها و رشد بدن</td></tr><tr><td>ویتامین D</td><td>کمک به جذب کلسیم</td></tr><tr><td>ید</td><td>در ساختار یاخته های قرمز خون</td></tr><tr><td>آهن</td><td>پیشگیری از ریزش مو</td></tr></table>	الف	ب	ویتامین B	تنظیم فعالیت یاخته ها و رشد بدن	ویتامین D	کمک به جذب کلسیم	ید	در ساختار یاخته های قرمز خون	آهن	پیشگیری از ریزش مو	۱
الف	ب											
ویتامین B	تنظیم فعالیت یاخته ها و رشد بدن											
ویتامین D	کمک به جذب کلسیم											
ید	در ساختار یاخته های قرمز خون											
آهن	پیشگیری از ریزش مو											
۷	مقدار اضافی کدام یک از ویتامین های زیر از طریق ادرار دفع می شود؟ علت انتخاب خود را بنویسید. ☐ الف) ویتامین A ☐ ب) ویتامین B ☐ پ) ویتامین D ☐ ت) ویتامین K دلیل.....	۱										
۸	صبحانه ی آرش امروز،شیر + بیسکویت بوده است. اما صبحانه ی آرمان، نان + کره + مربا بوده است. صبحانه ی کدام یک کامل تر است؟ چرا؟	۰/۷۵										
۹	چرا اسکیموها و کسانی که در جای سرد زندگی می کنند غذاهای چرب زیادی می خورند؟	۰/۷۵										
۱۰	همه ی پروتئین ها از مولکول هایی به نام آمینواسید ساخته شده اند ، بدن ما پروتیین های مورد نیاز را با چند نوع آمینو اسید می سازد ، به جمله زیر توجه کنید به نظر شما صحیح هست یا غلط ؟ دلیل خود را توضیح دهید؟ «بدن ما همه ی آمینو اسید ها را می سازد»	۰/۷۵										
۱۱	چربی ها هم در غذاهای گیاهی و هم در غذاهای جانوری وجود دارند، کلسترول یکی از چربی های حیوانی است که در بدن به صورت کلسترول بد و کلسترول خوب می باشد .کلسترول خوب در زیر پوست قرار دارد و بر اثر تابش نور خورشید به ویتامین تبدیل می شود اما کلسترول بد در خون مضر است و بیمارهای خطرناکی را ایجاد می کند. به نظر شما چرا پزشکان می گویند مصرف چربی های حیوانی نسبت به چربی های گیاهی مضر است ؟	۱										

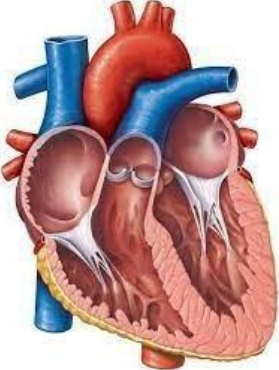
۰/۵	در متن زیر یک غلط علمی وجود دارد آن را پیدا کنید و صحیح آن را بنویسید (از تغییر دادن فعل خودداری کنید) اگر غذاهای گوناگونی مصرف کنید به گونه‌ای که همه‌ی مواد غذایی به مقدار زیاد به بدن شما برسد یعنی شما تغذیه سالمی دارید. کلمه غلط:..... کلمه صحیح:.....	۱۲
۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	به هر گروه، چه ماده‌ی غذایی پیشنهاد می‌کنید؟ الف- شخصی مقارن باغروب آفتاب دچار مشکل بینایی می‌گردد..... ب- فردی به دلیل مصرف مداوم غذاهای کنسروی دچار خونریزی مکرر از لثه می‌شود..... ج- علی احساس خستگی زیاد می‌کند و رنگ پریده است.....	۱۳
۰/۷۵	مادران آگاه به توصیه پزشکان، نوزادان و کودکان خود را روزی چند ساعت در معرض تابش نور خورشید قرار می‌دهند. شما علت را در چه می‌دانید؟	۱۴

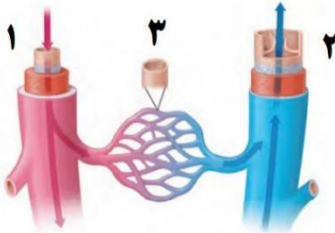
ردیف	نمونه سوالات پیشنهادی پایه هفتم- فصل ۱۳	بارم
۱	در شکل روبرو: الف-در کدام شکل ، گوارش غذا ، به درستی نشان داده است؟ ب-چرا در شکل ۲ ، گوارش غذا ۲ بار انجام شده است؟	۰/۲۵ ۰/۷۵
۲	شکل مقابل دستگاه گوارش بدن انسان را نشان می دهد. الف-در کدام قسمت ، گوارش نهایی غذا با کمک آنزیم ها،انجام می گیرد؟ ب-در کدام قسمت ماده ای برای هضم چربی ها ،ساخته می شود؟ پ-در کدام قسمت، باکتری هایی وجود دارند که از مواد گوارش نشده، تغذیه می کنند؟	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
۳	در متن زیر،یک غلط علمی وجود دارد، آن را مشخص کرده و صحیح آن را بنویسید. (از تغییر دادن فعل جمله خودداری کنید) ((باریک روده محل گوارش نهایی غذاست.این کاربه کمک آنزیم های متفاوتی انجام می شود که درباریک روده وجود دارند. بیشتر آنزیم های باریک روده در معده ساخته می شوند.)) کلمه غلط:..... کلمه صحیح:.....	۰/۵
۴	به سوالات زیر، پاسخ کوتاه دهید. الف)هنگام بلع غذا ، راه نای را می بندد. ب) محل گوارش نهایی غذا : پ)ماده ای که در کبد ساخته می شود و در گوارش چربی ها نقش دارد. ت) مولکول هایی که سرعت واکنش های شیمیایی در بدن را زیاد می کند.	۱

۵	در شکل زیر یک، یک قسمت، اشتباه نامگذاری شده است. آن را بیابید و تصحیح کنید.	۰/۵
۶	معهده، کیسه ای است با گنجایش متوسط ۱/۵ و طول تقریبی ۲۵ سانتی متر که در طرف چپ شکم و زیر دیافراگم قرار دارد چند دقیقه پس از ورود غذا به معده حرکات دودی آن آغاز و غذا را تبدیل به کیموس یا سوپ معده ای می کند به نظر شما چرا غذا برای مدتی در معده باقی می ماند؟	۰/۵
۷	جملات زیر را با توجه به کلمات داخل پرانتز کامل کنید (الف) بیشتر آنزیم های روده باریک در ساخته می شوند. (کبد - پانکراس) (ب) در هنگام بلع راه بینی را می بندد. (برچاکنای - زبان کوچک) (ج) بخشی از لوله گوارش است که همه ی مواد مغذی از آن جذب و وارد خون می شوند. (روده باریک - روده بزرگ) (ت) باکتری هایی که در فراخ روده زندگی می کنند از تغذیه می کنند. (گلوکز - سلولز)	۰/۷۵
۸	روده بزرگ آخرین قسمت لوله گوارش است که طول آن ۱/۵ تا ۲ متر و قطر آن حدود ۷ سانتی متر است ، روده بزرگ هیچ آنزیمی ترشح نمی کند در روده بزرگ باکتری هایی وجود دارد که نقش مهمی را در بدن ایفا می کند. (الف) تغذیه باکتری های روده بزرگ از چه موادی است ؟ (ب) نقش این باکتری ها در روده بزرگ چیست؟	۰/۷۵
۹	با توجه به شکل به سوالات پاسخ دهید : (الف) حضرت محمد(ص) می فرماید: "دندان ها که صاف و زیبا هستند، در اثر جویدن غذا، آلوده می شوند و کم کم بوی دهان تغییر می یابد و ایجاد فساد در قوای دماغیه می نماید. وقتی که انسان مسواک نماید، فساد از بین می رود و دندان دوباره تمیز و پاکیزه می گردد". علت را توضیح دهید. (ب) عاج دندان و تاج دندان را در تصویر مشخص کنید.	۱

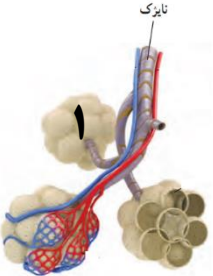


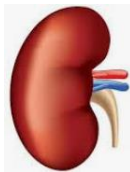


بارم	نمونه سوالات پیشنهادی پایه هفتم - فصل ۱۴	ردیف
۰/۷۵	نمودار نقشه مفهومی زیر را کامل کنید. یاخته های خونی <pre> graph TD A[یاخته های خونی] --> B[گویچه های] A --> C[.....] A --> D[گویچه های] B --> E[دفاع از بدن] C --> F[دخاله در انعقاد خون] D --> G[انتقال گازهای تنفسی در خون] </pre>	۱
۰/۷۵	با توجه به توضیحات داده شده، نام قسمت مورد نظر در قلب را بنویسید. الف) خون بطن راست وارد کدام سرخرگ می شود؟ ب) بزرگ سیاهرگ زیرین، خون خود را به کدام حفره قلب می ریزد؟ پ) نام دریچه بین حفره ی بالایی و پایینی سمت چپ قلب چیست؟ 	۲
۱	نبض خود را با دست احساس کنید، نبض چگونه به وجود می آید؟	۳
۰/۵	مسیر گردش کوچک یا ششی خون را از <u>حفره های قلب</u> بنویسید؟ خون تیره از قلب توسط سرخرگ ششی به شش ها و سپس خون روشن از طریق سیاهرگ ششی به دهلیز چپ و سپس به قلب می رود تا دوباره در بدن به گردش در آید.	۴
۰/۲۵ ۰/۲۵	به دو جمله زیر توجه کنید : ۱) خونی که در سمت چپ قلب وجود دارد اکسیژن بیشتری دارد و روشن است و نیاز یاخته های بدن را به مواد مغذی و اکسیژن تامین می کند . ۲) خونی که در سمت راست قلب در جریان است تیره رنگ می باشد و اکسیژن کمتر و کربن دی اکسید بیشتری دارد. الف) کدام یک از جملات بالا گردش ششی خون را بیان کرده است ؟ ب) برای شروع گردش عمومی خون ، خون از طریق کدام رگ به تمام بدن فرستاده می شود ؟	۵

۶	کدام جاندار روبرو، به دستگاه گردش مواد، نیاز ندارد؟ چرا؟   موش تک سلولی	۱												
۷	با توجه به مفهوم هر جمله ،کلمه ی مناسب را انتخاب و در جای خالی بنویسید. الف-درون حفره های قلب را بافت پوششی می پوشاند که در تشکیل نیز شرکت می کنند. (سرخرگ ها-دریچه های قلب) ب-خون اکسیژن دار و روشن از طریق سیاهرگ های ششی به دهلیز چپ، و سپس به بطن چپ می رود تا دوباره در بدن به گردش درآید که گردش خون.....گفته می شود.(عمومی -ششی) پ- دیواره فقط از یک لایه بافت پوششی ساخته شده است.(سیاهرگ-مویرگ)	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵												
۸	هر یک از ویژگی های ستون (الف) را به گزینه مناسب در ستون (ب) متصل کنید. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">ویژگی</th><th style="width: 33%;">سرخرگ</th><th style="width: 33%;">سیاهرگ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>به بطن ها متصل اند.</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>خون را از قلب خارج می کنند.</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>خون را از اندام ها خارج می کنند.</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	ویژگی	سرخرگ	سیاهرگ	به بطن ها متصل اند.			خون را از قلب خارج می کنند.			خون را از اندام ها خارج می کنند.			۰/۷۵
ویژگی	سرخرگ	سیاهرگ												
به بطن ها متصل اند.														
خون را از قلب خارج می کنند.														
خون را از اندام ها خارج می کنند.														
۹	در شکل روبرو الف-نام رگ ها را بنویسید. ب-یک تفاوت رگ ۱ و ۳ چیست؟ پ-کدام رگ ، فقط از یک لایه بافت پوششی ساخته شده است؟	 ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۲۵												
۱۰	وظایف هر کدام از یاخته های خونی را بنویسید: الف- گرده (پلاکت ها)..... ب-یاخته های سفید.....	۰/۵ ۰/۵												



ردیف	نمونه سوالات پیشنهادی پایه هفتم - فصل ۱۵	بارم
۱	با توجه به مفهوم هر جمله، کلمه ی مناسب را انتخاب و در جای خالی بنویسید. الف- انتهای..... در شش ها به کیسه های هوایی ختم می شود.(نایژک ها-نایژه ها-نای) ب- در کلیه ،.....، مواد زائد مثل اوره و نمک های اضافی خون را به همراه مقداری آب از مویرگ ها می گیرند و ادرار را می سازند.(میزنای-لگنچه-گردیزه ها) پ- یاخته های بدن در میان مایعی بین یاخته های قرار دارند که به مجموع آن، می گویند. (ادرار-خون-محیط داخلی) ت-درون حنجره، دو پردهٔ ماهیچه ای وجود دارد که به آن می گویند.(تار صوتی-پردهٔ دیافراگم-پلاσμα)	۱
۲	با توجه به شکل روبرو به سوالات پاسخ دهید. الف-قسمت ۱ چه نام دارد؟ ب-در کدام قسمت بدن قرار دارد؟ پ-وظیفهٔ آن چیست؟	
۳	با توجه به ساختار حنجره، بنویسید صدای شما چگونه تولید می شود؟	۱
۴	به سوالات زیر، پاسخ کوتاه دهید. الف-لوله های پیچ در پیچ کلیه که کار اصلی کلیه ها را انجام می دهند؛ چه نام دارند؟ ب-ادرار ساخته شده در کلیه ها پس از ورود به لگنچه، از چه طریق وارد مثانه می شود؟	۰/۲۵ ۰/۲۵

۵	در موارد زیر هر اندام را به ویژگی خود وصل کنید.	۱										
<table><tr><td>اندام</td><td>ویژگی</td></tr><tr><td>بینی</td><td>انتهای آن در شش ها به کیسه های هوایی ختم می شود</td></tr><tr><td>شش</td><td>در اطراف آن مویرگ های خونی فراوانی وجود دارد</td></tr><tr><td>کیسه هوایی</td><td>هوا از طریق آن وارد شش ها می شود</td></tr><tr><td>نایژک</td><td>درون قفسه سینه قرار دارند و به دیواره آن چسبیده اند</td></tr></table>			اندام	ویژگی	بینی	انتهای آن در شش ها به کیسه های هوایی ختم می شود	شش	در اطراف آن مویرگ های خونی فراوانی وجود دارد	کیسه هوایی	هوا از طریق آن وارد شش ها می شود	نایژک	درون قفسه سینه قرار دارند و به دیواره آن چسبیده اند
اندام	ویژگی											
بینی	انتهای آن در شش ها به کیسه های هوایی ختم می شود											
شش	در اطراف آن مویرگ های خونی فراوانی وجود دارد											
کیسه هوایی	هوا از طریق آن وارد شش ها می شود											
نایژک	درون قفسه سینه قرار دارند و به دیواره آن چسبیده اند											
۶	با توجه به این که شش ها درون قفسه سینه قرار دارند و در پایین قفسه سینه پرده دیافراگم قرار دارد . به سؤالات زیر پاسخ دهید . الف) دو وظیفه قفسه سینه در این محل چیست؟ ب) وظیفه پرده دیافراگم را بیان کنید.	۰/۷۵										
۷	کلیه ها به صورت دو اندام لوبیایی شکل در طرفین ستون مهره ها قرار دارند که به آن یک سرخرگ وارد و یک سیاهرگ وارد خارج می شود . دو وظیفه از وظایف کلیه چیست؟	۰/۵ 										
۸	غلیظ شدن ادرار ، باعث ته نشین شدن و ایجاد رسوب ترکیبات آن در کلیه ها می شود که در نتیجه سنگ کلیه به وجود می آید ، که قابل حل در ادرار نیست و این سنگ دردناک و خطرناک است و ممکن است باعث از کار افتادن کلیه یا حتی مرگ می شود : دو پیشنهاد برای اینکه شخص دچار سنگ کلیه نشود ارائه بدهید؟	۰/۵										
۹	در متن زیر، یک غلط علمی وجود دارد، آن را مشخص کرده و صحیح آن را بنویسید. (از تغییر دادن فعل جمله خودداری کنید) به هر کلیه یک سرخرگ وارد می شود. این سرخرگ انشعابی از بزرگ سرخرگ ششی است که خون را برای تصفیه شدن به این اندام می آورد. کلمه غلط:..... کلمه صحیح:.....	۰/۵										
۱۰	شکل روبرو، تبادل گازهای تنفسی را در بدن ما نشان می دهد. الف- موارد ۱ و ۲ ، را نامگذاری کنید. ب- گازی که از قسمت ۲ به رگ ها وارد می شود، چه نام دارد؟	۰/۵ ۰/۲۵ 