

طرح درس سالانه					نام درس : ریاضی	سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	آموزگار : شیرین مسلمی
ماه	هفته	صفحات کتاب	عنوان مبحث	هدف	مهر ماه	سوم	چهارم
اول		تم ۱ ۷-۱	رزق و روزی	چپ، راست، بالا، پایین، قبل و بعد اشکال ساده هندسی شمارش اعداد تا ۵، بکارگیری مفهوم شمارش در محیط پیرامونی. شمارش اعداد تا ۵، آشنایی با اشکال هندسی، درک تفاوت ها و شباهت های اشکال هندسی توانایی کپی برداری از یک الگوی ارائه شده، توانایی ساخت الگوهای متناظر با الگو های داده شده، درک الگوهای پیرامونی و بیان آنها. کشیدن الگو های متفاوت تشخیص دسته هایی که دارای الگو هستند یا نه. بیان این که چرا یک دسته تشکیل الگو می دهند و یک دسته نه،، ساخت الگوهای متناظر. تقویت خواندن سریع اعداد، درک یک مجموعه، استفاده از ابزار خط کش، بکارگیری شمارش در محیط پیرامونی. استفاده از انگشتان دست برای ارائه نمایش های مختلف یک مفهوم، برقراری ارتباط بین نمایش های مختلف یک مفهوم، تشخیص الگو و ادامه دادن آن، برقراری ارتباط بین ادراک کلامی- تصویری- دست ورزی			
	دوم			بالا، پایین، راست، چپ، ردیف، ستون، جلو، عقب، پشت، اشکال ساده هندسی " برقراری تناظر یک به یک، بکارگیری مفهوم تناظر در محیط پیرامونی با استفاده از اشیا در دسترس، استفاده از فعالیتهای تکرار شونده (مربع سودو کو) " بیان اشیا کمتر از ۴ بدون شمارش، درک یک مجموعه، ادامه دادن الگو. " نمایش اشیا با انگشتان دست، درک عملی جهت های راست و چپ، برقراری ارتباط نمایش های یک مفهوم، برقراری ارتباط بین ادراک کلامی- تصویری- دست ورزی " آشنایی با مفهوم اولیه جمع، تقویت شمارش بدون شمارش، آشنایی با واژه اضافه کردن و استفاده از آن در یک مفهوم ریاضی، ادامه دادن الگو " آماده شدن برای الگوهای شطرنجی، تقویت ذهنی و بالارفتن دقت، ارائه طرح های مختلف در یک مدل شطرنجی، انجام فعالیت تکرار شونده " یکی قبل و یکی بعد، درک کلامی- تصویری یک عدد، تقویت بیان اشیا بدون شمارش، مفهوم اولیه جمع و تفريق با اضافه کردن یا برداشتن، ادامه دادن الگو. آشنایی با مفهوم اولیه صفر			
مهر ماه		تم ۲ ۸-۱۴	امنیت در قالب خارج شدن از خانه و ورود به خیابان	احترام به قوانین، توقف قبل از خط عابر پیاده، شمارش اعداد، تقویت قدرت دقت ادامه بیان عدد هر دسته بدون شمارش، درک مفهوم جمع دو شکل با اشیا دیگر، برقراری ارتباط کلامی، توانایی استدلال کردن با استفاده از واژه ی اضافه کردن . برقراری ارتباط بین نمایش های مختلف یک عدد، توانایی کار با انگشتان هر دو دست، ادامه دادن الگو، مفهوم اولیه جمع. آشنایی با نمایش های مختلف عدد، آشنایی اولیه با مفهوم اولیه ضلع، توانایی ساخت اشکال با ابزار داده شده، بکارگیری مربع ۴ در ۴ بیان عدد هر دسته بدون شمارش، درک مفهوم اضافه کردن دوشی به اشیا دیگر به صورت انتزاعی، برقراری ارتباط کلامی، توانایی استدلال کردن با استفاده از واژه ی اضافه کردن توانایی تجزیه کردن یک شکل بزرگ، اشکال کوچکتر، رشد تفکر استقرایی از جزء به کل. توانایی درک ارتباط منطقی اشیا در محیط پیرامونی، درک یک کل با اجزاء داده شده، توانایی حرکت از گسسته به پیوسته و بالعکس، توانایی درک تجزیه و ترکیب اشیا در محیط پیرامونی.			
	چهارم			قانون در قالب رفتن به مدرسه ۲۱-۱۵			

طرح درس سالانه					نام درس : ریاضی	سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	آموزگار : شیرین مسلمی
ماه	هفته	صفحات کتاب	عنوان مبحث	هدف			
آبان ماه	اول	تم ۴ ۲۸-۲۲	ارتباطات اجتماعی	بیان داستان، درک اولیه نسبت به ضلع وزاویه، آشنایی اولیه با اشکال هندسی توانایی ساختن اشکال هندسی با استفاده از ابزار میله، رشد تفکر هندسی و ارتباط آن با تفکر عددی، کسب مهارت الگویابی و ارتباط آن با تفکر عددی، درک اولیه نسبت به مفهوم جمع. توانایی سرشماری اشیاء استفاده از ابزار چوب خط و رنگ کردن جهت نظم دادن به اطلاعات. توانایی دیدن جزء از کل. بیان نمایش های مختلف عدد، توانایی انتقال عدد انگشتان دست به یکدیگر، رشد ادراک کلامی، رشد استدلال در دانش آموزان، توانایی ادامه دادن یک الگوی شطرنجی، تشخیص و تعیین الگوی تکرار شونده، درک اولیه نسبت به مفهوم جمع کسب مهارت استفاده از شابلون و توانایی درست گرفتن آن، رسم اشکال هندسی با شابلون. توانایی استفاده از ابزار چوب خط برای سرشماری، نظم دادن به اطلاعات داده شده، خلاصه کردن اطلاعات به کمک چوب خط، توانایی سر شماری اشکال و اشیاء، تشخیص جزء از کل. درک به صورت طول، درک جزء از کل، رفتن از گسته به پیوسته و برعکس، درک اولیه نسبت به واحد، درک اولیه نسبت به جمع، استفاده از مربع شگفت انگیز (سودوگو			
	دوم	تم ۵ ۳۵-۲۹	قانون نشستن در ماشین	آشنا شدن با قوانین نشستن در ماشین، ارتباط اجتماعی، حفظ محیط زیست استفاده از چوب خط برای سرشماری، آشنایی با مفهوم جمع، درک مجموع اشیاء و نمایش آنها با استفاده از چوب خط. آمادگی برای آموزش تفریق با استفاده از انگشتان دست، استفاده از انگشتان دست برای نمایش تفریق، استدلال گردنجهت فرآیند تفریق و جرایب جواب، برقراری ارتباط کلامی، ارتباط برقرار کردن بین نمایش های یک عدد. انجام الگوی شطرنجی، درک الگوی تکرار شونده، توانایی ساخت الگوهای تکرار شونده، دیدن نمایش های مختلف الگوهای تکرار شونده در محیط های پیرامونی، درک مفهوم تفریق، نمایش حاصل تفریق با استفاده از چوب خط، برقراری ارتباط بین نمایش های مختلف یک عدد، برقراری ارتباط بین نمایش های حاصل یک تفریق، رشد استدلال در دانش آموزان، بکارگیری ابزار انگشتان دست برای بیان استدلال مربوط به حاصل عملیات تفریق. پیدا کردن قانون مربوط به الگو، ادامه دادن الگو، بیان کلامی الگوی شطرنجی شده، پیدا کردن الگوی در محیط پیرامونی در بیان قانون در مورد آن. درک اولیه نسبت به مفهوم ضلع و راس، تشخیص اشکال هندسی بر اساس تعداد اضلاع و رئوس، توانایی ساختن اشکال هندسی با استفاده از ابزاری مانند شابلون، توانایی استفاده از ابزاری نظیر قیچی برای ساختن اشکال هندسی، تشخیص اشکال هندسی از یکدیگر بر اساس ضلع و راس.			
	سوم	تم ۶ ۴۲-۳۶	دوست در قالب بازی با دوستان	رعایت ادب و احترام در برخورد با دوستان، مفهوم کلامی جمع با ابزار چینه، بتواند دسته ی ۵ تایی درست کند. آماده کردن دانش آموزان برای مفهوم تفریق و همچنین چوب خط برای نشان دادن باقیمانده تفریق. الگویابی، الگو کشیدن، راهبردهای حل مساله: ال: درک مساله، ب: طراحی نقشه، ج: اجرای نقشه، د: بازیابی و اصلاح مفهوم کاهشی تفریق به کمک چینه و چوب خط از طریق بیان داستان با حل مساله آشنا می شوند، تقویت مهارت کلامی توسط داستانگویی و استفاده از شمارش در داستان، مهارت کار با ابزار، خط تقارن و استفاده از شابلون، تقویت مهارت کشیدن و تشخیص خط تقارن در خط های عمودی و افقی، کار با شابلون، تکرار و تمرین، کار با ابزار، آمادگی برای خط تقارن			

طرح درس سالانه					نام درس : ریاضی	سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	آموزگار : شیرین مسلمی
ماه	هفته	صفحات کتاب	عنوان مبحث	هدف	آذر ماه		
چهارم		تم ۷ ۴۳-۴۹	هدیه در قالب جشن تولد	رعایت ادب و نظم در برگزاری جشن تولد، تفریق با استفاده از کلام، ساختار ۵ تایی، آمادگی جهت معرفی نماد تفریق معرفی نماد یک، نوشتن یک به درستی انتقال الگو به سمت راست معرفی نماد ۲، مفهوم و رسم الخط ۲ ارزشیابی از اعداد ۴ و ۲، الگویابی			
اول		تم ۸ ۵۰-۵۶	نماز و عبادت در قالب نماز خواندن	اهمیت نماز در زندگی، مراحل نماز خواندن آشنایی با مفهوم کاهشی و افراز، تمرین نماد ۳، معرفی نماد ۳، معرفی رسم الخط عدد ۳ تشخیص الگویابی الگوها، الگویابی طرح فرش معرفی مفهوم و نماد ۴ آشنایی با مفهوم طولی عدد، آشنایی با مفهوم شمارش عدد کار با ابزار			
دوم		تم ۹ ۵۷-۶۳	مباحثه در قالب کلاس درس	رعایت قوانین کلاس، آشناسدن با چگونگی شرکت در بحث کلاسی، نمایش مختلف یک عدد با استفاده از چوب خط، ارزشیابی، بیان نمادهای مختلف مفهوم و معرفی نماد عدد ۵ آشنایی با تقارن، آشنایی با تقارن محوری، شکل ها را از جزء به کل بشناسد. یافتن حاصل جمع از طریق ارتباط کلامی و تصویری، نوشتن عدد صحیح در هر قسمت. یافتن مفهوم باقی مانده در تفریق از طریق ارتباط کلامی و تصویری، معرفی نماد صفر، مفهوم و رسم الخط صفر ترتیب اعداد ۵ تا ۱۰، سرشماری اعداد. چگونگی انجام کار گروهی، رعایت احترام دیگران، آمادگی برای مفهوم عدد ۶ با شکل و به کمک انگشتان و چوب خط، تشکیل دسته های ۵ تایی			
سوم		تم ۱۰ ۶۴-۷۰	کار گروهی در قالب حیاط مدرسه	معرفی نماد ۷ به کمک انگشتان و چوب خط، معرفی نماد ۶ به عنوان ۱۰، مفهوم و رسم الخط عدد ۶ تمرین برای مفهوم تقارن، تقارن عمودی معرفی نماد ۷، مفهوم و رسم الخط عدد ۷ معرفی مفهوم بیشتری، مقایسه و نوشتن عدد، معرفی الگو. آشنا شدن با قوانین در هنگام تعطیل شدن مدرسه آشنایی با مفهوم کار دینالیتی عدد، تقارن افقی، مقدمه برای تساوی			
چهارم		تم ۱۱ ۷۱-۷۷	قانون مدرسه در قالب تعطیل شدن	معرفی نماد و مفهوم تساوی معرفی نماد ۸ و مفهوم ۸ تمرین و تکرار نماد تساوی، طراحی با شابلون طراحی فرش آشنایی بیشتر با نماد اعداد، سرشماری و چوب خط تکمیل جدول سودو کو، تکمیل طرح فرش، مدل سازی در محیط شطرنجی، استفاده از خط کش و ابزار در محیط شطرنجی			

طرح درس سالانه					نام درس : ریاضی	سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	آموزگار : شیرین مسلمی
ماه	هفته	صفحات کتاب	عنوان مبحث	هدف	دی ماه		
اول		تم ۱۲ ۷۸-۸۴	تفریح در پارک	آشنا شدن با مفهوم کمتری، بیشتری معرفی دسته های کمتری و مساوی معرفی نماد ۹ مفهوم و رسم الخط عدد ۹ ارزشیابی نمادهای کمتری بیشتری، الگویابی جدول سودوکو، تقارن محوری مفهوم طولی عدد به صورت سطری و ستونی			
دوم		تم ۱۳ ۸۵-۹۱	تفریح در قالب رستوران	معرفی نمادها، معرفی جمع و توجه به حاصل جمع شمارش و سرشماری با چوب معرفی نماد عدد ۱۰ بدون جدول تقارن عمودی، جدول سودوکو مفهوم ترکیبی عدد، الگویابی طرح فرش، الگویابی، استفاده از ابزار، توجه به الگو و مدل، بزرگ کردن			
سوم		تم ۱۴ ۹۲-۹۸	احترام به همسایگان	بیان داستان، فعالیت با انگشتان دو دست، نماد تفریق مفهوم تفریق راهبرد رسم شکل برای حل مساله، جدول سودوکو، مقایسه طول، مفهوم تفریق، تخمین و تقریب جمع ۳ عدد و مشخص کردن حاصل جمع،			
چهارم		تم ۱۵ ۹۹-۱۰۵	مسجد در قالب نماز در مسجد	آشنایی با مسجد، آشنایی با مفهوم دسته بندی اعداد، ایجاد آمادگی برای مفهوم ارزش مکانی آشنایی با مفهوم جدول ارزش مکانی، استفاده از جدول ارزش مکانی برای اولین بار، استفاده از ابزار مثل چینه و چوب خط ادامه جدول ارزش مکانی، جدول سودوکو، الگویابی و تقارن، تخمین ترسیم اشکال هندسی، استفاده از ابزار خط کش			
اول		تم ۱۶ ۱۰۶-۱۱۲	حیات مدرسه در قالب صف، نظم، گوش دادن به قرآن	رعایت ادب در هنگام خواندن قرآن، نمایش تعداد دسته ها با چوب خط، نمایش با جدول، مقدمه برای نوشتن اعداد دورقمی معرفی محور اعداد، تمرین اعداد بزرگ تر از ۱۰، تقارن، جدول سودوکو، جمع کردن اعداد با استفاده از ۵، وصل کردن عددها و استفاده از ابزار خط کش، معرفی اعداد به صورت یکی، ده تایی معرفی ساعت، بیان اعداد روی ساعت و نوشتن آن			
دوم		تم ۱۷ ۱۱۳-۱۱۹	صله رحم در قالب احترام به بزرگتره	بیان داستان، جمع اعداد با دسته هایی ۵ تایی با استفاده از چینه، استفاده از چینه جهت معرفی طولی عدد مفهوم جمع، جمع سه عدد با چوب خط، جمع و تفریق سه عدد، مقایسه اعداد، کار با شابلون، توجه به تقارن عمودی و افقی، جدول سودوکو آشنایی با مفهوم تقریب زدن در اندازه گیری طول بایک واحد مشخص جمع و تفریق به کمک محور اعداد			

طرح درس سالانه			نام درس : ریاضی		سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳		آموزگار : شیرین مسلمی	
ماه	هفته	صفحات کتاب	عنوان مبحث	هدف	ماه	هفته	صفحات کتاب	عنوان مبحث
بهمن ماه	سوم	تم ۱۸ ۱۲۰-۱۲۶	معامله در قالب خرید از بقالی	آشنایی با خرید کردن از مغازه، شمردن سه تاسه تا به شیوه های مختلف، الگویابی، خواندن ساعت شمردن تا ۲۰، آموزش اعداد فرد و زوج بدون بیان زوج و فرد، شمردن اعداد و نوشتن آنها. پیدا کردن حاصل جمع ها با استفاده از چوب خط، نوشتن عبارت جمع مربوط به شکل ها شمردن و نوشتن اعداد، معرفی عدد ۲۰، نوشتن اعداد به صورت ۴ تا ۲۴، پر کردن جدول، الگویابی کار با شابلون، تقارن، جدول سودوگو، پرورش خالقیت دانش آموزان کسب آمادگی برای حل مساله به کمک رسم شکل، جمع اعداد، استفاده از دورنگ در شکل ها برای پیدا کردن جواب جمع	بهمن ماه	سوم	تم ۱۸ ۱۲۰-۱۲۶	معامله در قالب خرید از بقالی
چهارم	چهارم	تم ۱۹ ۱۲۷-۱۳۳	رعایت نوبت عدالت در قالب صف نانوایی	بیان داستان، خواندن نوشتن عددهای مضارب ۱۰، نوشتن اعداد در جدول ارزش مکانی شمردن اعداد ۱۰ تا ۹۰ جمع اعداد به صورت دسته های ده تایی با هم و نوشتن جواب، بیان مراحل مختلف انجام کارها به ترتیب به صورت اولین، دومین، و..... حل مساله با کشیدن شکل مربوط به سوال و محور اعداد، درک و فهم صورت مساله جمع اعداد، مقایسه اعداد تقارن عمودی، افقی، جدول سودوگو حل مساله با رسم شکل، نشان دادن جواب مساله روی محور	چهارم	چهارم	تم ۱۹ ۱۲۷-۱۳۳	رعایت نوبت عدالت در قالب صف نانوایی
اول	اول	تم ۲۰ ۱۳۴-۱۴۰	آیین سوگواری در قالب عاشورا، تاسوعا	مرور مطالب قبل، بیان داستان تم مربوطه، آموزش اعداد بیشتر از ۲۰، جدول ارزش مکانی، درست کردن دسته های ده تایی، جدول ارزش مکانی شمردن اعداد دورقمی پشت سر هم، شمارش اعداد هر دسته و نوشتن در جدول ارزش مکانی شمارش اعداد به صورت ۵ تا ۵ تا و معکوس، تکمیل سمت راست اشکال با توجه به سمت چپ آنها استفاده از ایزاری مثل خط کش، بیان ترتیب کارها با نوشتن شماره، بیان حاصل جمع به صورت ذهنی، حل مساله با رسم شکل	اول	اول	تم ۲۰ ۱۳۴-۱۴۰	آیین سوگواری در قالب عاشورا، تاسوعا
اسفند ماه	دوم	تم ۲۱ ۱۴۱-۱۴۷	مباحثه در قالب درس خواندن	بیان داستان، نوشتن اعداد در جدول و خارج از جدول ارزش مکانی، نوشتن اعداد به صورت متوالی، شمارش اعداد ۵ تا نوشتن جمع با استفاده از چوب خط یا مربع های رنگ شده، جمع مضارب عدد ۱۰، جمع دویاچند دسته ۵ تایی و تبدیل آن ها به دسته ی ده تایی، نوشتن اعداد با حروف و بارقم جمع با چوب خط، حل مساله با چوب خط، تخمین، تقریب، مقایسه چند شی با هم و بیان به صورت بلندترین، کوتاهترین و..... ادامه اعداد به صورت چندتا چندتا با توجه به الگو، بیان ساعت درک درست از مفهوم زمان، بیان ساعت، آشنایی با اندازه گیری، زمان گیری انجام کارها	اسفند ماه	دوم	تم ۲۱ ۱۴۱-۱۴۷	مباحثه در قالب درس خواندن
	سوم	تم ۲۲ ۱۴۸-۱۵۴	الگویابی با کاشی کاری مسجددر قالب	بیان الگوی به کار رفته در کاشی کاری مسجد، شمردن و اعداد به صورت ۶ تا ۶ تا، رنگ کردن اعداد به صورت ۶ تا ۶ تا شمردن و نوشتن اعداد، تقریب مضارب ۱۰، کم کردن ۵ تا ۵ تا و ۳ تا ۳ تا به صورت عکس، حل مساله با محور، ادامه دادن ترتیبی اعداد به صورت ۲ تا ۲ تا و بالعکس استفاده از خط کش، تمرین شمردن چنانچه چندتا، شمردن اعداد به صورت ۷ تا ۷ تا نوشتن اعداد قبل از عدد نوشته شده به صورت ۴ تا ۴ تا، ۵ تا ۵ تا، نوشتن اعداد با حروف		سوم	تم ۲۲ ۱۴۸-۱۵۴	الگویابی با کاشی کاری مسجددر قالب

طرح درس سالانه					نام درس : ریاضی	سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	آموزگار : شیرین مسلمی
ماه	هفته	صفحات کتاب	عنوان مبحث	هدف			
	چهارم	نم ۲۳ ۱۵۵-۱۶۱	شب در هنگام خواب در قالب محاسبه اعمال	بیان داستان ، شمارش و نوشتن اعداد به صورت ۸ تا ۸۰ با چوب خط، کامل کردن جدول با شمارش اعداد دنبال کردن دستورالعمل نوشتن اعداد، شمارش اعداد ۵ تا ۵۰ از شروع عددهای مختلف تمرین جمع و تفریق های مضارب ۱۰، نوشتن اعداد با حروف کاریا خط کش، وصل کردن اعداد به یکدیگر، مقایسه اعداد، جمع اعداد مقایسه اعداد، استفاده از ابزار مثل خط کش، حل مساله ، آشنایی با ماشین حساب و اعداد انگلیسی روی صفحه نمایش نوشتن اعداد بعد از اعداد ذکر شده، حل مساله، آموزش کاریا ماشین حساب			
فروردین	اول			تعطیلات نوروز			
	دوم			تعطیلات نوروز			
	سوم	نم ۲۴ ۱۶۲-۱۶۸	فرش در قالب طراحی هندسی	حل مساله های چند قسمتی، شمارش اعداد ۶ تا ۶۰ و بالعکس " اندازه گیری ، خواندن ساعت ، " طراحی فرش ، تشخیص تقارن، نوشتن اعداد با حروف " کار با شابلون، نوشتن نام اشکال هندسی، " حل مساله با استفاده از چوب خط یا اشکال دیگر " حل مساله با استفاده از چوب خط و مهره بیان مفهوم سنگین تر			
	چهارم			حل جدول، حل مساله، شمردن معکوس ۸ تایی " آشنایی با عدد ۱۰۰ نوشتن در جدول ارزش مکانی، بیان مقایسه زمان انجام کارها " شمارش اعداد و نوشتن اعداد به صورت شمردن چند تا چند تا " حل مساله با استفاده از چوب خط، شمارش معکوس ۱۹ یی با استفاده از شکل " تشخیص اطلاعات اضافی یا کم یک مساله، پرورش دقت دانش آموزان ، کشیدن عقربه های ساعت با توجه به الگو . " طراحی فرش با استفاده از ابزاری مانند شابلون ، الگویابی، تقارن			
اردیبهشت	اول	نم ۲۵ ۱۶۹-۱۷۵	تقارن در قالب تقارن آینه ای	حل جدول، حل مساله، شمردن معکوس ۸ تایی " آشنایی با عدد ۱۰۰ نوشتن در جدول ارزش مکانی، بیان مقایسه زمان انجام کارها " شمارش اعداد و نوشتن اعداد به صورت شمردن چند تا چند تا " حل مساله با استفاده از چوب خط، شمارش معکوس ۱۹ یی با استفاده از شکل " تشخیص اطلاعات اضافی یا کم یک مساله، پرورش دقت دانش آموزان ، کشیدن عقربه های ساعت با توجه به الگو . " طراحی فرش با استفاده از ابزاری مانند شابلون ، الگویابی، تقارن			
	دوم			مرور نم ۱ تا ۱۳			
	سوم		—	مرور نم ۱۳ تا ۲۵			
	چهارم		—	ارزشیابی توصیفی و مرور و جمع بندی			